

平成26年第5回

教育委員会臨時会議案

多賀城市教育委員会

平成26年第5回教育委員会臨時会議事日程

平成26年7月14日（月）

午後1時30分 開会

多賀城市役所5階 501会議室

日程第1 会議録署名委員の指名について

日程第2 議 事

議案第19号 平成27年度使用教科用図書の採択について

議案第19号

平成27年度使用教科用図書の採択について

このことについて、別紙のとおり決定する。

平成26年7月14日提出

多賀城市教育委員会

教育長 菊地 昭吾

検定教科書

平成27年度使用教科用図書採択計画書

多賀城市教育委員会

種目	発行者	書名	種目	発行者	書名	種目	発行者	書名
	教科書番号			教科書番号			教科書番号	
国語	東書 131～631	新編新しい国語	算数	東書 131～631	新編 新しい算数	図工	開隆堂 131～532	図画工作
書写	光村 135～635	書写	理科	大日本 332～632	新版たのしい理科	家庭	東書 531	新編新しい家庭
社会	東書 331～632	新編新しい社会	生活	東書 131, 132	新しい生活	保健	東書 331, 531	新編 新しい保健
地図	帝国 432	楽しく学ぶ 小学生の地図帳	音楽	教芸 132～632	小学生の音楽			

平成27年度使用教科用図書の採択計画書

多賀城市教育委員会

種目	発行者	書名	種目	発行者	書名	種目	発行者	書名
	教科書番号			教科書番号			教科書番号	
国語	東書 C-112	こくご☆☆	国語	東書 C-711	国語 ☆☆☆☆			
国語	東書 C-113	こくご☆☆☆	数学	教出 C-711	数学☆☆☆☆			
算数	教出 C-112	さんすう☆☆(1)	数学	東書 C-711	音楽 ☆☆☆☆			
算数	教出 C-114	さんすう☆☆☆	音楽					

平成27年度使用教科用図書の採択計画書

多賀城市教育委員会

種目	発行者	書名	種目	発行者	書名	種目	発行者	書名
生活	ひさかたチャイルド	パノラマえほんでんしゃのたび	算数	あかね書房	あかね書房の学習絵本 おかあさんだいすき1. 2. 3	保健体育	合同出版	子どもとマスターする58のからだの知識イラスト版からのしくみとケア
生活	福音館書店	福音館の絵本シリーズ 道ばたの四季	算数	小学館	21世紀幼稚園百科6 かずあそび1・2・3	保健体育	合同出版	子どもとマスターする51の性のしくみと命のだいじ イラスト版10歳からの性教育
生活	岩崎書店	絵本図鑑シリーズ8 やさいのずかん	算数	同成社	ゆっくり学ぶ子のためのさんすう2 (1対1対応,1~5の数,5までのたし算)	職業・家庭	借成社	坂本廣子のひとりでクッキング7 おべんとうつくろう!
生活	借成社	子どものマナー図鑑1 ふだんの生活のマナー	算数	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4(くり上がり,くり下がり,2けたの数の計算)	職業・家庭	ブロンズ新社	しごとば
生活	パイ インターナショナル	これなあに?ずかん	社会	小学館	はじめてちずかんシリーズ6 ドラえもんのせかいりょこう	職業・家庭	中央法規	「働く」の教科書 15人の先輩とやりたい仕事を見つけよう!
国語	ひかりのくに	指さし・指なぞり あいうえお	社会	借成社	子どものマナー図鑑4 おつきあいのマナー	職業・家庭	合同出版	子どもとマスターする54の生活技術 イラスト版修理のこつ
国語	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編2(改定版)(ひらがなの読み書き)	社会	ポプラ社	親子のための地震イツモノート - キモチの防災マニュアル -	職業・家庭	合同出版	子どもとマスターする49の生活技術 イラスト版子どものお手伝い
国語	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2(改定版)(かたかな・漢字の読み書き)	理科	岩崎書店	絵本図鑑シリーズ12 のはらのずかん -野の花と虫たち-	英語	小学館	音がとびだす! ドラえもんのはじめてのえいかいわ
国語	岩崎書店	五味太郎のことばとかずの絵本ことばのあいうえお	美術	国土社	国土社の図工絵本8 紙そめ	英語	フレーベル館	アンパンマンのワークだいすき! アンパンマンのABCであそぼう

平成27年度多賀城市立小・中学校使用教科用図書採択基準

多賀城市教育委員会及び多賀城市立小・中学校教職員が教科用図書の調査研究を行う場合は、次に示す項目及び観点を基準とする。

1 小学校教科用図書採択基準

(1) 内容に関すること

- ア 学習指導要領に示されている教科等の目標を的確に反映しているか。
- イ 県教育委員会の「学校教育の方針と重点」の趣旨の実現に対応しているか。
- ウ 児童の心身の発達段階を考慮し、学習意欲を高めるように工夫されているか。
- エ 内容を精選して、学習内容の充実と発展を図ることができるように工夫されているか。
- オ 内容や資料に偏りがなく、資料の出所、出典が明示されているか。

(2) 組織と配列に関すること

- ア 内容が組織的、系統的に配列され、学習の効果があがるよう配慮されているか。
- イ 教科等の目標を踏まえて、各章、各節のねらいが明確で内容のまとまりがあるか。
- ウ 基礎的・基本的な事項と発展的な事項が適切に配列されているか。
- エ 内容の分量や区分が、各学校の年間指導計画に広く対応できるか。
- オ 教材の配列が、児童の生活や地域の実態に広く対応できるか。

(3) 学習と指導に関すること

- ア 基礎的・基本的な知識・技能の習得、思考力・判断力・表現力等の育成及び主体的な学習態度の形成をすすめられるよう配慮がなされているか。
- イ 児童の経験や興味を大切にし、学習の動機付けや自主的な学習を促すよう配慮されているか。
- ウ 児童の多様な能力や特性に広く対応できるか。
- エ 他教科や総合的な学習の時間等との関連に配慮されているか。
- オ 学習の手引き、挿絵、図表、写真等は適切に配置されているか。

(4) 表現と体裁等に関すること

- ア 表記、表現が学年に応じて適切であるか。
- イ 児童が親しみや魅力を感じるよう配慮されているか。
- ウ 活字の大きさや字体は適切で、色彩、印刷は鮮明で見やすいか。
- エ 図表等の大きさや配置、レイアウトやバランスが適切であるか。
- オ 製本は体裁がよく堅ろうであり、環境への配慮があるか。

2 小中学校で使用する特別支援学級における学校教育法附則第9条の規定による一般図書採択基準

(1) 内容に関すること

- ア 学習指導要領に示されている教科等の目標を的確に反映しているか。
- イ 県教育委員会の「学校教育の方針と重点」の趣旨の実現に対応しているか。
- ウ 社会適応能力の向上を図り、社会的自立や社会参加を促す配慮がなされているか。
- エ 様々な体験活動を促し、自己を生かせる生き方や進路を考えられるものか。
- オ 内容や資料に偏りがなく、資料の出所、出典が明示されているか。

(2) 組織と配列に関すること

- ア 内容が組織的、系統的に配列され、学習の効果が上がるように配慮されているか。
- イ 教材の分量と区分が適切であるか。
- ウ 季節や行事等との関連が考慮されているか。
- エ 児童生徒の生活や地域の実態に広く対応できるか。

(3) 学習と指導に関すること

- ア 児童生徒の発達段階、障害の種別・程度及び児童生徒の特性等に応じているか。
- イ 教材は、基礎的能力を養ったり、発展的な学習に取り組んだりでききるように配慮されているか。
- ウ 興味や関心を喚起するように工夫されているか。
- エ 他の教育活動との関連が考慮されているか。
- オ 内容がより理解できるような挿絵、図表、写真等が示されているか。

(4) 表現と体裁等に関すること

- ア 表記、表現が適切であるか。
- イ 児童生徒が親しみや魅力を感じ、多様な感覚を活用するよう配慮されているか。
- ウ 活字の大きさや字形は適切で、色彩、印刷は鮮明で見やすいか。
- エ 図表等の大きさや配置、レイアウトやバランスが適切であるか。
- オ 製本は体裁がよく堅ろうであり、安全や環境への配慮がなされているか。

平成27年度使用教科書の採択について

1 多賀城市教育委員会における教科書の採択について

多賀城市では、仙台管内の13市町村からなる「仙台地区教科用図書採択協議会」で広域採択を行っている。

従って、各市町村教育委員会より採択希望の教科書を採択協議会へ報告し、その報告をもとに採択協議会で13市町村が共通して使用する教科書を採択する。

2 多賀城市教育委員会における教科書採択フロー

- | | |
|-----------------------|---|
| (1) 教科書展示会 | 於 松島手樽地域交流センター
6月13日(金)～7月2日(水)
市内10校の小・中学校の先生方が教科書を見る。 |
| ↓ | |
| (2) 各小学校から使用希望の教科書の報告 | 多賀城市教育委員会事務局学校教育課へ |
| ↓ | |
| (3) 各小学校よりの希望のとりまとめ | 多賀城市教育委員会事務局学校教育課 |
| ↓ | |
| (4) 教科書採択計画書決定 | 多賀城市教育委員会臨時会
7月14日(月) |
| ↓ | |
| (5) 教科書採択計画書を採択協議会へ報告 | 仙台地区教科用図書採択協議会事務局へ
7月16日(水) |
| ↓ | |
| (6) 採択協議会で使用教科書の採択 | 仙台地区教科用図書採択協議会
7月22日(火) |
| ↓ | |
| (7) 使用教科書の報告 | 多賀城市教育委員会定例会
7月30日(水) |