

子ども子育て会議 意見一覧

| 対象項目 | ご意見の内容（要約） | 計画への反映状況 |
|-----------------------|---|---|
| ①子ども・子育て支援における課題 | 課題のなかに延長保育や放課後児童クラブ等の預かり時間の拡充等の文言を盛り込んでどうか。 | 預かり時間の拡充については指定管理者等との調整の関係や予算の問題もあり計画への反映は難しい。 |
| | 核家族化が進み子育てに不安を感じている保護者が多いと思う。「子どもの遊び場・居場所の確保・充実」の施策への評価が低いことから保護者が子どもと一緒に遊ぶ環境が無いように思われるので親子が遊べる空間や見守りする大人の配置などの公園設備を考えていくべきではないかと思う。あやめ園や史跡公園などを利用してあぜ道や小川、虫取りのできた林などを復元するなど親子で遊べる環境を作り出すといいのではないか。 | 基本方針1 1-3 (3)「多様な体験・交流機会の充実」に遊びに関する記述を追加。 「子どもたちが「遊び」を通して、自発的に活動する力や社会性などの「生きる力」を育むことができるよう、公園など身近な地域の場でも過ごすことのできる環境の充実に努めます。」 |
| | いじめの防止（予防）について具体的な言葉の見える化が必要。 | 基本方針2 2-1 (3)人権擁護対策の充実に記載。 「他者を思いやる気持ちの醸成、発生防止に努めるとともに、子どもの変化や子ども同士の関係性にいち早く気づき、早期に適切な対応がとれる体制の強化を図る」 |
| | 児童虐待について通告の結果、誤りであったとしても刑事上・民事上の責任は問われないと明示すべき。 | 基本方針2 2-1 (2)に児童虐待の通報について記載。 「児童虐待防止法において虐待を見聞きした時の通報義務等を周知する」 |
| ②計画の視点 | (1) 各主体に対し個々に又は包括的な目標値と施策を設定した方が、具体的な取り組みに繋がり目的に貢献できるのではないか。 例)〇〇への〇〇に対する啓発活動 依頼 年2回以上 | 第六次総合計画と整合をとるため設定が難しいものもある。 今後、指標を設定するなかで設定できるものがあるか検討。 |
| | (2)「学んだり助け合う機会が減っているなど」→「学んだり助け合ったりする機会が減ってしまったために」 | 修正。 |
| ③計画の推進体制 | 企業の役割について、文面にプロボノや子ども食堂への物資の提供などもイメージできる文言（表現）を追加したい。 | 推進体制の企業について修正。 「企業の社会貢献として、物資の提供や培われた知識、経験を活かした体験・学習機会等の提供をするなど子育て支援を行います。」 |
| | 教育・保育施設・学校について 徳育面の記載しかないので、知育・体育面の表現も加え「知・徳・体バランスの取れた児童生徒の育成に努める」という内容にしてはどうか。 | 推進体制（教育・保育施設 学校）を修正。 「学校は、児童一人一人が持つ個性や能力を発揮させ、生命や人権の大切さと人を思いやる心を学ばせると共に、自分で考える力や健康に必要な身体・知識を教え、児童生徒の調和のとれた発達、育成に努めます。」 |
| ④子どもとその過程を支える地域ネットワーク | 黒丸の位置付けが分かりにくい | 修正。 |
| ②③④ | 学校・家庭・地域の三つの教育力を推進していく。基本的に単純明快な項目にする。 | さまざまな主体が協力して子育て支援を推進していくため、3つに限定するのは難しい。 各教育力の推進については施策の展開において盛り込んでいく。 |
| ⑤その他 | コロナに限らず事故やトラブルに巻き込まれた場合の個人情報の保護については基本方針2に網羅されるのか。事業化では重点項目にしてほしい。 | 個人情報の保護について事業化するのは難しい。 基本方針2 2-1 (3) (4)において相談窓口や心のケアに関する相談窓口の周知の記載 |
| | ひとり親世帯の貧困が問題となっているが、離婚に焦点を絞って考えたとき、結婚する前の段階で結婚観、人生観を考える機会があると良いのではないか。（他市町村での「自分磨きセミナー」「出会いのイベント」など） | 多賀城市独自の結婚等に関連する事業を行っていないが、県で行われている婚活に関する情報を提供している。事業化するものがなく盛り込むのは難しい。 |
| | 乳幼児教育をはじめとする教育現場が、直接的な人間関係を前提としない教育の在り方を模索しなければならない中で、人間同士の関わりが生み出す「主体的・対話的で深い学び」につながる体験、経験の可能性が少しずつ失われていくような気がする。これから子どもたちには「遊び」を中心とした「学びの土台づくり」を推進する項目を入れてほしい。 | 基本方針1 1-3 (3)に「遊び」についての記述に追加する。 「子どもたちが「遊び」を通して、自発的に活動する力や社会性などの「生きる力」を育むことができるよう、公園など身近な地域の場でも過ごすことのできる環境の充実に努めます」 |