

**(仮称) 多賀城市子ども・子育て支援事業計画等 策定のための
アンケート ご協力をお願い**

皆様には日頃より市政にご理解とご協力をたまわり、誠にありがとうございます。

さて、本市では、平成27年度を初年度とする「(仮称)多賀城市子ども・子育て支援事業計画」等を策定します。本調査は、計画策定にあたり皆様のご意見を反映した計画とするために実施するもので、小学生のお子さんがいらっしゃる方から1,000人の方にご協力をお願いしています。

皆様からご回答いただいた内容は、より子育てしやすい環境づくりを進めるために活用させていただくものであり、回答者が特定されたり、回答が他にもれたり、他の目的に利用したりすることは一切ございません。

ご多忙のところ大変恐縮ですが、調査の趣旨をご理解いただき、ご協力くださいますようお願い申し上げます。

平成25年●月

多賀城市

【ご記入にあたってのお願い】

1. この調査は無記名です。(調査票にお名前を書いていただく必要はありません。)
2. 調査票への回答は、選択肢に○をつけてお選びいただく場合と、数字などをご記入いただく場合があります。また、「その他」の場合は()内に具体的な内容をご記入ください。
3. 数字で時間(時刻)を記入する場合は、24時間制(例:午後6時→18時)でご記入ください。
4. 設問によっては、回答していただく方が限られる場合がありますので、「ことわり書き」や「矢印」に従ってご回答ください。特に「ことわり書き」などが無い場合は、次の設問にお進みください。
5. ご記入が済みましたら、調査票を封筒に入れて封をし、担任の先生にお渡しください。

投函期限：●月●日(●)まで

◎本調査への質問または不明な点については、下記までお問い合わせください。

多賀城市保健福祉部こども福祉課

TEL : 022-368-1141 (内線 183、184)

FAX : 022-368-1747

お住まいについてうかがいます。

問1 お住まいの小学校区として当てはまる答えの番号1つに○をつけてください。

- | | | |
|------------|-------------|--------------|
| 1. 多賀城小学校区 | 2. 多賀城東小学校区 | 3. 山王小学校区 |
| 4. 天真小学校区 | 5. 城南小学校区 | 6. 多賀城八幡小学校区 |
| 7. 市外 () | | |

問2 現在、仮設住宅に入居していますか。(1つに○)

- | | |
|-----------------------------------|----------|
| 1. 入居している ⇒ (プレハブ仮設 みなし仮設) | 2. していない |
|-----------------------------------|----------|

封筒のあて名のお子さんご家族の状況についてうかがいます。

問3 あて名のお子さんの学年をご記入ください。(口内に数字でご記入ください。数字は一桁に一字)

小学 <input type="text"/> 年生

問4 この調査票にご回答いただく方はどなたですか。あて名のお子さんからみた関係でお答えください。(1つに○)

- | | | |
|-------|-------|------------|
| 1. 母親 | 2. 父親 | 3. その他 () |
|-------|-------|------------|

問5 問4で、「1. 母親」または「2. 父親」と回答した方にうかがいます。

配偶者の有無について、当てはまる番号1つに○をつけてください。

- | | |
|-----------|------------|
| 1. 配偶者がいる | 2. 配偶者はいない |
|-----------|------------|

問6 あて名のお子さんの子育て(教育を含む)を主に行っているのはどなたですか。お子さんからみた関係で当てはまる番号1つに○をつけてください。

- | | | | | |
|----------|---------|---------|----------|------------|
| 1. 父母ともに | 2. 主に母親 | 3. 主に父親 | 4. 主に祖父母 | 5. その他 () |
|----------|---------|---------|----------|------------|

問7 日頃、あて名のお子さんをみてもらえる親族・知人はいますか。(あてはまるものすべてに○)

- | |
|------------------------------------|
| 1. 日常的に祖父母等の親族にみてもらえる |
| 2. 緊急時もしくは用事の際には祖父母等の親族にみてもらえる |
| 3. 日常的に子どもをみてもらえる友人・知人がいる |
| 4. 緊急時もしくは用事の際には子どもをみてもらえる友人・知人がいる |
| 5. いずれもない |

問13 お子さんの成長、発達を伸ばすために、どのような支援が必要だと思いますか。
(主なものを3つまでに○)

- | |
|----------------------------|
| 1. 子どもの発達について学習できる講演会等の充実 |
| 2. 身近な場所で気軽に相談できる場所 |
| 3. 身近な場所での訓練・療育の機会 |
| 4. 電話やインターネットなどによる相談 |
| 5. 家庭訪問による相談 |
| 6. 同じ特徴を持つお子さんの保護者との情報交換の場 |
| 7. その他 () |

問14 市の子ども・子育て支援への取り組みについて、あなたはどの程度満足していますか。また、どの程度重要だと考えますか。(①～⑩の満足度、重要度、それぞれ1つずつに○)

	満足度					重要度			
	満足	ほぼ満足	やや不満	不満	利用しにくい	重要	やや重要	あまり重要ではない	重要ではない
①学校教育の充実	1	2	3	4	5	1	2	3	4
②子どもの遊び場・居場所の確保・充実	1	2	3	4	5	1	2	3	4
③子育て家庭に対する相談窓口・支援の充実	1	2	3	4	5	1	2	3	4
④地域活動やさまざまな体験機会の充実	1	2	3	4	5	1	2	3	4
⑤思春期における心身の健康づくりの推進	1	2	3	4	5	1	2	3	4
⑥仕事と子育ての両立の実現に向けた環境づくり	1	2	3	4	5	1	2	3	4
⑦防犯や虐待防止など子どもの安全確保対策の強化	1	2	3	4	5	1	2	3	4
⑧ひとり親家庭への支援の充実	1	2	3	4	5	1	2	3	4
⑨障害を持つ子どもの支援の充実	1	2	3	4	5	1	2	3	4
⑩子育てに関する情報提供の充実	1	2	3	4	5	1	2	3	4

児童虐待についてうかがいます。

問15 あなたは、身近な場所で虐待と思われることを見聞きしたことがありますか。(1つに○)

1. 実際に見聞きしたことがある
2. 近所・知人等から聞いたことがある
3. ない ⇒ 問16へ

問15-1、問15-2は、問15で「1. 実際に見聞きしたことがある」、「2. 近所・知人等から聞いたことがある」と回答した方にうかがいます。

問15-1 それは、どのようなことですか。(あてはまるものすべてに○)

1. 激しくたたくなど、暴力をふるっていた
2. 汚れた服を着ている、いつも空腹でいるなど、世話を放置していた
3. 感情的な言葉を言ったり、激しい叱責をしたりしていた
4. 外に閉め出す、中に閉じ込めるなど、著しく行動を制限していた
5. その他 ()

問15-2 そのとき、あなたはどうしましたか。(あてはまるものすべてに○)

1. 警察に通報した
2. 市役所や児童相談所等に連絡した
3. 学校や幼稚園・保育所等に連絡した
4. 自分の家族や近所の人とそのことについて話をした
5. 当事者と直接、話をした
6. その他 ()
7. 特に何もしなかった(理由:)

問16 あなたは、自分の子どもに対して虐待しているのでは、と感じたことはありますか。(1つに○)

1. よくある
2. たまにある
3. ない
4. わからない

問16-1 問16で「1. よくある」または「2. たまにある」と回答した方にうかがいます。
それは、どのようなときですか。(あてはまるものすべてに○)

1. 激しくたたくなど、暴力をふるったとき
2. 服を汚れたままにしている、食事を長時間与えないなど、世話を放置したとき
3. 感情的な言葉を言ったり、激しい叱責をしたりしたとき
4. 外に閉め出す、中に閉じ込めるなど、著しく行動を制限したとき
5. その他 ()

就労状況についてうかがいます。

問17 あて名のお子さんの保護者の現在の就労状況（自営業、家族従事者含む）をうかがいます。
母親、父親それぞれについて、当てはまる番号1つに○をつけてください。

※母子家庭、父子家庭の場合はどちらかの設問のみご回答ください。（以下、同様です。）
 主な保護者が母親・父親でない場合は、問20にお進みください。

※「フルタイム」：1週5日程度・1日8時間程度の就労

※「パート・アルバイト等」：「フルタイム」以外の就労

母親	父親	
1	1	フルタイムで就労しており、産休・育休・介護休業中ではない
2	2	フルタイムで就労しているが、産休・育休・介護休業中である
3	3	パート・アルバイト等で就労しており、産休・育休・介護休業中ではない
4	4	パート・アルバイト等で就労しており、産休・育休・介護休業中である
5	5	以前は就労していたが、現在は就労していない
6	6	これまで就労したことがない

問18 問17で「3. 4.」（パート・アルバイト等で就労している）に○をつけた方にうかがいます。
該当しない方は、問19へお進みください。

フルタイムへの転換希望はありますか。（1つに○）

母親	父親	
1	1	フルタイムへの転換予定がある
2	2	フルタイムへの転換希望はあるが、予定はない
3	3	パート・アルバイト等の就労を続けることを希望
4	4	パート・アルバイト等をやめて子育てや家事に専念したい

問19 問17で「5. 以前は就労していたが、現在は就労していない」または「6. これまで就労したことがない」に○をつけた方にうかがいます。該当しない方は、問20へお進みください。就労したいという希望はありますか。当てはまる番号・記号それぞれ1つに○をつけ、該当する口内には数字をご記入ください。（数字は一枠に一字）

母親	父親	
1	1	子育てや家事などに専念したい（就労の予定はない）
2	2	1年より先、一番下の子どもが <input type="text"/> 歳になったころに就労したい
3	3	<p>すぐにでも、もしくは1年以内に就労したい</p> <p>（希望する就労形態）</p> <p>ア. フルタイム（1週5日程度・1日8時間程度の就労）</p> <p>イ. パートタイム、アルバイト等（「ア」以外）</p> <p>→ 1週当たり <input type="text"/> 日 1日当たり <input type="text"/> <input type="text"/> 時間</p>

あて名のお子さんの放課後・休日の過ごし方についてうかがいます。

問20 あて名のお子さんについて、放課後（平日の小学校終了後）の時間をどのような場所で過ごしていますか。当てはまる番号すべてに○をつけ、それぞれ週当たり日数を数字でご記入ください。また、「6. 留守家庭児童学級※」の場合には、利用時間も口内に数字でご記入ください。時間は必ず（例）18時のように24時間制でご記入ください（数字は一枠に一字）。

1. 自宅	週 <input type="text"/> 日くらい
2. 祖父母宅や友人・知人宅	週 <input type="text"/> 日くらい
3. 習い事 （ピアノ教室、サッカークラブ、学習塾など）	週 <input type="text"/> 日くらい
4. 児童館 ^(注)	週 <input type="text"/> 日くらい
5. 放課後子ども教室※	週 <input type="text"/> 日くらい
6. 留守家庭児童学級※	週 <input type="text"/> 日くらい → 下校時から <input type="text"/> <input type="text"/> 時 <input type="text"/> <input type="text"/> 分まで
7. 放課後等デイサービス※	週 <input type="text"/> 日くらい → 下校時から <input type="text"/> <input type="text"/> 時 <input type="text"/> <input type="text"/> 分まで
8. ファミリー・サポート・センター※	週 <input type="text"/> 日くらい
9. その他（公民館、公園、認可外保育施設など）	週 <input type="text"/> 日くらい

（注）児童館で行う留守家庭児童学級を利用している場合は「6.」に回答してください。

※印⇒ 巻末の説明参照

問21 あて名のお子さんについて、今後、放課後（平日の小学校終了後）の時間をどのような場所で過ごさせたいと思いますか。当てはまる番号すべてに○をつけ、それぞれ週当たり日数を数字でご記入ください。また、「6. 留守家庭児童学級」の場合には、利用を希望する時間、何年生まで利用したいかも、□内に数字でご記入ください。時間は必ず(例)18時のように24時間制でご記入ください。(数字は一枠に一字)

1. 自宅	週	<input type="text"/>	日くらい
2. 祖父母宅や友人・知人宅	週	<input type="text"/>	日くらい
3. 習い事 (ピアノ教室、サッカークラブ、学習塾など)	週	<input type="text"/>	日くらい
4. 児童館	週	<input type="text"/>	日くらい
5. 放課後子ども教室*	週	<input type="text"/>	日くらい
6. 留守家庭児童学級*	週	<input type="text"/>	日くらい
		→下校時から	<input type="text"/> <input type="text"/> 時 <input type="text"/> <input type="text"/> 分まで
		→	<input type="text"/> 年生が終わるまで
7. 放課後等デイサービス*	週	<input type="text"/>	日くらい
		→下校時から	<input type="text"/> <input type="text"/> 時 <input type="text"/> <input type="text"/> 分まで
		→	<input type="text"/> 年生が終わるまで
8. ファミリー・サポート・センター*	週	<input type="text"/>	日くらい
9. その他（公民館、公園、認可外保育施設など）	週	<input type="text"/>	日くらい

※印⇒ 巻末の説明参照

問22 あて名のお子さんについて、日曜や祝日など休日に預かってほしいと思うことはありますか。
(1つに○)

1. いつも思っている
2. 月に数回程度、思うことがある
3. 年に数回程度、思うことがある
4. 預かってほしいと思わない

問22-1 問22で「1. いつも思っている」、「2. 月に数回程度、思うことがある」、「3. 年に数回程度、思うことがある」と回答した方にうかがいます。

預けたいと思う理由は何ですか。(あてはまるものすべてに○)

1. 日曜や休日に仕事があるから
2. 冠婚葬祭や用事の際、子どもと一緒に連れていくことが困難なときがあるから
3. 一人で過ごす、夫婦のみで過ごすなど、リフレッシュしたいときがあるから
4. その他 ()

【用語の説明】

名称	対象	サービス概要	備考
放課後子ども教室	保護者の就労の有無にかかわらず、すべての小学生	放課後や週末、長期休業期間等に、小学校の空き教室を利用して、地域の方々の参画を得ながら子どもたちの学習やスポーツ、文化活動等を支援する取組です。 多賀城市では平成20年度から多賀城小学校において、平成22年度からは多賀城八幡小学校を加えた市内2校で実施しています。	今年度、多賀城東小学校での新規開設を予定しています。
留守家庭児童学級	市立小学校の1年生から3年生までで保護者の就労等により、昼間家庭において保護を受けることができない児童	適切な遊びの場及び生活の場を提供し、児童の健全な育成を目的とするものです。現在、市立小学校ごとに学級を編成しています。	平成27年度からは小学6年生までに拡大されます。
放課後等デイサービス	学校通学中の障害を持つ子ども	放課後や夏休み等の長期休暇中において生活能力向上のための訓練等を継続的に提供することにより、学校教育と相まって障害を持つお子さんの自立を促進するとともに、放課後等の居場所づくりを行います。	世帯の所得に応じた利用料負担があります。
ファミリー・サポート・センター	市内の小学6年生までの子どもがいる家庭	子どもを一時的に預かってほしい方（利用会員）と預かることができる方（協力会員）およびその両方（両方会員）による会員組織です。利用にあたっては、事務局（市）が条件の合う方を紹介します。	会費は無料です。 利用料負担があります。