

令和 4 年度使用

中学校教科用図書採択参考資料

《検定教科書》

中学校社会科歴史

※ 令和 3 年度 調査資料

仙台地区教科用図書採択協議会

様式 A (検定教科書)

令和 4 年度使用教科用図書採択計画書 (専門委員調査内容)

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	評 価 の 観 点			
			内 容	組 織 ・ 配 列	学 習 ・ 指 導	表 現 ・ 体 裁
社会 (歴史的 分野)	東書 歴史 705	新しい社会 歴史	<ul style="list-style-type: none"> ○ 各章に導入が設けられており小学校での学習内容と関連付けて、これからの学習課題をつかむ工夫がなされている。 ○ 見開きページごとに導入資料があり、学習課題を理解しやすくしている。 ○ 課題についてのまとめや振り返りに必要な「チェック&トライ」があり、更に深める学習が可能となるよう工夫している。 ○ 課題追求の方法として、グループ活動や対話的な活動を行うことができる「みんなでチャレンジ」が設定されている。 ○ 各章にQRコードが示されており、ICTを活用した学習ができるよう配慮している。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 単元構成が興味関心を高める「導入部」、学習をすすめる「展開部」、学習をまとめる「終結部」の順に構造化して配列されており、学習の流れが捉えやすくなるよう工夫されている。 ○ 見開きの最後に知識理解を確かめる「チェック」の課題が設けられている。 ○ 思考力、判断力、表現力を育成する「トライ」の課題が設定されている。 ○ 見開き2ページで1単位時間とし、各章の配分も適切である。各校の年間指導計画にも対応できる構成となっている。 ○ 郷土の歴史に関する学習が取り入れられており、郷土愛や現代社会との関わりを育めるよう配列してある。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 単元の導入部分で「探究課題」を設定し、「探究のステップ」を確認しながら1時間ごとに学習課題と振り返り課題で追究しまとめる活動で「探究課題」の解決を図る構成となっている。 ○ 学習活動を深めるために「読み取る」視点の提示が工夫されている。 ○ 様々な視点から考えるための「見方・考え方」の項目を設定し、深い学びにつながる内容が示してある。 ○ 様々な教科との関連事項である教科関連事項のマークや他分野との関連にも触れている。 ○ 学習効果を高めるための資料が掲載されアイコンで示されている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 文章は敬体であり、平易な表現での表記である。 ○ 各ページの初めには下部に学習内容の時期が分かる年表が記載されており、歴史の流れを意識した工夫がなされている。 ○ 写真や挿絵の資料も十分確保されており、本文の分量も流れや因果関係を意識した適切な配慮がなされている。 ○ 写真や資料には適切な解説がなされ、見やすくなるよう枠線を極力廃している。 ○ 各ページにはアイコンで学習を深められるよう工夫がなされている。

様式 A (検定教科書)

令和 4 年度使用教科用図書採択計画書 (専門委員調査内容)

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	評 価 の 観 点			
			内 容	組 織 ・ 配 列	学 習 ・ 指 導	表 現 ・ 体 裁
社会 (歴史的分野)	自由社 歴史 7 1 2	新しい歴史教科書 (中学社会)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 見開きページごとに学習課題が明示され、生徒が何を学ぶのか明確になっている。また「チャレンジ」を設け学習のまとめができる工夫がなされている。 ○ 「もっと知りたい(コラム)」を設け、日本の歴史に対する興味・関心を高め、理解を深められるようになっている。 ○ 教科書の最後に、「日本の歴史の特色は何か」を設け、6つの課題を解決することで歴史を大観できるように工夫されている。 ○ 20世紀の日本とアジア諸国との関係について、多面的・多角的に考察させる工夫が見られる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 小学校で学習した内容を振り返り、中学校での学習につなぐための工夫がなされている。 ○ 歴史の流れをつかみやすくするために資料提示や用語解説・注釈などの工夫が見られる。 ○ 各章の学習のまとめとして「復習問題のページ」「時代の特徴を考えるページ」で各時代の背景や特色をつかませる工夫がなされている。 ○ 「人物クローズアップ」のコーナーを設け、学習する時代に影響を与えた人物についても、焦点を当て歴史を大観させる工夫がなされている。 ○ 見開きページがすべて通し番号になっており、日本の歴史が大観でき各校・学年の年間指導計画に対応しやすくなっている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 本文の中の番号と資料が連結しており、生徒が学びやすいよう配慮している。 ○ 見開きページごとに学習内容の年代が分かる年表が記載されており、歴史の流れが確認しやすくなっている。 ○ 各ページにはアイコンで学習効果を高められるよう工夫がなされている。 ○ 章末に4種類の学習課題が設定され、基本的な知識の定着を図るとともに、発展的な学習や対話的な活動を促し、言語活動の充実を図る内容となっている。 ○ 章末に「コラム」を取り入れ学習した内容について、更に興味を深める工夫がなされている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 写真や資料の配色が落ち着いた色合いであり、生徒たちにとって見やすいものになっている。 ○ 時代背景や国際関係を示す図版が大きく提示されており、見やすく説明もしやすくなっている。 ○ 重要語句・人名・難読な語句にはふりがながふられ、読みやすくする工夫がなされている。 ○ 読みやすいフォント・文字配列・配色の工夫がなされている。 ○ 堅牢な製本が施され文字も大きめで見やすくなっている。

様式 B (検定教科書)

令和 4 年度使用教科用図書採択計画書 (専門委員調査内容)

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	総 合 評 価
社会 (歴史 的分野)	東書 歴史705	新しい社会 歴史	<p>「環境やエネルギー」、「人権や平和」等、今日的な課題の学習を通して、自ら考え、行動し、社会の発展に貢献する力を育てようとする意図が見える。各章に導入が設けられており、小学校での学習内容と関連付けて学習課題をつかむ工夫がなされている。課題追究の方法として、グループ活動や対話的な活動を行える「みんなでチャレンジ」が設定されており、思考を深める工夫がなされている。見開き2ページで1時間の学習が設定されており、ページ最後には、課題について振り返る「チェック」と更にまとめる「トライ」があり、生徒自身の学びが深まる工夫がなされている。</p>

様式 B (検定教科書)

令和 4 年度使用教科用図書採択計画書 (専門委員調査内容)

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	総 合 評 価
社会 (歴史 的分野)	自由社 歴史712	新しい歴史教科書 (中学社会)	日本の先人たちが積み重ねてきた文化や社会のあり方、考え方を歴史の大きな流れの中で捉えさせ、多面的・多角的に考えさせようとする意図が見られ、思考を深めるために必要な資料が時代ごとにバランスよく配列されている。また、章の構成では、各章の終わりに学習した内容をまとめる視点や「学び合い」のヒントとなる資料、各時代をつなげる簡略な年表を配置するなど、知識及び技能と思考力・判断力・表現力を継続して育てていこうとする工夫がなされている。