

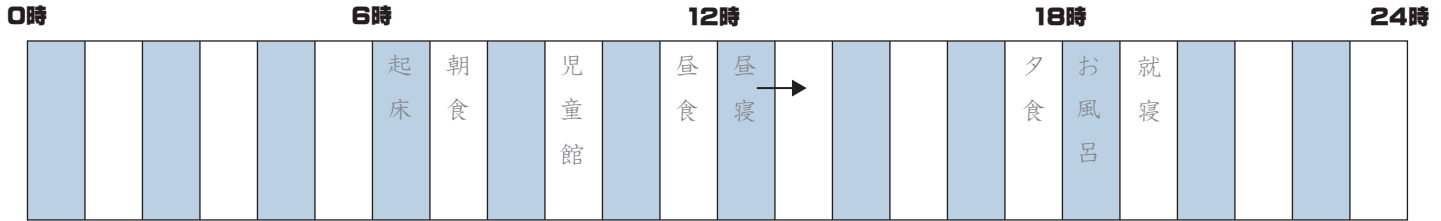
1歳6か月頃の様子

記入例

記入日: ★ 年 ★ 月 ★ 日
(生後 1 歳 6 か月)

<1日の生活リズムについて>

※食事・睡眠などの時間を記録してください。



<食事>

・食事の様子

(集中して食べない)

・好き嫌いの有無: (有) ・ 無

(野菜)

<排泄>

・排尿、排便のサイン(もじもじする)

・排泄時に自分でできること

(たまにだけど、言葉で教えてくれる時がある)

<コミュニケーション>

・言葉でのやりとりについて

(簡単な言葉(ママ、パパ)がでるようになってきてやりとりのようなものができるようになってきた。)

・お友達との関係

(我慢がまだ上手くできないので、気持ちが上手く伝わらないとお友達に怒ってしまうときもある。)

<遊び等>

・好きな遊び・こと

(おままごと、走ること)

・苦手な遊び・こと

(絵本の読み聞かせ)

・寝つき: よい ・ (普通) ・ 悪い ・ 不規則

お子さんの様子(普段の生活の中での様子を記録しましょう)

言葉は少しずつ増えてきて、お話している姿を見ると、日々成長しているなと感じる。

1歳6か月のお子さんの育児のポイント

- ・1歳6か月程度になってくると簡単な言葉を3~5語程度話すようになります。
- ・興味がある物や好きな物、要求があるときに指差して表現をするようになります。普段の生活の中で絵本の読み聞かせをする際に絵やキャラクターと一緒に指差してみたり、物の名称などをお子さんと共有していきましょう。

保育所(園)・幼稚園名: ○△保育所

クラス: ひまわり

担任の先生: ☆☆先生、◎◎先生

保育所・幼稚園での様子

入所した時に比べると、自分の身の回りのことを自分でやろうとする姿がでてきた。お友達とはおもちゃの取り合いでケンカをすることがある。最近、また言葉が増えてきた。

※年齢によって記載されている内容が異なりますが、記入例にならって記載してください。

自宅や保育所・幼稚園といった集団の中で、お子さんの成長しているところや上手になって欲しいことを記録してみましょう。

記入日: ☆ 年 3 月 14 日

成長を感じたこと



自宅で

身のまわりのこと:

外にでかける時に靴を自分で準備できる

運動:

言葉・理解:

「ママ」「パパ」が言えるようになった

親・お友達との関わり:

保育所・幼稚園で

身のまわりのこと:

お昼ごはんは結構集中して座ってられる

運動:

走るのがクラスの誰よりも速い!

言葉・理解:

先生に対して、一生懸命お話しようとする気持ちが芽生えている。

親・お友達との関わり:



上手になって欲しいこと

自宅で

身のまわりのこと:

お家だにご飯に集中できない

運動:

言葉・理解:

親・お友達との関わり:

何でも親にやらせようとするところがある

保育所・幼稚園で

身のまわりのこと:

運動:

言葉・理解:

親・お友達との関わり:

絵本の読み聞かせが苦手。でも前に比べると聞けるようになった

メモ

