

プロフィール

中田 敦夫

1979年生まれ千葉県出身。震災直後、妻の実家である仙台に移住。

長男（現在13歳）の誕生をきっかけに、仕事の傍ら、児童館で子どもたちへ創造性を引き出す創作ストーリーテリングを実践。

2018年子どもたちの自己肯定感を育むプログラムを提供する「コトマグ」を発足。

本プログラムが仙台市主催、2019年東北ソーシャル・イノベーション・アクセラレータープログラムに採択され、優秀賞受賞。

2019年5月『お笑いノート』制作・発売。その後、ワークショップを児童館やフリースクール、学校などで実践する。現在は、お笑いをテーマに、〈遊び〉と〈学び〉そして地域を繋ぐ、様々なコンテンツを開発している。

受賞歴：『デジタル漫才紙芝居』

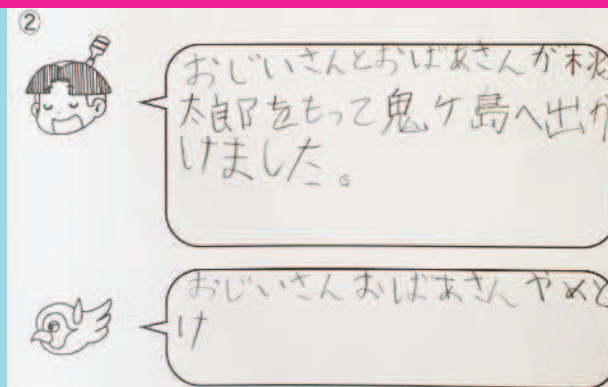
2023年とうほくSDGSアワード審査員特別賞



活動事例紹介



常識やあたり前の外へ！



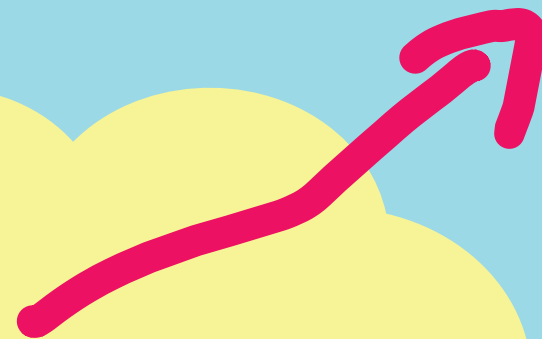
“余白”に自分らしさが宿る

ココロとアタマの余白

正解

常識

あたり前



2023年10月27日

仙台市立太白小学校4年生児童たちとSDGSワークショップ実施



開発コンテンツ紹介

〈お笑い〉シリーズ

お笑いに「正解」はない！
自由な発想力を育てる
ドリルやカードゲーム！



詳しくは、〈コトマグ〉HPから

 <https://atsuonakata.wixsite.com/kotomag>

デジタル漫才紙芝居

障害者の皆さんが描いた個性的なイラストが漫才風に展開する
全く新しいデジタル紙芝居！



漫才!

デジタル紙芝居

桃太郎

coming soon

coming soon

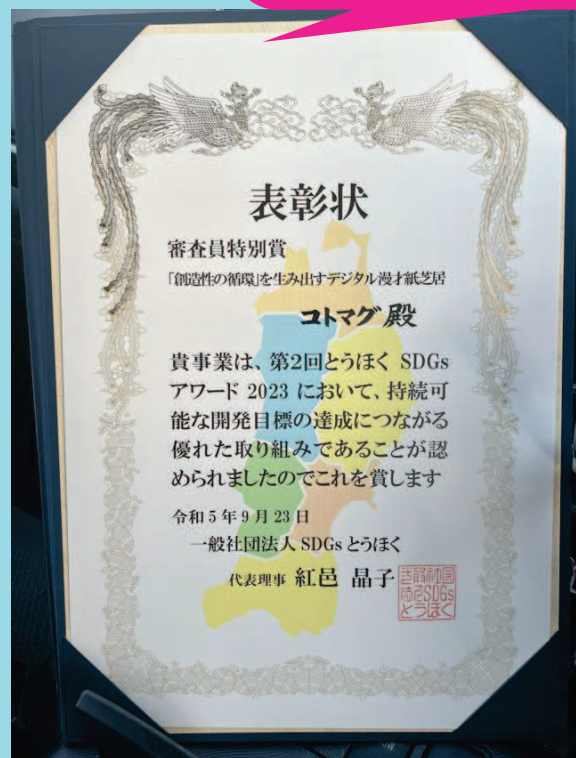
coming soon

coming soon

coming soon

デジタル漫才紙芝居

第2回
とうほくSDGSアワード
審査員特別賞受賞！



多賀城での実践事例紹介

2021年 8月21日 多賀城市立図書館にて 多賀城お笑い養成学校ワークショップ開催

無料

発想力、表現力をはくむワークショップ

多賀城お笑い養成学校

講師 お笑いドリル著者・中田 敦夫 氏

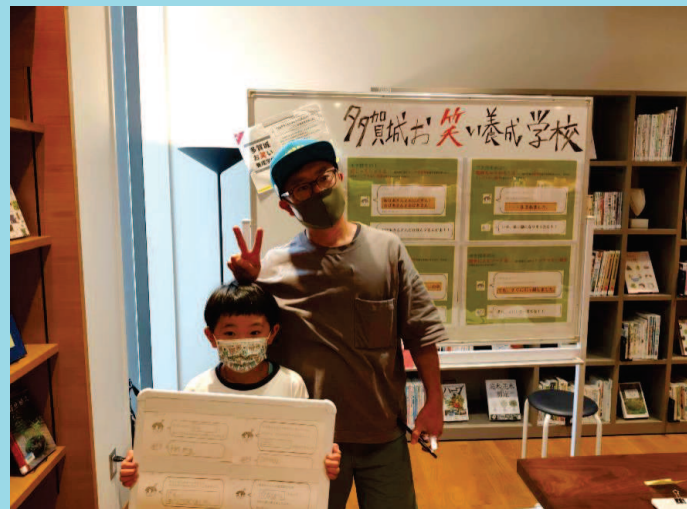
「川上から、どんぶらこ〜どんぶらこ〜と
〇〇が流れてきました」

〇〇に言葉を当てはめてボケを作り、ツッコミを入れます。
みなさんはどんな言葉を当てはめますか？
お笑いドリルの著者・中田敦夫氏に技を教えてもらいながら、
自分だけの漫才を作って遊んでみましょう！

8月7日(土)～8月20日(金)までの間、キッズライブラリーにて
ボケとツッコミを募集しています！

2021年
8月21日 土 ①10:00-12:00
②13:00-16:00

■対象：小学校低学年(何歳でも参加できます) ■受付不要
■場所：1階 暮らしの部屋

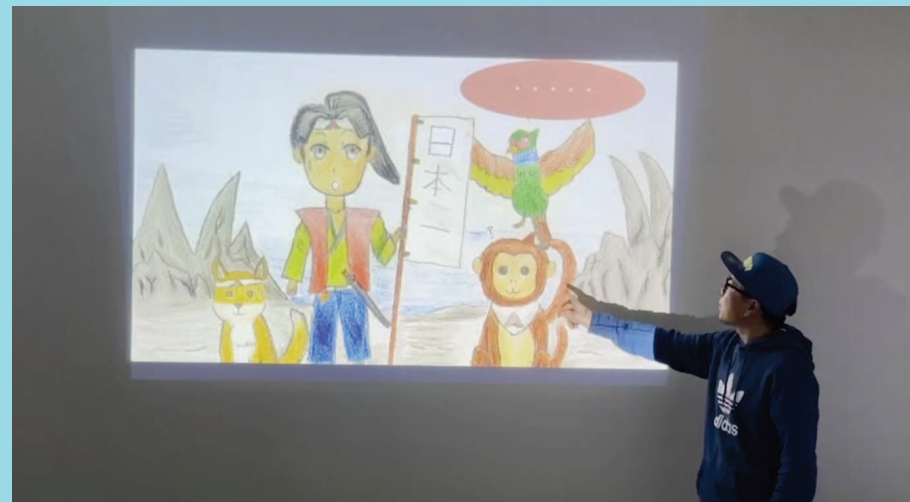
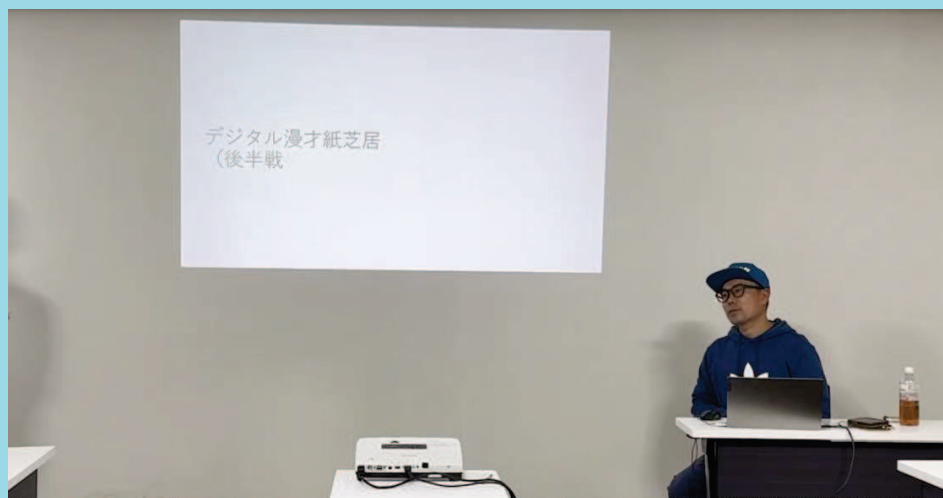


2023年10月8日 たがマルシェで『デジタル漫才紙芝居』 屋外ワークショップ実施



2023年11月28日

『デジタル漫才紙芝居』 多賀城市職員、高齢者福祉施設、
児童館職員の皆さんへプレゼン

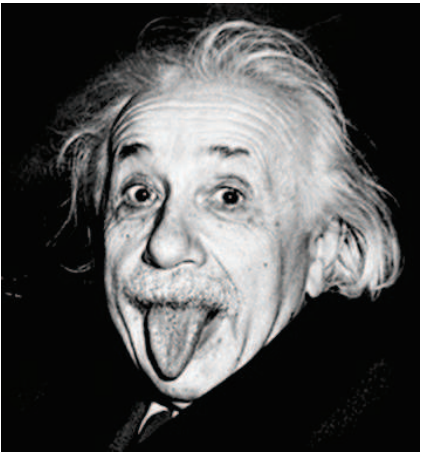




**Imagination is more important than
knowledge. Knowledge is limited. Imagination
encircles the world.**

**空想は知識より重要である。
知識には限界がある。
想像力は世界を包み込む。**

アルバート・アインシュタイン



願
望

動
詞

モノ
コト

あいである～や

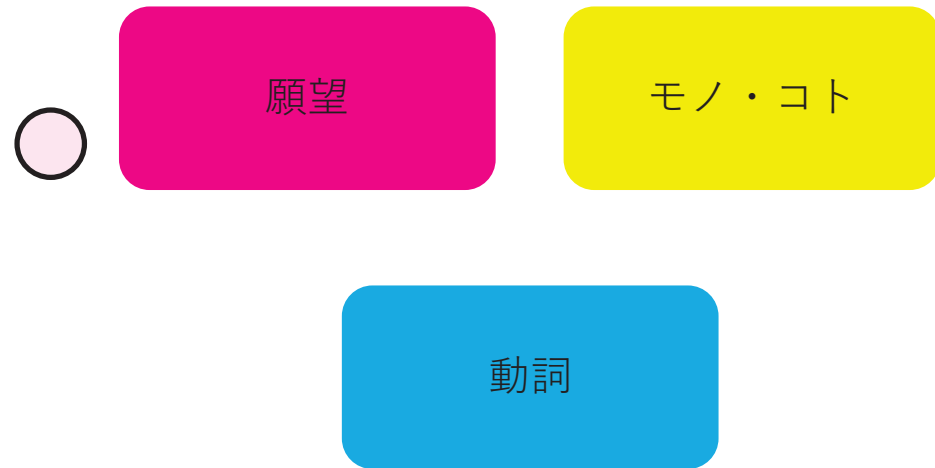
ワクワクする
アイデアが∞に
発想できるカード





3つを掛け合わせてワクワクするアイデアを∞に生み出そう！！

(例)



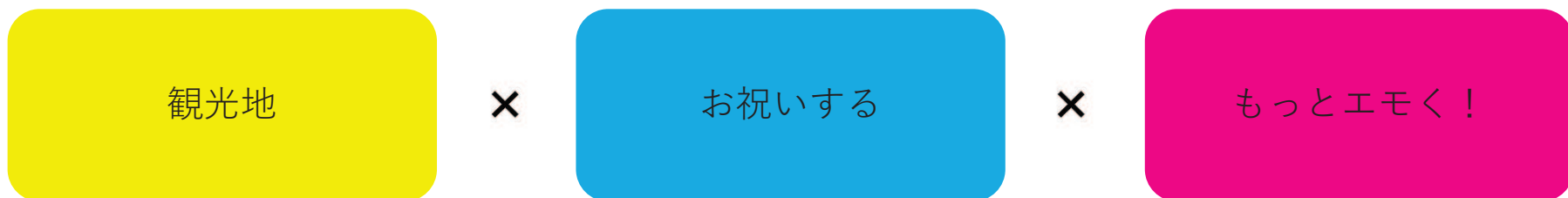
食べると好きな曲がはじけて流れるスナック！

(例)



便座と💩とおしっこで毎日健康管理ができるトイレ！

例えば...



モノ・コト

動詞

願望



あやめ祭りを季節限定のウェディング会場に！

例えば...



もっとワクワク！

×

つながる

×

文化財

願望

動詞

モノ・コト



多賀城南門をくぐったとたん世界中でどこかの門をくぐっている人とつながって会話できる！

超カンタン！使い方紹介

ステップ① 3色の願望、動詞、コト・モノカード（シート）をならべよう。



ステップ② あまり考えすぎず、カードに書いてある言葉をどんどんかけ合わせてみよう。

かけ合わせのポイント

その① 気になるモノ・コトカードをはじめに決めるパターン



もっと〇〇なそうじ機があつたらいいな！
そうじ機のこんなところが良くなつたらいいな！という視点から
願望と動詞のかけ合わせを考えてみよう。



そうじのやり方やゴミが残っている場所をていねいに教えてくれるそうじ機！

その② 願望×動詞の組み合わせをはじめに作るパターン



願望と動詞をあれこれかけ合わせてみて、面白いアイデアがヒラメキそうな組み合わせを発見しよう！
もっとスマートに使う〇〇は？電話や時計以外にあつたら面白そうなアイテムをどんどん入れてみよう！



その日の自分の体調によってカタチが変わるスマートソファー！

超カンタン！ 使い方紹介



ステップ③ かけ合わせる言葉が決まったら、あいであスケッチその①を使って、具体的にアイデアを考えてみよう。

ステップ④ あいであスケッチその②を使って、各ステップにそってアイデアを具体的に書き出そう。

あいであスケッチ その① (例)

願望・動詞・アイテムを書き出そう！

もっと楽しみたい！ × 食べる × お菓子

願望 動詞 モノ・コト

ひらめいたアイデアを書こう！

食べると好きな曲がはじけて流れるスナック！

11

あいであスケッチ その②

名前: ^{あつたのま} 中田天音 小学2年

タイトル ネイパッチ

たべるとかわいいネイロがながれるスナック

ステップ①それはどんな持ちようがある？
(カタチや機能をできるだけわくわく書き出してみよう)

いろいろなおんぷのカタチをしたプレッツェル

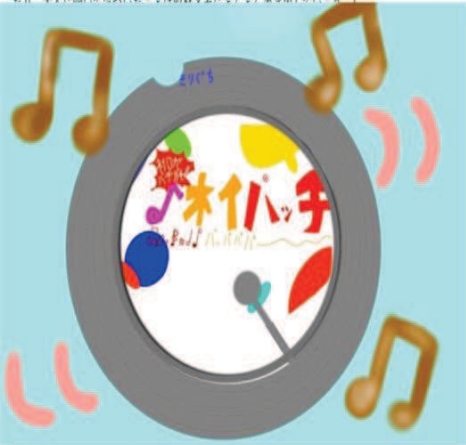
ステップ②それは誰を笑顔にする？
(それがあると喜ぶ人は誰だろう？助かる人は誰だろう？)

子どもから こうこう生まで
いろいろな

ステップ③それがあると未来にどんな良いことが起こる？
(ワクワクすること、こんなことができそう！を具体的にイメージしよう)

おとモだちとかかぞくし パーティーとかで
もりあがれる！

ステップ④イメージを絵や図にしてアイデアをふくらまそう
(ステップ①～③で書き出したイメージをより具体的にしよう。見る人聞く人にわかりやすく伝えるように「カタチ」「機能」「色」などをくわしくスケッチしよう。自分で調べたり、お友達に聞いてみることもおもしろいよ！)



23

超カンタン！ 使い方紹介

取材メモはアイデアについて調べたり、聞いたりした情報をどんどん書いていこう。

取材メモ 疑問・質問	聞いて・調べてわかったこと	アイデアに生かせそうなこと
どうやって <u>音</u> を <u>出す</u> か？	音が出るおかしな <u>パチパチパニック</u> というおかしがあった。しらべてみたら こまかい水あめの中に <u>ガス</u> が入っている ことがわかった！	いろんな <u>ネイロ</u> が出る <u>ガス</u> を つかえないか？
		お父さんのアイデア <u>こつてんどう</u> の <u>手まじゅつ</u> を おうようできるんじゃないか？

もっとワクワク！

もっと気軽に！

もっと快適に！

もっと有効に！

もっと楽ちに！

もっとキレイに！

もっと美味しく！

もっとスマートに！

もっと仲良く！

もっと早く！

もっと可愛く！

もっと安心・安全に！

もっとやさしく！

もっとコンパクトに！

もっとカッコよく！

もっと無邪気に！

もっと効率よく！

もっと親切に！

もっとゆる〜く！

もっとウキウキ！

もっとのんびり〜り！

もっとイモく！

もっとマンガみたいに！

もっとほっこり！

もっと笑顔に！

もっと未来的に！

もっとさわやかに！

もっとトンガって！

寝る

触る

走る

使う

飲む

着る

聞く

教える

食べる

切る

話す

なおす

書く

つながる

学ぶ

笑う

読む

歩く

覚える

住む

調べる

洗う

整理する

泳ぐ

会う

とる

旅する

配る

開ける

増える

お祝いする

演じる

閉める

減る

遊ぶ

くつろぐ

起こす

伸びる

料理する

もてなす

※モノ・コトカードは現在制作進行中です。
日常にある家電、文房具、生活雑貨、場所、食べ物、ヒト、生き物など
様々なカテゴリーから400種類程度のモノ・コトを集めたカードです。

※モノ・コトカードは現在制作進行中です。
日常にある家電、文房具、生活雑貨、場所、食べ物、ヒト、生き物など
様々なカテゴリーから400種類程度のモノ・コトを集めたカードです。

あいであスケッチ その① (例)



願望・動詞・アイテムを書き出そう！



×



×



願望

動詞

モノ・コト



ひらめいたアイデアを書こう！

A large empty rectangular box for writing ideas, with a green circular pattern on the right side.

タイトル _____

ひらめいたアイデア

ステップ①それはどんな特ちょうがある？

(カタチや機能をできるだけわしく書き出してみよう)

ステップ②それは誰を笑顔にする？

(それがあると喜ぶ人は誰だろう？ 助かる人は誰だろう？)

ステップ③それがあると未来にどんな良いことが起こる？

(ワクワクすること、こんなことができそう！を具体的にイメージしよう)

ステップ④イメージを絵や図にしてアイデアをふくらませよう

(ステップ①～③で書き出したイメージをより具体的にしよう。見る人間く人にわかりやすく伝えるように「カタチ」「機能」「色」などをくわしくスケッチしよう。自分で調べたり、大人に聞いて気づいたことは取材メモにどんどん書き出していこう。)

取材メモ 疑問・質問

聞いて、調べて
わかったこと

アイデアに
生かせそうなこと

取材メモ 疑問・質問	聞いて、調べて わかったこと	アイデアに 生かせそうなこと