

**多賀城市子ども・子育て支援事業計画等に係る  
ニーズ調査結果報告書（案）（中学生用）**

**平成 26 年 3 月**

## 1. 調査の概要

○調査対象：市内の中学校に通う中学生 907 人

○調査期間：平成 25 年 11 月 8 日～平成 25 年 11 月 25 日

○調査方法：学校での配付・回収

○配布・回収：

種別	配布数	回収数	回収率
合計	907 票	868 票	95.7%

## 2. 報告書のみかた

この調査の分析結果を読む際の留意点は以下のとおりです。

○「調査結果」の図表は、原則として回答者の構成比（百分率）で表現しています。

○「n」は、「Number of case」の略で、構成比算出の母数を示しています。

○百分比による集計では、回答者数（該当質問においては該当者数）を 100%として算出します。

そのため、複数回答の設問では、すべての比率の合計が 100%を超えることがあります。

○本文および図表の数字に関しては、すべて小数点第 2 位以下を四捨五入し、小数第 1 位までを表記します。したがって、表記上の数値の合計が 100.0%にならない場合があります。

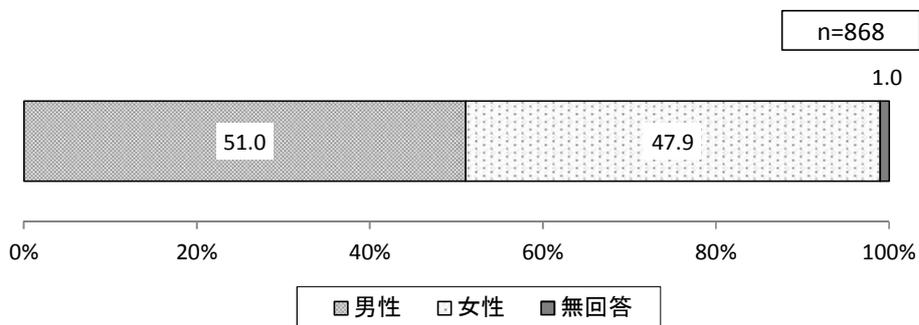
○設問の中には前問に答えた人のみが答える「限定設問」があり、表中の「回答者数」が全体より少なくなる場合があります。

○クロス集計表の網掛け部分は、当該区分（例えば、中学 1 年生、中学 2 年生、中学 3 年生）において最も割合が高い選択肢を示しています。また、区分において「無回答」（例えば、学年別クロス集計において、学年を回答してないもの）があるため、各区分の回答者数の合計と全体数値が合わない場合があります。

## ■性別

### 問1 あなたの性別は

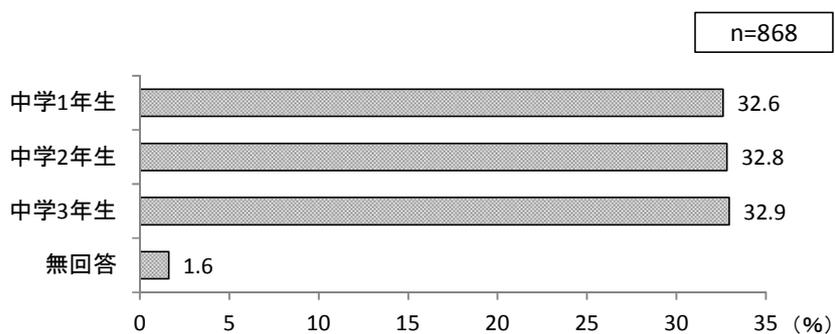
回答者の性別は、「男性」が51.0%、「女性」が47.9%となっています。



## ■学年

### 問2 あなたの学年は

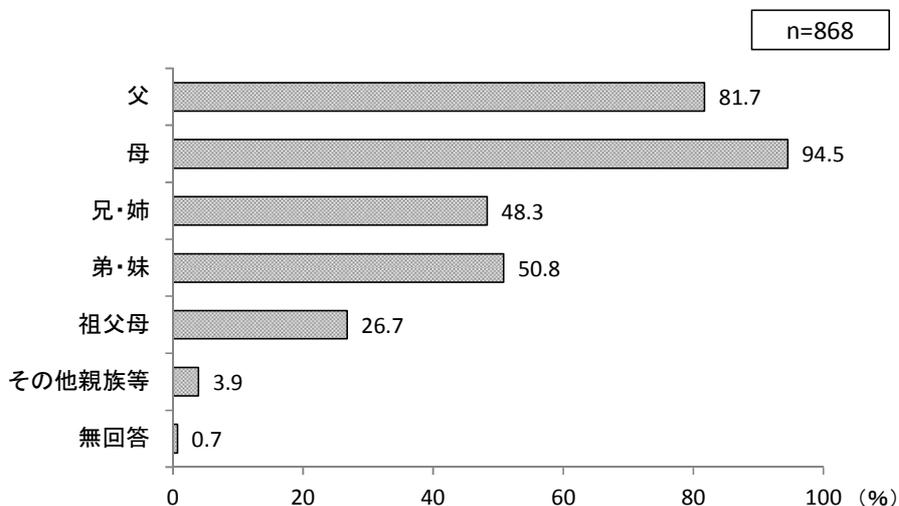
回答者の学年は、「中学1年生」が32.6%、「中学2年生」が32.8%、「中学3年生」が32.9%となっています。



## ■一緒に暮らしている家族

問3 現在、一緒に暮らしている家族の方すべてに○をつけ、あなたを含めた人数を書いてください。

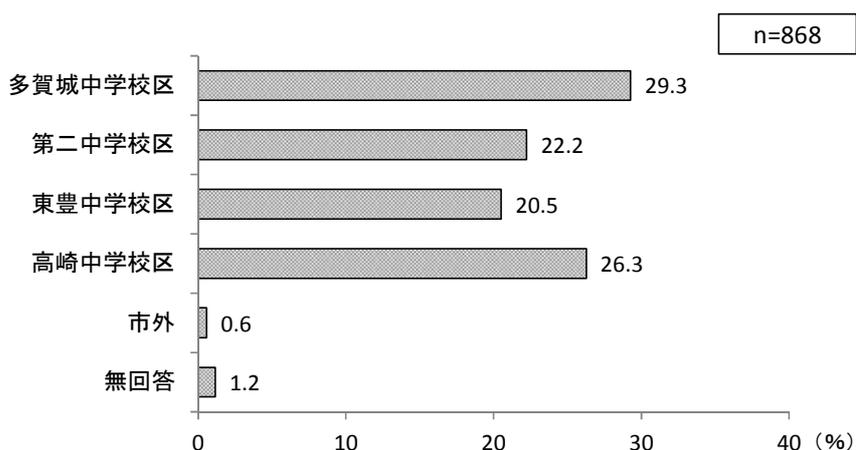
一緒に暮らしている家族について、「母」(94.5%)の割合が最も高く、次いで「父」(81.7%)、「弟・妹」(50.8%)、「兄・姉」(48.3%)と続いています。



## ■住んでいる地区

問4 あなたの住まいの中学校区はどちらですか。

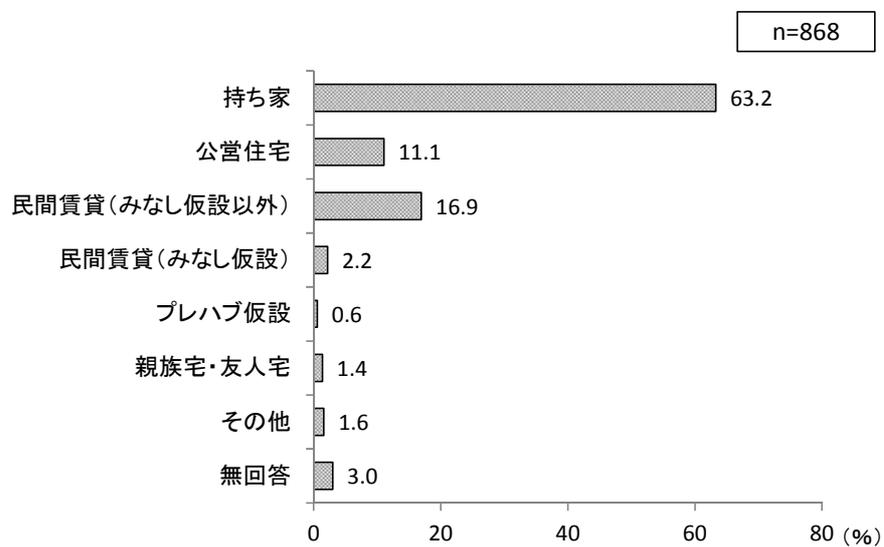
居住している中学校区について、「多賀城中学校区」(29.3%)の割合が最も高く、次いで「高崎中学校区」(26.3%)、「第二中学校区」(22.2%)、「東豊中学校区」(20.5%)と続いています。



## ■住まいの状況

問5 現在のお住いの状況について当てはまる答えの番号1つに○をつけてください。

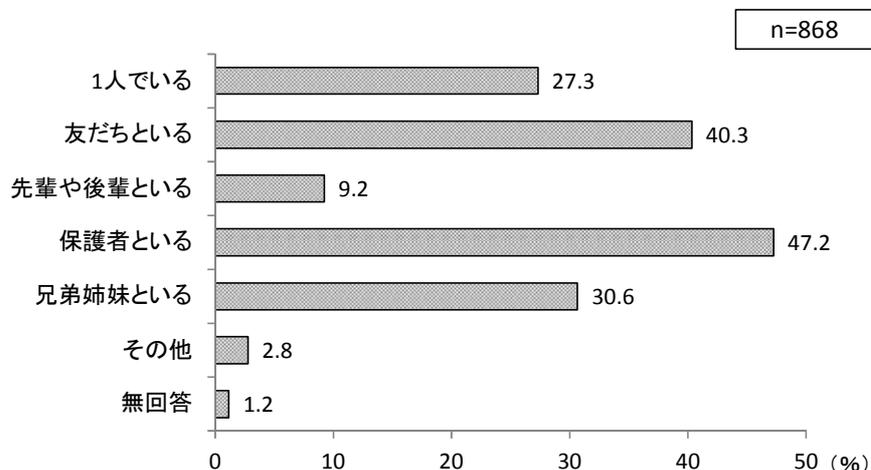
住まいの状況について、「持ち家」(63.2%)の割合が最も高く、次いで「民間賃貸(みなし仮設以外)」(16.9%)、「公営住宅」(11.1%)、「民間賃貸(みない仮設)」(2.2%)と続いています。



## ■放課後一緒にいる人

問6 あなたは、平日の放課後（おおよそ、夕食の時間まで）、誰と一緒にいることが多いですか。  
（あてはまるもの2つまでに○）

放課後、一緒にいる人について、「保護者といる」（47.2%）の割合が最も高く、次いで「友だちといる」（40.3%）、「兄弟姉妹といる」（30.6%）、「1人でのいる」（27.3%）と続いています。



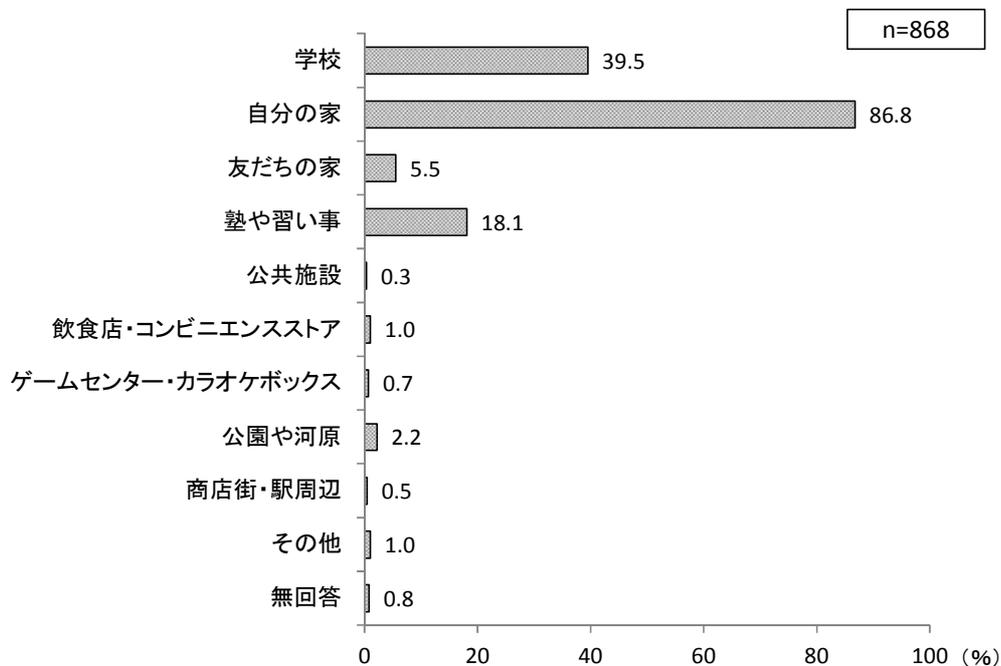
性別でみると、女性のほうが「兄弟姉妹といる」の割合が高くなっています。  
学年別にみると、中学3年生では、他の学年と比べて「1人でのいる」の割合が高く、「友だちといる」、「先輩や後輩といる」の割合が低くなっています。

	合計	1人でのいる	友だちといる	先輩や後輩といる	保護者といる	兄弟姉妹といる	その他	無回答
全体	868 100.0	237 27.3	350 40.3	80 9.2	410 47.2	266 30.6	24 2.8	10 1.2
男性	443 100.0	139 31.4	170 38.4	33 7.4	204 46.0	112 25.3	9 2.0	3 0.7
女性	416 100.0	96 23.1	180 43.3	47 11.3	204 49.0	153 36.8	15 3.6	1 0.2
中学1年生	283 100.0	52 18.4	130 45.9	47 16.6	139 49.1	84 29.7	8 2.8	3 1.1
中学2年生	285 100.0	64 22.5	130 45.6	27 9.5	142 49.8	91 31.9	9 3.2	0 0.0
中学3年生	286 100.0	117 40.9	87 30.4	6 2.1	127 44.4	87 30.4	7 2.4	1 0.3

## ■放課後いる場所

問7 あなたは、平日の放課後（おおよそ、夕食の時間まで）、どこにいたことが多いですか。  
（あてはまるもの2つまでに○）

放課後、いる場所について、「自分の家」（86.8%）の割合が最も高く、次いで「学校」（39.5%）、  
「塾や習い事」（18.1%）、「友だちの家」（5.5%）と続いています。



性別にみると、女性のほうが「学校」の割合が高くなっています。

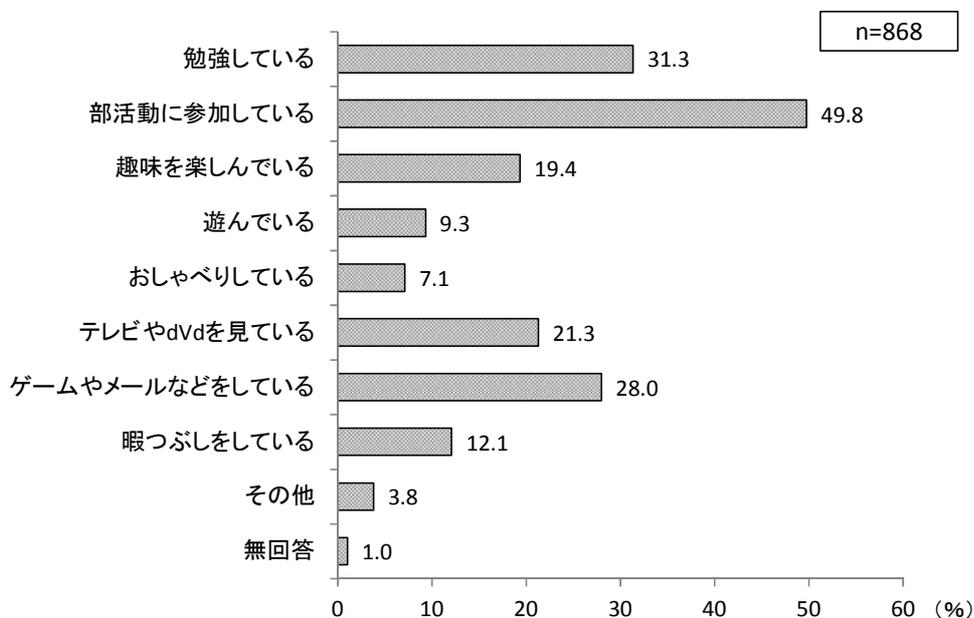
学年別にみると、中学3年生では、他の学年に比べて「塾や習い事」の割合が高く、「学校」の割合が低くなっています。

	合計	学校	自分の家	友だちの家	塾や習い事	公共施設	飲食店・コンビニエンスストア	ゲームセンター・カラオケボックス	公園や河原	商店街・駅周辺	その他	無回答
全体	868	343	753	48	157	3	9	6	19	4	9	7
	100.0	39.5	86.8	5.5	18.1	0.3	1.0	0.7	2.2	0.5	1.0	0.8
男性	443	157	387	29	74	2	3	5	12	3	4	1
	100.0	35.4	87.4	6.5	16.7	0.5	0.7	1.1	2.7	0.7	0.9	0.2
女性	416	185	363	19	83	1	6	1	7	1	5	0
	100.0	44.5	87.3	4.6	20.0	0.2	1.4	0.2	1.7	0.2	1.2	0.0
中学1年生	283	158	247	18	27	0	0	1	1	0	4	0
	100.0	55.8	87.3	6.4	9.5	0.0	0.0	0.4	0.4	0.0	1.4	0.0
中学2年生	285	142	253	10	45	2	1	1	6	1	2	1
	100.0	49.8	88.8	3.5	15.8	0.7	0.4	0.4	2.1	0.4	0.7	0.4
中学3年生	286	41	247	19	84	1	8	4	11	3	3	0
	100.0	14.3	86.4	6.6	29.4	0.3	2.8	1.4	3.8	1.0	1.0	0.0

## ■放課後していること

問8 あなたは、平日の放課後（おおよそ、夕食の時間まで）どんなことをしていることが多いですか。（あてはまるもの2つまでに○）

放課後、していることについて、「部活動に参加している」（49.8%）の割合が最も高く、次いで「勉強している」（31.3%）、「ゲームやメールなどを行っている」（28.0%）、「テレビやDVDを見ている」（21.3%）と続いています。



性別にみると、男性では女性と比べて「ゲームやメールなどを行っている」の割合が高く、女性では男性と比べて「テレビやDVDを見ている」の割合が高くなっています。

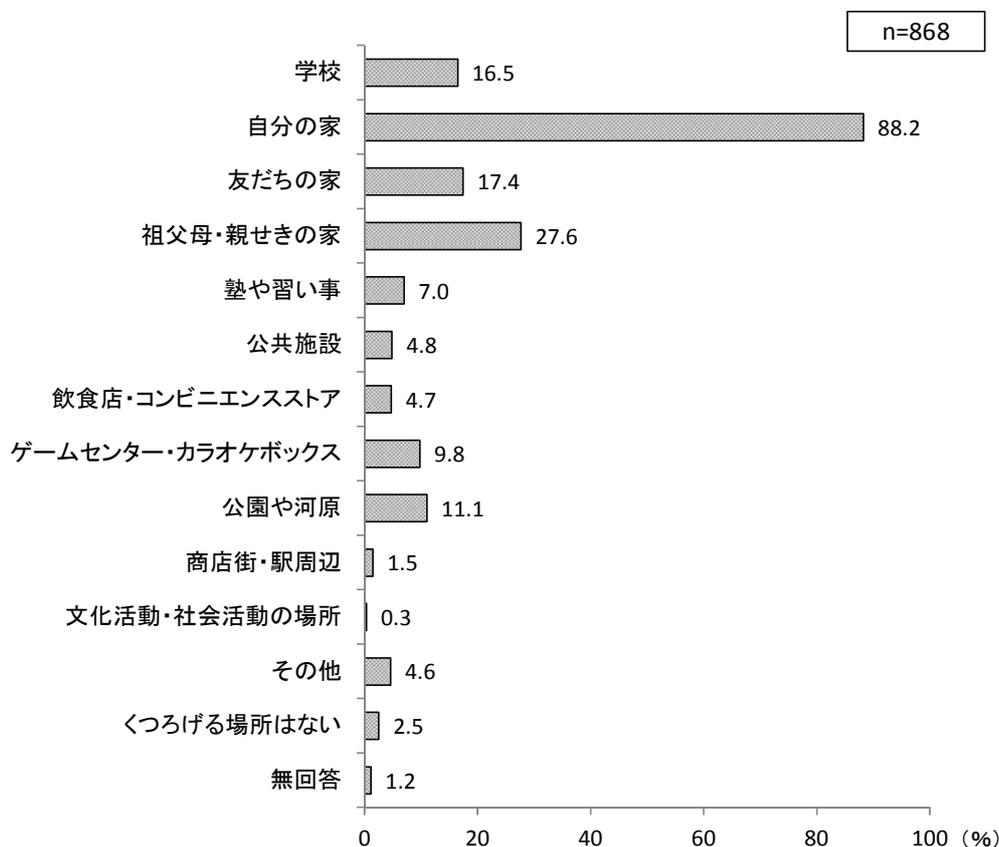
学年別にみると、中学3年生では「部活動」の代わりに「勉強をしている」、「趣味を楽しんでいる」、「ゲームやメールなどを行っている」等の割合が増えています。

	合計	勉強している	部活動に参加している	趣味を楽しんでいる	遊んでいる	おしゃべりしている	テレビやdvdを見ている	ゲームやメールなどを行っている	暇つぶしをしている	その他	無回答
全体	868 100.0	272 31.3	432 49.8	168 19.4	81 9.3	62 7.1	185 21.3	243 28.0	105 12.1	33 3.8	9 1.0
男性	443 100.0	126 28.4	211 47.6	79 17.8	48 10.8	15 3.4	78 17.6	156 35.2	68 15.3	20 4.5	1 0.2
女性	416 100.0	144 34.6	220 52.9	88 21.2	33 7.9	47 11.3	106 25.5	87 20.9	37 8.9	12 2.9	2 0.5
中学1年生	283 100.0	77 27.2	223 78.8	35 12.4	20 7.1	18 6.4	50 17.7	62 21.9	24 8.5	8 2.8	0 0.0
中学2年生	285 100.0	56 19.6	202 70.9	48 16.8	16 5.6	14 4.9	59 20.7	75 26.3	33 11.6	17 6.0	2 0.7
中学3年生	286 100.0	135 47.2	5 1.7	85 29.7	45 15.7	29 10.1	73 25.5	104 36.4	45 15.7	8 2.8	1 0.3

## ■くつろげる場所

問9 あなたにとって、ホッとでき、安心してくつろげる場所はどこですか。  
(あてはまるものすべてに○)

ホッとでき、安心してくつろげる場所について、「自分の家」(88.2%)の割合が最も高く、次いで「祖父母・親せきの家」(27.6%)、「友だちの家」(17.4%)、「学校」(16.5%)と続いています。



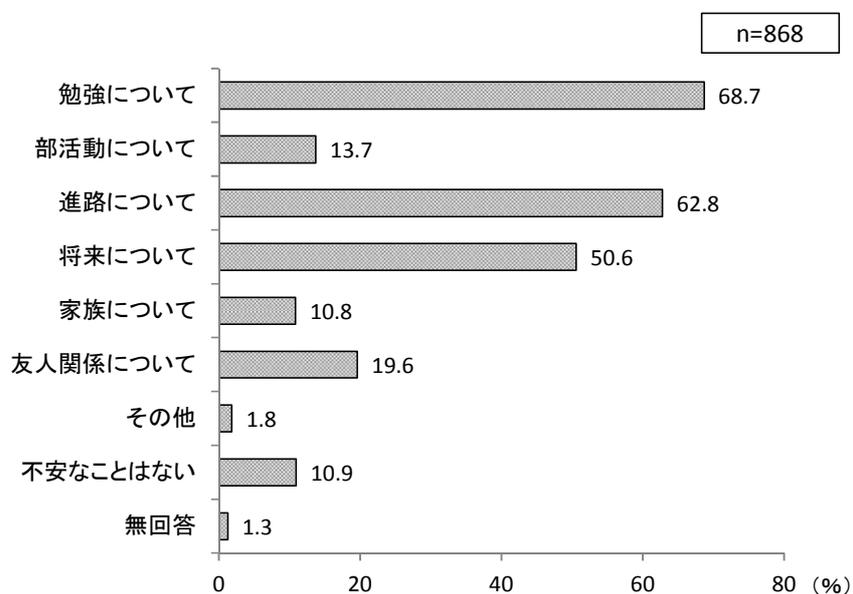
性別による大きな差は見られません。

	合計	学校	自分の家	友だちの家	祖父母・親せきの家	塾や習い事	公共施設	飲食店・コンビニエンスストア
全体	868 100.0	143 16.5	766 88.2	151 17.4	240 27.6	61 7.0	42 4.8	41 4.7
男性	443 100.0	77 17.4	391 88.3	77 17.4	112 25.3	29 6.5	19 4.3	30 6.8
女性	416 100.0	66 15.9	372 89.4	74 17.8	128 30.8	32 7.7	22 5.3	11 2.6
	合計	ゲームセンター・カラオケボックス	公園や河原	商店街・駅周辺	文化活動・社会活動の場所	その他	くつろげる場所はない	無回答
全体	868 100.0	85 9.8	96 11.1	13 1.5	3 0.3	40 4.6	22 2.5	10 1.2
男性	443 100.0	43 9.7	48 10.8	9 2.0	1 0.2	24 5.4	11 2.5	3 0.7
女性	416 100.0	42 10.1	47 11.3	4 1.0	2 0.5	16 3.8	11 2.6	1 0.2

## ■不安なこと

問10 あなたにとって、不安なことは何ですか。(あてはまるものすべてに○)

不安なことについて、「勉強について」(68.7%)の割合が最も高く、次いで「進路について」(62.8%)、「将来について」(50.6%)、「友人関係について」(19.6%)と続いています。



性別にみると、上位3項目において、いずれも女性のほうが男性より割合が高くなっています。また、女性では「友人関係について」の割合が3割を超え、男性と比べて高くなっています。

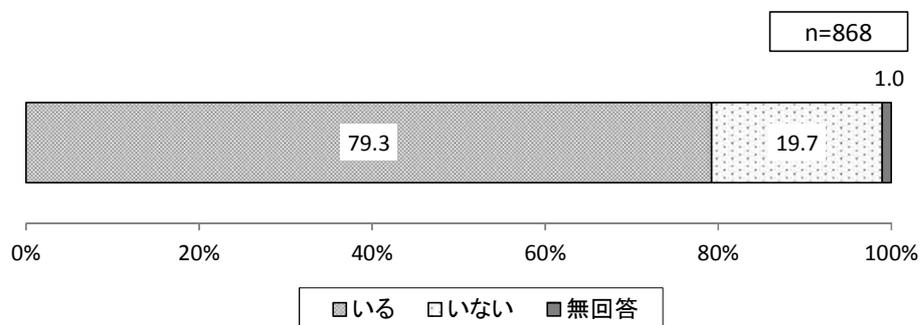
学年別にみると、中学1年生では、他の学年と比べて「進路について」、「将来について」等の割合が低くなっています。

	合計	勉強につ いて	部活動に ついて	進路につ いて	将来につ いて	家族につ いて	友人関係 について	その他	不安なこ とはない	無回答
全体	868 100.0	596 68.7	119 13.7	545 62.8	439 50.6	94 10.8	170 19.6	16 1.8	95 10.9	11 1.3
男性	443 100.0	271 61.2	49 11.1	241 54.4	211 47.6	35 7.9	40 9.0	7 1.6	70 15.8	3 0.7
女性	416 100.0	323 77.6	68 16.3	302 72.6	227 54.6	59 14.2	128 30.8	9 2.2	25 6.0	2 0.5
中学1年生	283 100.0	194 68.6	43 15.2	136 48.1	118 41.7	23 8.1	50 17.7	1 0.4	47 16.6	2 0.7
中学2年生	285 100.0	194 68.1	67 23.5	195 68.4	153 53.7	36 12.6	67 23.5	6 2.1	33 11.6	2 0.7
中学3年生	286 100.0	204 71.3	7 2.4	209 73.1	164 57.3	34 11.9	50 17.5	9 3.1	13 4.5	1 0.3

## ■何でも話せる人の有無

問11 あなたには、悩みごとや自分が話したいことなどを何でも話せる人が身近にいますか。

何でも話せる人の有無について、「いる」が79.3%、「いない」が19.7%となっています。



性別にみると、男性では「いない」の割合が女性と比べて高くなっています。

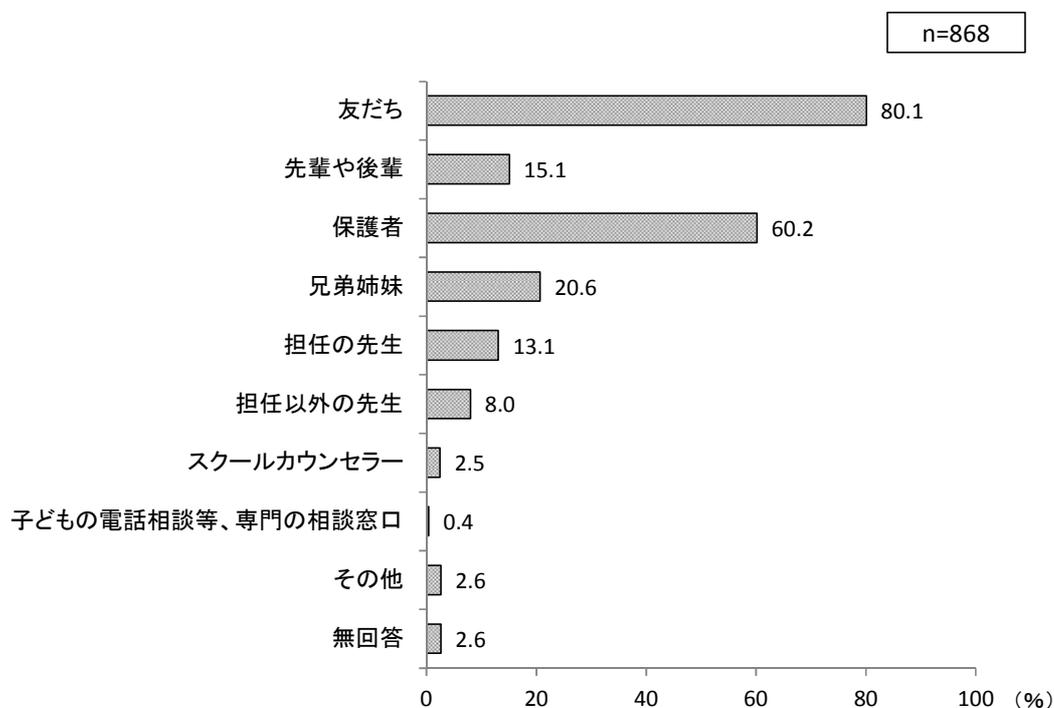
	合計	いる	いない	無回答
全体	868 100.0	688 79.3	171 19.7	9 1.0
男性	443 100.0	335 75.6	107 24.2	1 0.2
女性	416 100.0	352 84.6	62 14.9	2 0.5

《問11で「1.いる」と回答した方にうかがいます。》

◆何でも話せる相手

問11-1 それは誰ですか。(あてはまるものすべてに○)

何でも話せる相手が身近にいる人に、話せる相手についてうかがったところ、「友だち」(80.1%)の割合が最も高く、次いで「保護者」(60.2%)、「兄弟姉妹」(20.6%)、「先輩や後輩」(15.1%)と続いています。



性別にみると、女性では、男性と比べて「兄弟姉妹」の割合が高くなっています。

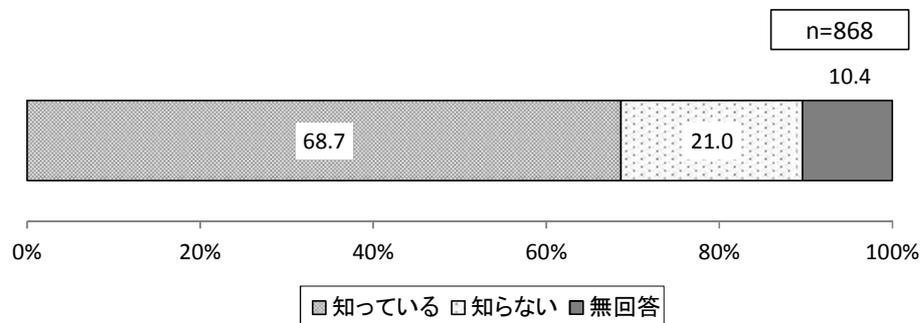
	合計	友だち	先輩や後輩	保護者	兄弟姉妹	担任の先生	担任以外の先生	スクールカウンセラー	子どもの電話相談等、専門の相談窓口	その他	無回答
全体	688 100.0	551 80.1	104 15.1	414 60.2	142 20.6	90 13.1	55 8.0	17 2.5	3 0.4	18 2.6	18 2.6
男性	335 100.0	257 76.7	43 12.8	195 58.2	51 15.2	53 15.8	26 7.8	3 0.9	1 0.3	8 2.4	6 1.8
女性	352 100.0	293 83.2	60 17.0	219 62.2	91 25.9	36 10.2	29 8.2	14 4.0	2 0.6	10 2.8	12 3.4

## ■電話相談の認知度

《すべての方にうかがいます。》

問12 あなたは、電話相談のことを知っていますか。(1つに○)

電話相談の認知度について、「知っている」が68.7%、「知らない」が21.0%となっています。



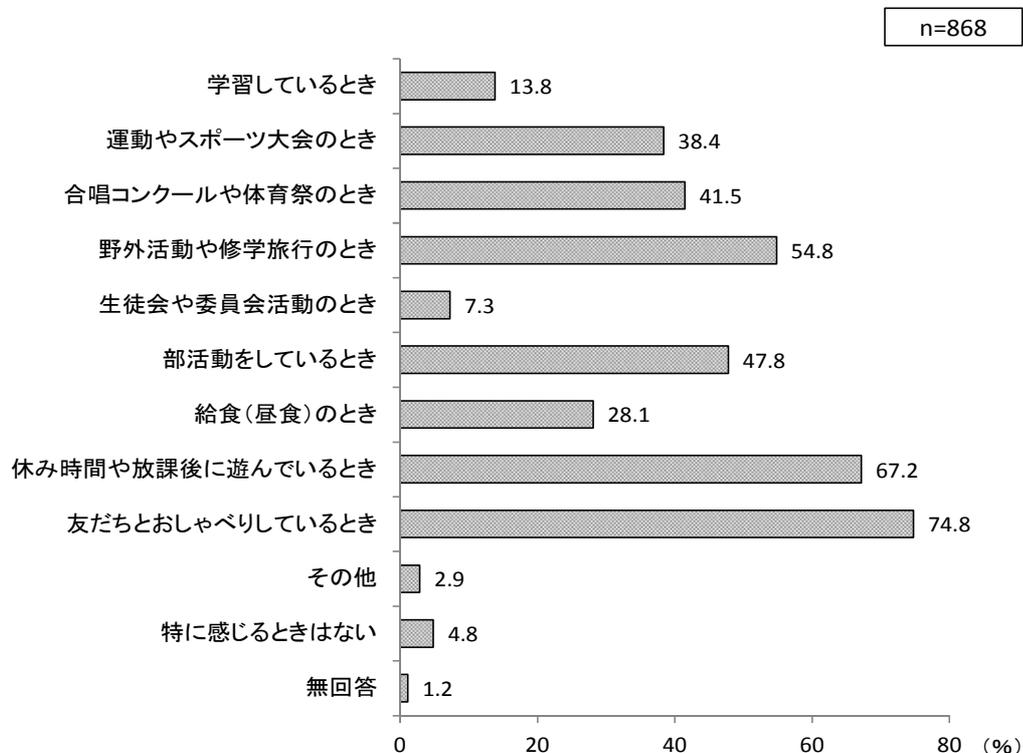
性別にみると、男性のほうが女性に比べ「知らない」の割合が高くなっています。

	合計	知っている	知らない	無回答
全体	868	596	182	90
	100.0	68.7	21.0	10.4
男性	443	291	116	36
	100.0	65.7	26.2	8.1
女性	416	302	66	48
	100.0	72.6	15.9	11.5

## ■学校生活での楽しみや充実感

問13 あなたが、学校生活の中で楽しみや充実感を感じるのはどのような時ですか。  
(あてはまるものすべてに○)

学校生活での楽しみや充実感を感じる時について、「友だちとおしゃべりしているとき」(74.8%)の割合が最も高く、次いで「休み時間や放課後に遊んでいるとき」(67.2%)、「野外活動や修学旅行のとき」(54.8%)、「部活動をしているとき」(47.8%)と続いています。



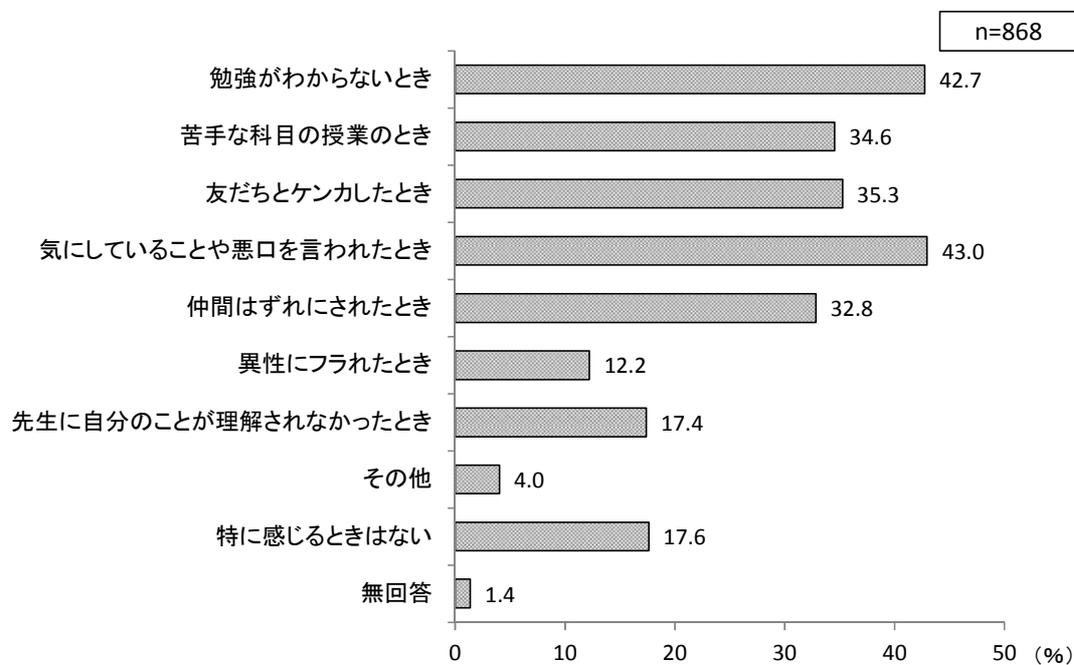
性別にみると、男女とも「友だちとおしゃべりをしているとき」の割合が最も高く、特に女性でその割合が高くなっています。また、女性では男性に比べ「合唱コンクールや体育祭のとき」、「野外活動や修学旅行のとき」等の割合が高くなっています。男性では女性に比べ「運動やスポーツ大会のとき」、「部活動をしているとき」等で割合が高くなっています。

	合計	学習しているとき	運動やスポーツ大会のとき	合唱コンクールや体育祭のとき	野外活動や修学旅行のとき	生徒会や委員会活動のとき	部活動をしているとき
全体	868	120	333	360	476	63	415
	100.0	13.8	38.4	41.5	54.8	7.3	47.8
男性	443	65	194	141	224	29	232
	100.0	14.7	43.8	31.8	50.6	6.5	52.4
女性	416	55	138	218	251	34	182
	100.0	13.2	33.2	52.4	60.3	8.2	43.8
	合計	給食(昼食)のとき	休み時間や放課後に遊んでいるとき	友だちとおしゃべりしているとき	その他	特に感じる時はない	無回答
全体	868	244	583	649	25	42	10
	100.0	28.1	67.2	74.8	2.9	4.8	1.2
男性	443	146	298	313	11	22	2
	100.0	33.0	67.3	70.7	2.5	5.0	0.5
女性	416	98	284	334	14	19	2
	100.0	23.6	68.3	80.3	3.4	4.6	0.5

## ■学校生活での悲しみやつらさ

問14 あなたが、学校生活の中で悲しい、つらいと感じるのはどのような時ですか。  
(あてはまるものすべてに○)

学校生活で悲しさやつらさを感じる時について、「気にしていることや悪口を言われたとき」(43.0%)の割合が最も高く、次いで「勉強がわからないとき」(42.7%)、「友だちとケンカしたとき」(35.3%)、「苦手な科目の授業のとき」(34.6%)と続いています。



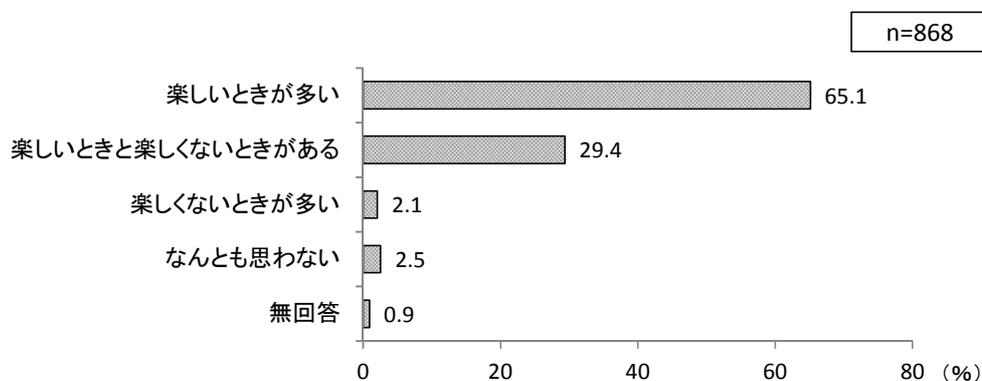
性別にみると、多くの項目で女性のほうが割合が高くなっており、特に「気にしていることや悪口を言われたとき」、「友だちとケンカしたとき」、「仲間はずれにされたとき」等の割合が高くなっています。男性では「勉強がわからないとき」の割合が最も高く、また、女性に比べ「特に感じる時はない」の割合が高くなっています。

	合計	勉強がわからないとき	苦手な科目の授業のとき	友だちとケンカしたとき	気にしていることや悪口を言われたとき	仲間はずれにされたとき	異性にフラれたとき	先生に自分のことが理解されなかったとき	その他	特に感じる時はない	無回答
全体	868 100.0	371 42.7	300 34.6	306 35.3	373 43.0	285 32.8	106 12.2	151 17.4	35 4.0	153 17.6	12 1.4
男性	443 100.0	178 40.2	142 32.1	106 23.9	138 31.2	98 22.1	57 12.9	60 13.5	21 4.7	111 25.1	2 0.5
女性	416 100.0	192 46.2	157 37.7	198 47.6	234 56.3	186 44.7	49 11.8	91 21.9	13 3.1	42 10.1	4 1.0

## ■友だちと一緒に行動することについて

問15 あなたは、友だちと一緒に行動することを楽しいと感じていますか。(1つに○)

友だちと一緒に行動することについて、「楽しいときが多い」(65.1%)の割合が最も高く、次いで「楽しいときと楽しくないときがある」(29.4%)、「なんとも思わない」(2.5%)、「楽しくないときが多い」(2.1%)と続いています。



性別にみると、どちらも「楽しいときが多い」の割合が最も高くなっていますが、特に男性の割合が高くなっています。女性では、男性に比べ「楽しいときと楽しくないときがある」の割合が高くなっています。

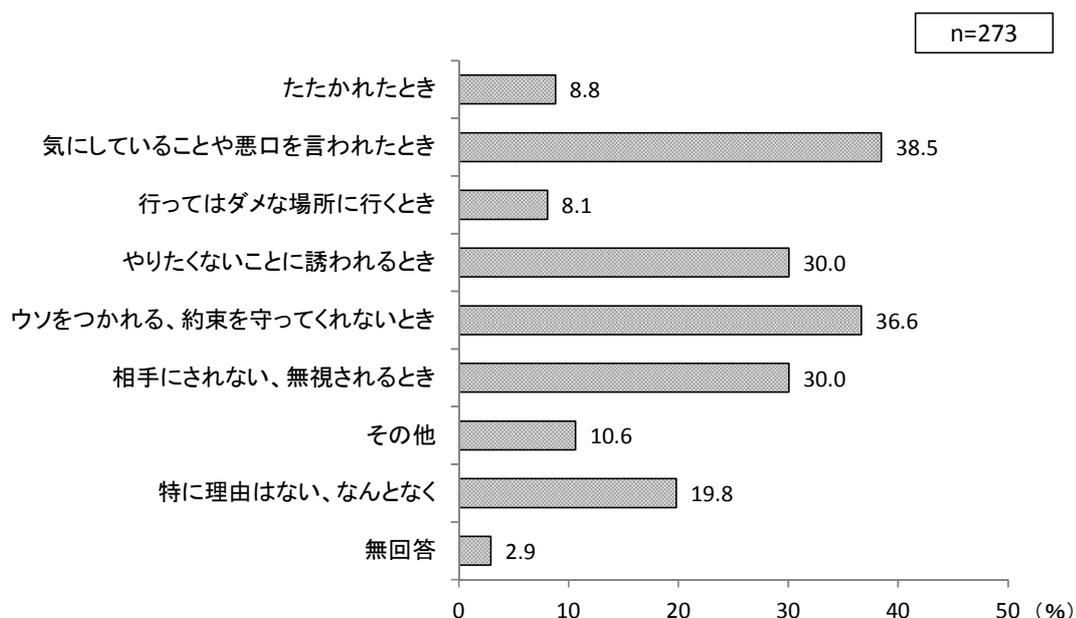
	合計	楽しいときが多い	楽しいときと楽しくないときがある	楽しくないときが多い	なんとも思わない	無回答
全体	868	565	255	18	22	8
	100.0	65.1	29.4	2.1	2.5	0.9
男性	443	321	102	8	12	0
	100.0	72.5	23.0	1.8	2.7	0.0
女性	416	244	150	10	10	2
	100.0	58.7	36.1	2.4	2.4	0.5

《問15で「2. 楽しいときと楽しくないときがある」、「3. 楽しくないときが多い」と回答した方にうかがいます。》

◆一緒にいて楽しくないとき

問15-1 友だちと一緒にいて楽しくないときはどのようなときですか。  
(あてはまるものすべてに○)

友だちと一緒にいて、楽しくないときがあると回答した人に、どのようなときかうかがったところ、「気にしていることや悪口を言われたとき」(38.5%)の割合が最も高く、次いで「ウソをつかれる、約束を守ってくれないとき」(36.6%)、「やりたくないことに誘われるとき」、「相手にされない、無視されるとき」(30.0%)と続いています。



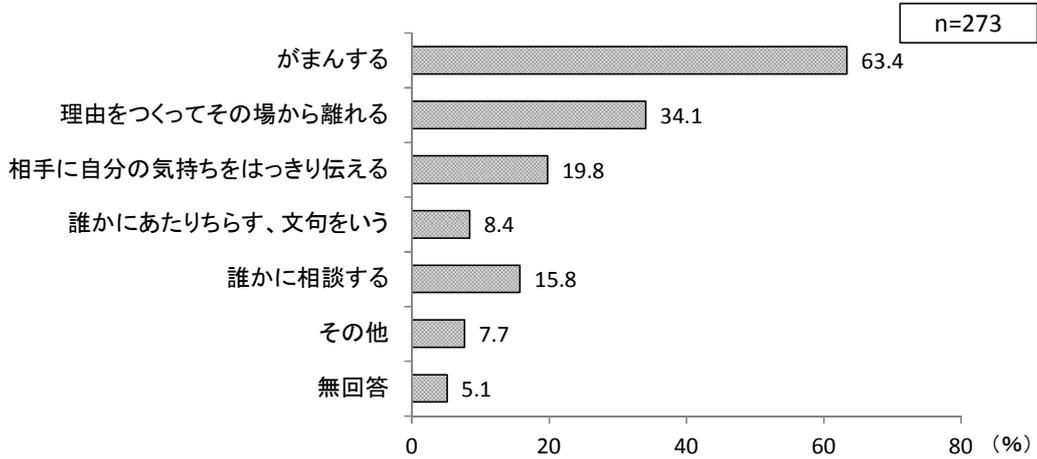
性別にみると、男性では、女性に比べ「たたかれたとき」、「特に理由はない、なんとなく」等の割合が高く、女性では、男性に比べ「相手にされない、無視されるとき」、「ウソをつかれる、約束を守ってくれないとき」等で割合が高くなっています。

	合計	たたかれたとき	気にしていることや悪口を言われたとき	行ってはダメな場所に行くとき	やりたくないことに誘われるとき	ウソをつかれる、約束を守ってくれないとき	相手にされない、無視されるとき	その他	特に理由はない、なんとなく	無回答
全体	273 100.0	24 8.8	105 38.5	22 8.1	82 30.0	100 36.6	82 30.0	29 10.6	54 19.8	8 2.9
男性	110 100.0	16 14.5	37 33.6	11 10.0	34 30.9	33 30.0	22 20.0	6 5.5	28 25.5	5 4.5
女性	160 100.0	8 5.0	66 41.3	11 6.9	47 29.4	66 41.3	58 36.3	23 14.4	26 16.3	3 1.9

◆楽しくないときの対応

問15-2 友だちと一緒にいて楽しくないときにはどうすることが多いですか。  
(あてはまるものすべてに○)

友だちと一緒にいて楽しくないことがある人に、そのときの対応についてうかがったところ、「がまんする」(63.4%)の割合が最も高く、次いで「理由をつくってその場から離れる」(34.1%)、「相手に自分の気持ちをはっきり伝える」(19.8%)、「誰かに相談する」(15.8%)と続いています。



性別にみると、男女とも「がまんする」の割合が最も高く、特に女性で高くなっています。また、女性では、男性に比べ「誰かに相談する」の割合が高くなっています。

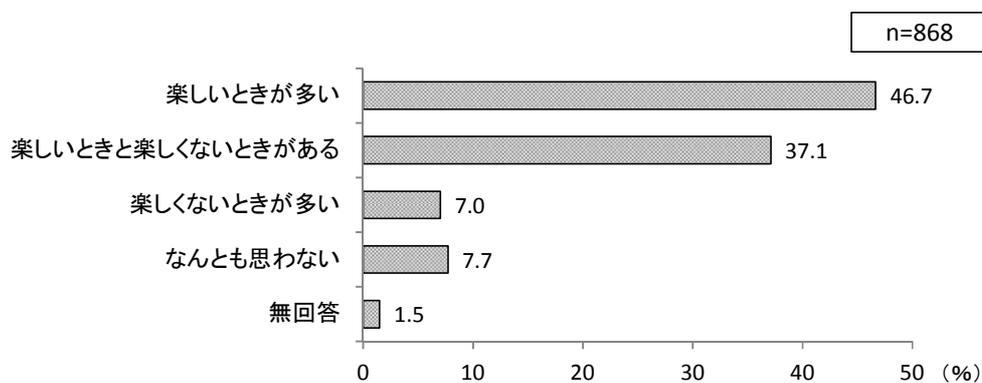
	合計	がまんする	理由をつくってその場から離れる	相手に自分の気持ちをはっきり伝える	誰かにあたりちらす、文句をいう	誰かに相談する	その他	無回答
全体	273 100.0	173 63.4	93 34.1	54 19.8	23 8.4	43 15.8	21 7.7	14 5.1
男性	110 100.0	57 51.8	34 30.9	26 23.6	11 10.0	8 7.3	7 6.4	7 6.4
女性	160 100.0	114 71.3	58 36.3	27 16.9	12 7.5	34 21.3	14 8.8	7 4.4

《すべての方にうかがいます。》

■家族と一緒にいることについて

問16 あなたは、家族と一緒にいて、楽しいと感じていますか。(1つに○)

家族と一緒にいることについて、「楽しいときが多い」(46.7%)の割合が最も高く、次いで「楽しいときと楽しくないときがある」(37.1%)、「なんとも思わない」(7.7%)、「楽しくないときが多い」(7.0%)と続いています。



性別にみると、女性では、男性に比べて「楽しいときと楽しくないときがある」の割合が高くなっています。

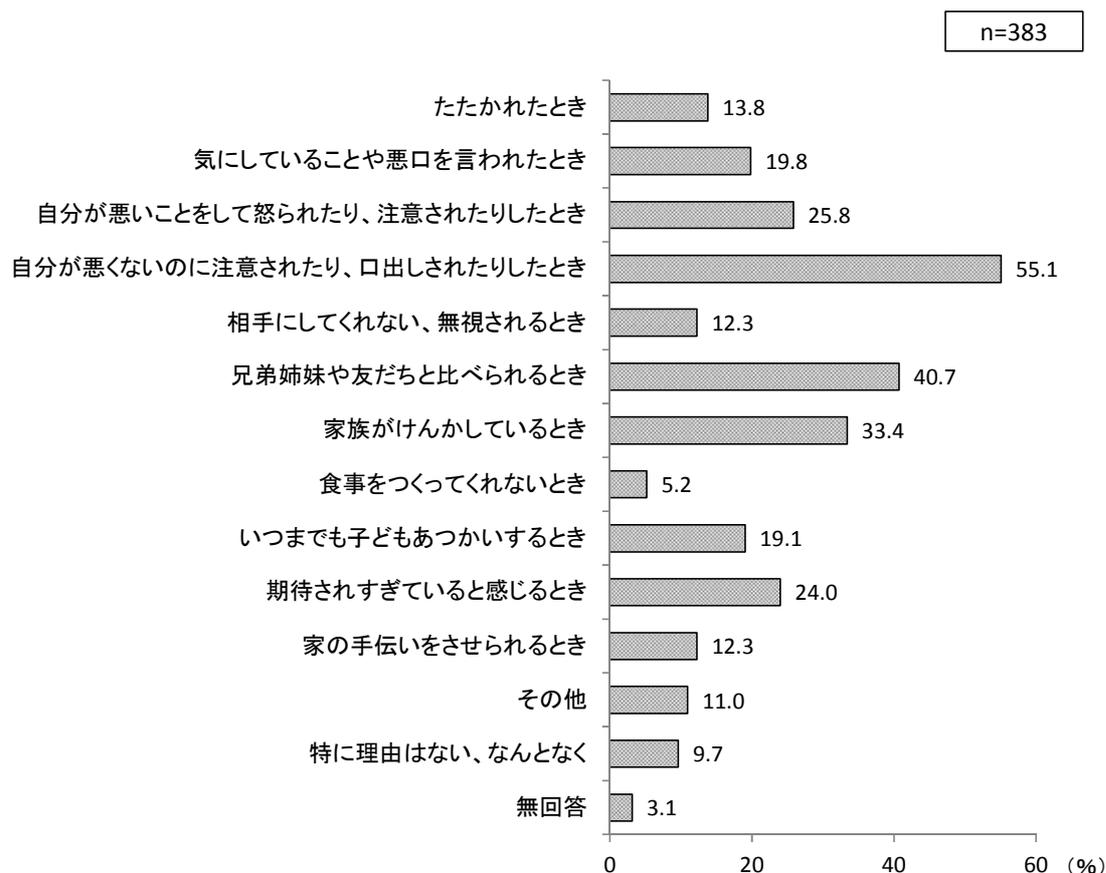
	合計	楽しいときが多い	楽しいときと楽しくないときがある	楽しくないときが多い	なんとも思わない	無回答
全体	868 100.0	405 46.7	322 37.1	61 7.0	67 7.7	13 1.5
男性	443 100.0	217 49.0	142 32.1	33 7.4	50 11.3	1 0.2
女性	416 100.0	186 44.7	179 43.0	28 6.7	17 4.1	6 1.4

《問16で「2. 楽しいときと楽しくないときがある」、「3. 楽しくないときが多い」と回答した方にうかがいます。》

◆一緒にいて楽しくないとき

問16-1 家族と一緒にいて楽しくないときはどのようなときですか。  
(あてはまるものすべてに○)

家族と一緒にいて、楽しくないときがあると回答した人に、どのようなときかうかがったところ、「自分が悪くないのに注意されたり、口出しされたりしたとき」(55.1%)の割合が最も高く、次いで「兄弟や友だちと比べられたとき」(40.7%)、「家族がけんかしているとき」(33.4%)、「自分が悪いことをして怒られたり、注意されたりしたとき」(25.8%)と続いています。



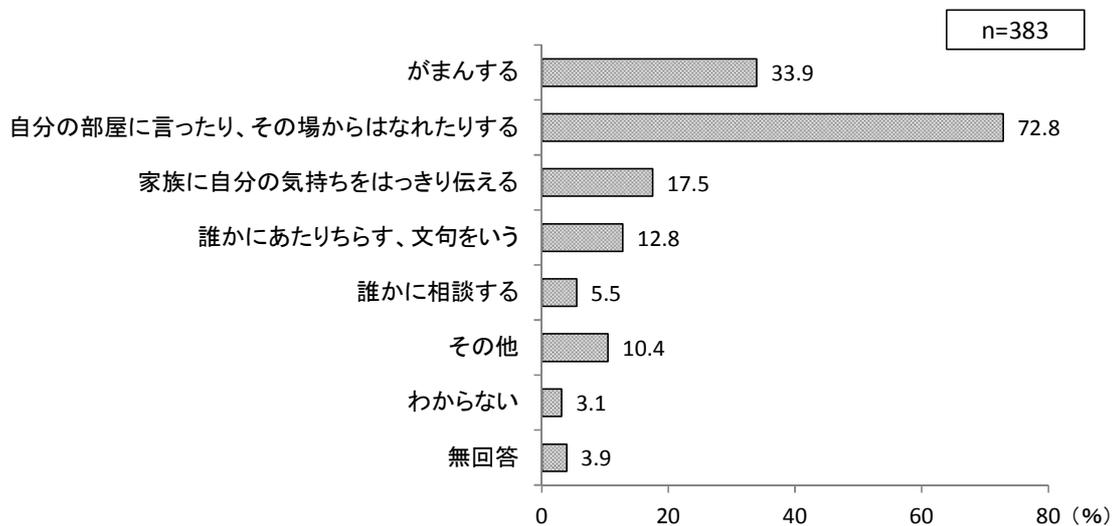
性別にみると、多くの項目で、女性のほうが男性に比べて割合が高くなっており、特に「家族がけんかしているとき」、「兄弟姉妹や友だちと比べられるとき」、「相手にしてくれない、無視されるとき」等で、男性より割合が高くなっています。

	合計	たたかれたとき	気にしていることや悪口を言われたとき	自分が悪いことをして怒られたり、注意されたりしたとき	自分が悪くないのに注意されたり、口出しされたりしたとき	相手にしてくれない、無視される時	兄弟姉妹や友だちと比べられるとき	家族がけんかしているとき
全体	383 100.0	53 13.8	76 19.8	99 25.8	211 55.1	47 12.3	156 40.7	128 33.4
男性	175 100.0	21 12.0	28 16.0	37 21.1	85 48.6	7 4.0	52 29.7	37 21.1
女性	207 100.0	32 15.5	48 23.2	62 30.0	126 60.9	40 19.3	104 50.2	91 44.0
	合計	食事をつくってくれないとき	いつまでも子どもあつかいするとき	期待されすぎていると感じるとき	家の手伝いをさせられるとき	その他	特に理由はない、なんとなく	無回答
全体	383 100.0	20 5.2	73 19.1	92 24.0	47 12.3	42 11.0	37 9.7	12 3.1
男性	175 100.0	7 4.0	36 20.6	32 18.3	21 12.0	16 9.1	25 14.3	9 5.1
女性	207 100.0	13 6.3	37 17.9	60 29.0	26 12.6	26 12.6	11 5.3	3 1.4

## ◆楽しくないときの対応

問16-2 家族と一緒にいて楽しくないときにはどうすることが多いですか。  
(あてはまるものすべてに○)

家族と一緒にいて楽しくないときがある人に、そのときの対応についてうかがったところ、「自分の部屋にいったり、その場からはなれたりする」(72.8%)の割合が最も高く、次いで「がまんする」(33.9%)、「家族に自分の気持ちをはっきり伝える」(17.5%)、「誰かにあたりちらす、文句をいう」(12.8%)と続いています。



性別にみると、男女とも「自分の部屋にいったり、その場からはなれたりする」の割合が最も高くなっていますが、特に女性でその割合が高くなっています。

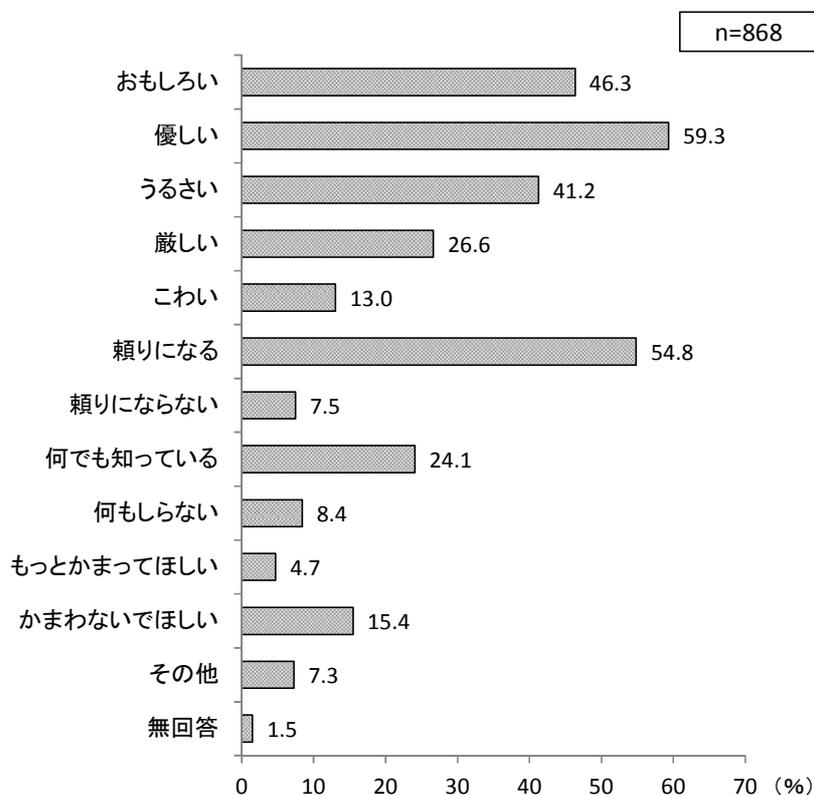
	合計	がまんする	はなれたりする	自分の部屋に言ったりする	家族に自分の気持ちを伝える	誰かにあたりちらす	誰かに相談する	その他	わからない	無回答
全体	383 100.0	130 33.9	279 72.8	67 17.5	49 12.8	21 5.5	40 10.4	12 3.1	15 3.9	
男性	175 100.0	56 32.0	109 62.3	29 16.6	22 12.6	3 1.7	16 9.1	10 5.7	11 6.3	
女性	207 100.0	74 35.7	170 82.1	38 18.4	27 13.0	18 8.7	23 11.1	2 1.0	4 1.9	

《すべての方にうかがいます。》

■お父さんやお母さんについて

問17 あなたはふだん、お父さんやお母さんのことをどのように思っていますか。  
(あてはまるものすべてに○)

父親や母親の印象について、「優しい」(59.3%)の割合が最も高く、次いで「頼りになる」(54.8%)、「おもしろい」(46.3%)、「うるさい」(41.2%)と続いています。



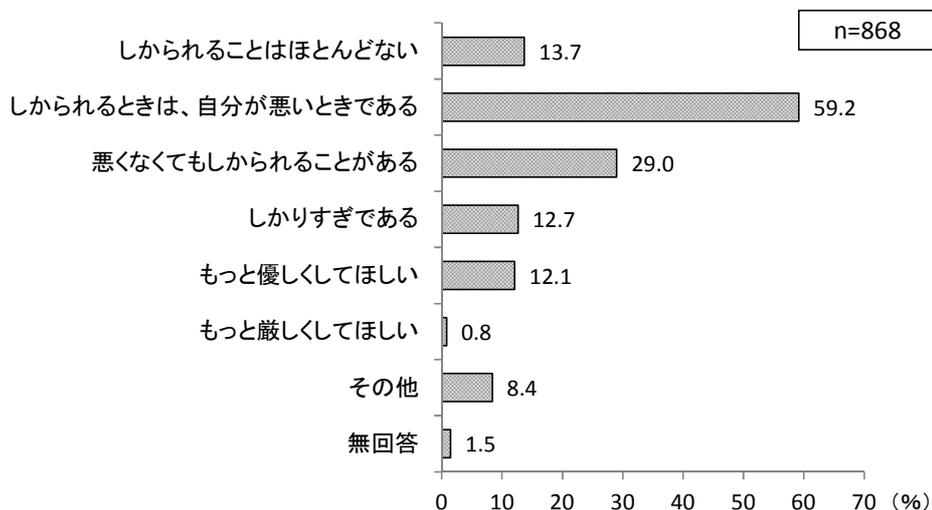
性別にみると、多くの項目で、女性のほうが男性に比べて割合が高くなっており、特に「おもしろい」、「優しい」等で、男性より割合が高くなっています。

	合計	おもしろい	優しい	うるさい	厳しい	怖い	頼りになる	頼りにならない
全体	868 100.0	402 46.3	515 59.3	358 41.2	231 26.6	113 13.0	476 54.8	65 7.5
男性	443 100.0	143 32.3	239 54.0	174 39.3	111 25.1	48 10.8	233 52.6	34 7.7
女性	416 100.0	258 62.0	273 65.6	182 43.8	119 28.6	65 15.6	240 57.7	31 7.5
	合計	何でも知っている	何も知らない	もっとかまってほしい	かまわないでほしい	その他	無回答	
全体	868 100.0	209 24.1	73 8.4	41 4.7	134 15.4	63 7.3	13 1.5	
男性	443 100.0	84 19.0	30 6.8	7 1.6	63 14.2	34 7.7	5 1.1	
女性	416 100.0	125 30.0	43 10.3	34 8.2	71 17.1	29 7.0	2 0.5	

## ■お父さんやお母さんにしかられたときについて

問18 お父さんやお母さんにしかられたとき、あなたはどのように感じる人が多いですか。  
(あてはまるもの2つまでに○)

父親や母親にしかられたときに感じることに、**「しかられるときは、自分が悪いときである」** (59.2%) の割合が最も高く、次いで**「悪くなくてもしかられることがある」** (29.0%)、**「しかられることはほとんどない」** (13.7%)、**「しかりすぎである」** (12.7%) と続いています。



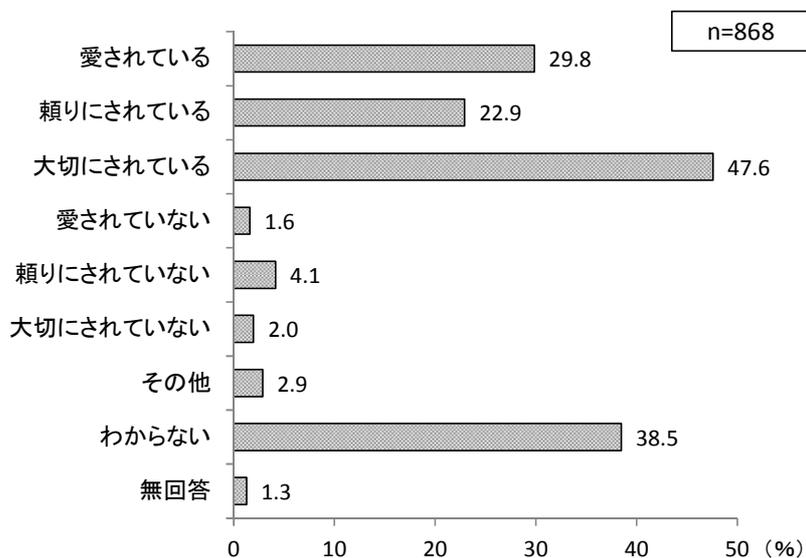
性別にみると、女性では**「もっと優しくしてほしい」**が上位に来ています。

	合計	しかられることはほとんどない	しかられるときは、自分が悪いときである	悪くなくてもしかられることがある	しかりすぎである	もっと優しくしてほしい	もっと厳しくしてほしい	その他	無回答
全体	868 100.0	119 13.7	514 59.2	252 29.0	110 12.7	105 12.1	7 0.8	73 8.4	13 1.5
男性	443 100.0	63 14.2	265 59.8	114 25.7	54 12.2	39 8.8	4 0.9	40 9.0	6 1.4
女性	416 100.0	56 13.5	246 59.1	137 32.9	56 13.5	66 15.9	3 0.7	33 7.9	1 0.2

## ■家庭の中での存在

問19 あなたは、家庭の中でどのような存在だと感じていますか。  
(あてはまるものすべてに○)

家庭の中での自身の存在について、「大切にされている」(47.6%)の割合が最も高く、次いで「わからない」(38.5%)、「愛されている」(29.8%)、「頼りにされている」(22.9%)と続いています。



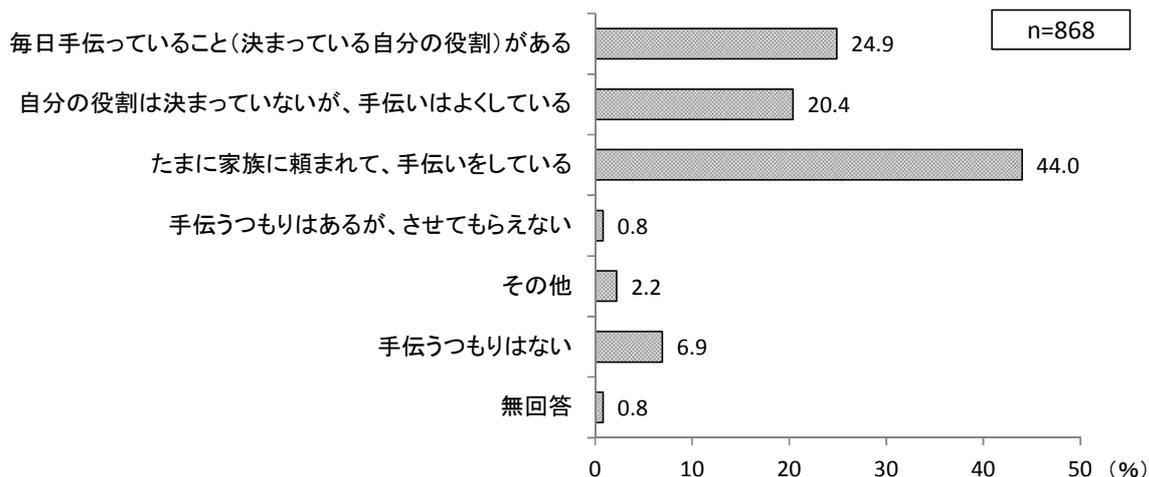
性別にみると、女性のほうが男性に比べて割合が高くなっている項目が多いものの、大きな違いは見られません。

	合計	愛されている	頼りにされている	大切にされている	愛されていない	頼りにされていない	大切にされていない	その他	わからない	無回答
全体	868	259	199	413	14	36	17	25	334	11
	100.0	29.8	22.9	47.6	1.6	4.1	2.0	2.9	38.5	1.3
男性	443	119	92	189	7	23	11	13	189	4
	100.0	26.9	20.8	42.7	1.6	5.2	2.5	2.9	42.7	0.9
女性	416	140	106	222	7	13	6	12	144	1
	100.0	33.7	25.5	53.4	1.7	3.1	1.4	2.9	34.6	0.2

## ■家庭の中でのお手伝いについて

問20 あなたは、家庭の中でどのくらいお手伝いをしていますか。  
(1つに○)

家庭での手伝いについて、「たまに家族に頼まれて、手伝いをしている」(44.0%)の割合が最も高く、次いで「毎日やっていること(決まっている自分の役割)がある」(24.9%)、「自分の役割は決まっていないが、手伝いはよくしている」(20.4%)、「手伝うつもりはない」(6.9%)と続いています。



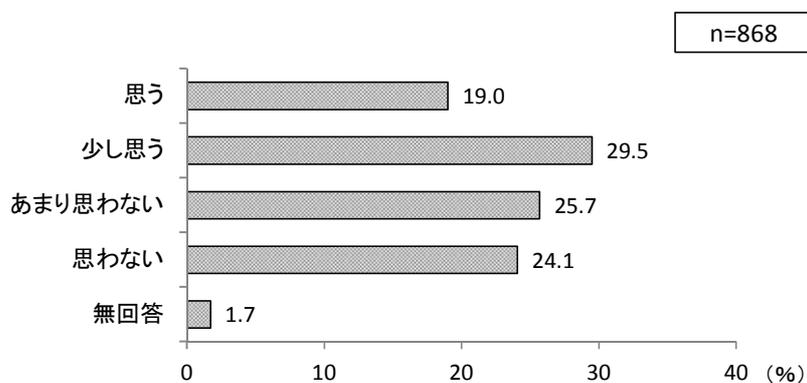
性別による大きな違いは見られません。

	合計	毎日手伝っていること(決まっている自分の役割)がある	自分の役割は決まっていないが、手伝いはよくしている	たまに家族に頼まれて、手伝いをしている	手伝うつもりはあるが、させてもらえない	その他	手伝うつもりはない	無回答
全体	868 100.0	216 24.9	177 20.4	382 44.0	7 0.8	19 2.2	60 6.9	7 0.8
男性	443 100.0	102 23.0	89 20.1	196 44.2	3 0.7	13 2.9	39 8.8	1 0.2
女性	416 100.0	114 27.4	87 20.9	184 44.2	4 1.0	6 1.4	21 5.0	0 0.0

## ■家庭のルールや生活に対する自分の意見について

問21 あなたは、家庭のルールや生活について自分の意見を聞いてほしいと思いますか。(1つに○)

家庭のルールや生活について自分の意見を聞いてほしいと思うかについて、「少し思う」(29.5%)の割合が最も高く、次いで「あまり思わない」(25.7%)、「思わない」(24.1%)、「思う」(19.0%)と続いています。



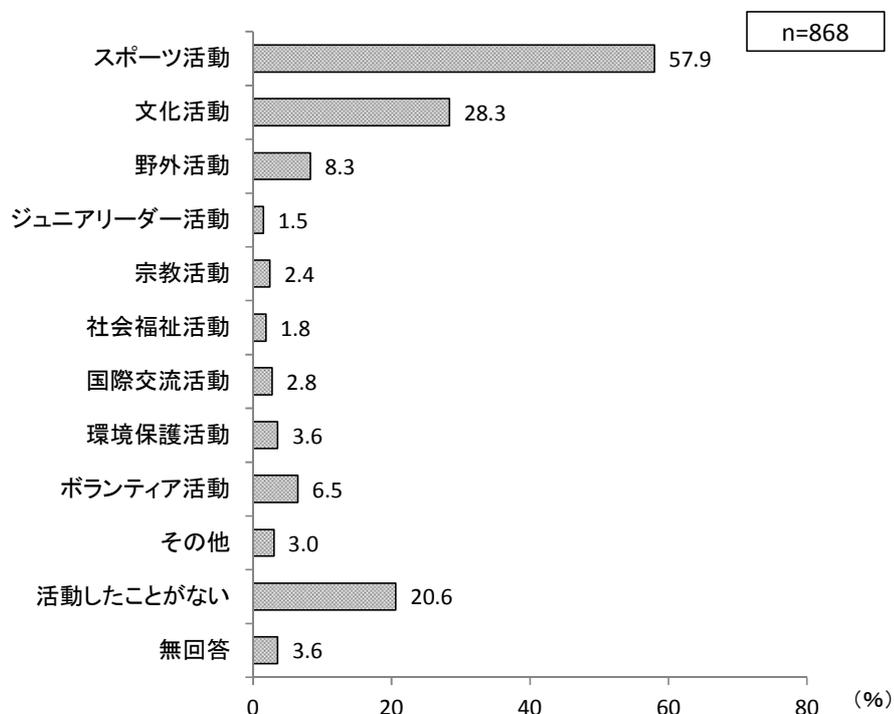
性別にみると、男性では「思わない」の割合が最も高くなっています。

	合計	思う	少し思う	あまり思わ ない	思わない	無回答
全体	868 100.0	165 19.0	256 29.5	223 25.7	209 24.1	15 1.7
男性	443 100.0	74 16.7	116 26.2	116 26.2	129 29.1	8 1.8
女性	416 100.0	90 21.6	139 33.4	107 25.7	79 19.0	1 0.2

## ■学校外での活動について

問22 あなたが、学校外（部活動以外）で今まで参加したことがある活動、または参加している活動の種類は何ですか。（あてはまるものすべてに○）

学校外での活動への参加状況について、「スポーツ活動」（57.9%）の割合が最も高く、次いで「文化活動」（28.3%）、「活動したことがない」（20.6%）、「野外活動」（8.3%）と続いています。



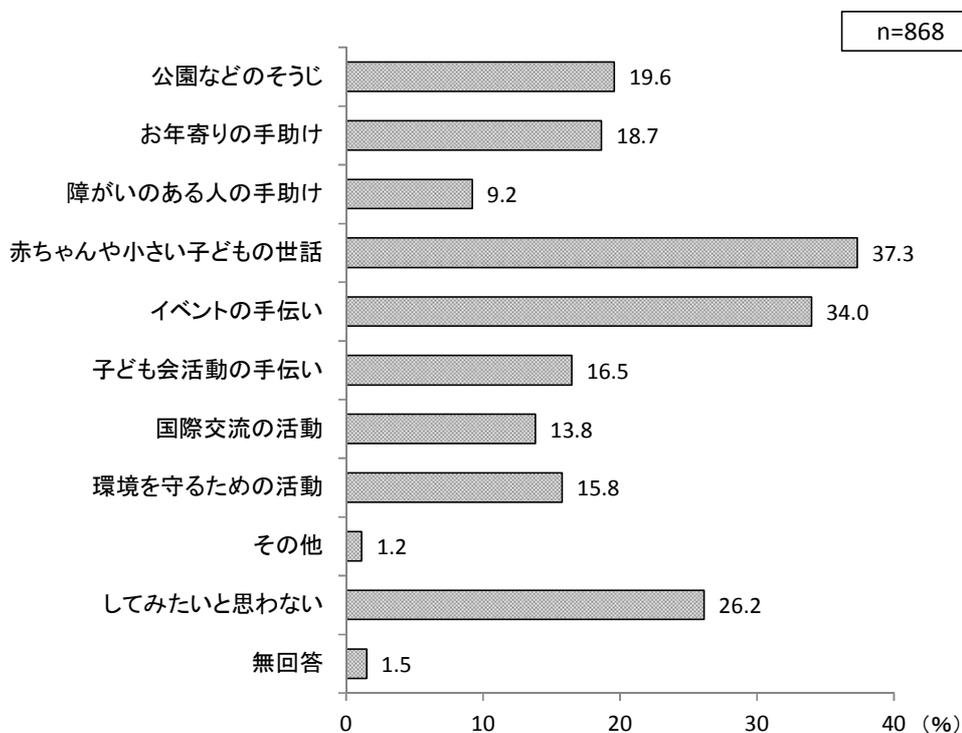
性別にみると、男女とも「スポーツ活動」の割合が最も高く、特に男性の割合が高くなっています。女性では「文化活動」の割合が5割近くと高くなっています。

	合計	スポーツ活動	文化活動	野外活動	ジュニアリーダー活動	宗教活動	社会福祉活動	国際交流活動	環境保護活動	ボランティア活動	その他	活動したことがない	無回答
全体	868 100.0	503 57.9	246 28.3	72 8.3	13 1.5	21 2.4	16 1.8	24 2.8	31 3.6	56 6.5	26 3.0	179 20.6	31 3.6
男性	443 100.0	280 63.2	50 11.3	37 8.4	1 0.2	9 2.0	2 0.5	15 3.4	14 3.2	27 6.1	12 2.7	105 23.7	17 3.8
女性	416 100.0	222 53.4	195 46.9	35 8.4	12 2.9	12 2.9	14 3.4	9 2.2	17 4.1	28 6.7	14 3.4	73 17.5	8 1.9

## ■ボランティア活動について

問23 あなたは、ボランティア活動をしてみたいと思いますか。  
(あてはまるものすべてに○)

参加してみたいボランティア活動について、「赤ちゃんや小さい子どもの世話」(37.3%)の割合が最も高く、次いで「イベントの手伝い」(34.0%)、「してみたいと思わない」(26.2%)、「公園などのそうじ」(19.6%)と続いています。



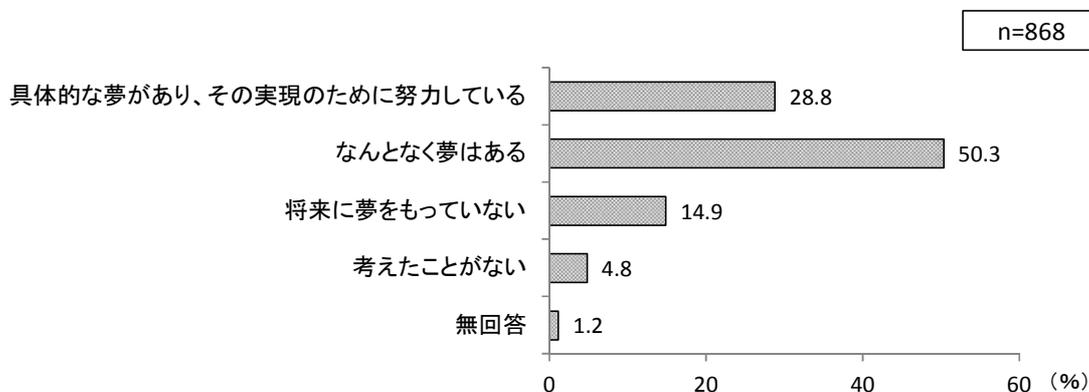
性別にみると、男性では「してみたいと思わない」の割合が最も高くなっています。女性では「赤ちゃんや小さい子どもの世話」の割合が6割近くと高いほか、「子ども会活動の手伝い」や「お年寄りの手助け」等の割合が男性より大幅に高くなっています。

	合計	公園などのそうじ	お年寄りの手助け	障がいのある人の手助け	赤ちゃんや小さい子どもの世話	イベントの手伝い	子ども会活動の手伝い	国際交流の活動	環境を守るための活動	その他	してみたいと思わない	無回答
全体	868 100.0	170 19.6	162 18.7	80 9.2	324 37.3	295 34.0	143 16.5	120 13.8	137 15.8	10 1.2	227 26.2	13 1.5
男性	443 100.0	95 21.4	56 12.6	23 5.2	86 19.4	139 31.4	39 8.8	47 10.6	71 16.0	5 1.1	157 35.4	5 1.1
女性	416 100.0	75 18.0	106 25.5	57 13.7	237 57.0	155 37.3	103 24.8	72 17.3	66 15.9	5 1.2	69 16.6	2 0.5

## ■将来の夢について

問24 あなたは、自分の将来に夢を持っていますか。(1つに○)

自分の将来の夢について、「なんとなく夢はある」(50.3%)の割合が最も高く、次いで「具体的な夢があり、その実現のために努力している」(28.8%)、「将来に夢をもっていない」(14.9%)、「考えたことがない」(4.8%)と続いています。



性別による大きな差は見られません。

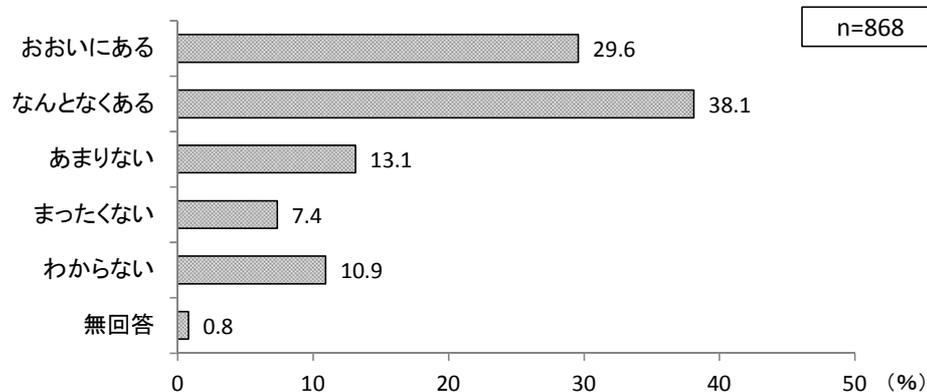
学年別では、中学1年生で「なんとなく夢がある」の割合が他の学年と比べてやや高くなっています。

	合計	具体的な夢があり、その実現のために努力している	なんとなく夢はある	将来に夢をもっていない	考えたことがない	無回答
全体	868 100.0	250 28.8	437 50.3	129 14.9	42 4.8	10 1.2
男性	443 100.0	120 27.1	215 48.5	72 16.3	33 7.4	3 0.7
女性	416 100.0	128 30.8	222 53.4	56 13.5	9 2.2	1 0.2
中学1年生	283 100.0	77 27.2	158 55.8	35 12.4	11 3.9	2 0.7
中学2年生	285 100.0	78 27.4	136 47.7	50 17.5	20 7.0	1 0.4
中学3年生	286 100.0	93 32.5	138 48.3	43 15.0	11 3.8	1 0.3

## ■将来の不安について

問25 あなたは、自分の将来に不安を感じているものがありますか。(1つに○)

自分の将来への不安について、「なんとなくある」(38.1%)の割合が最も高く、次いで「おおいにある」(29.6%)、「あまりない」(13.1%)、「わからない」(10.9%)と続いています。



性別による大きな差はみられません。

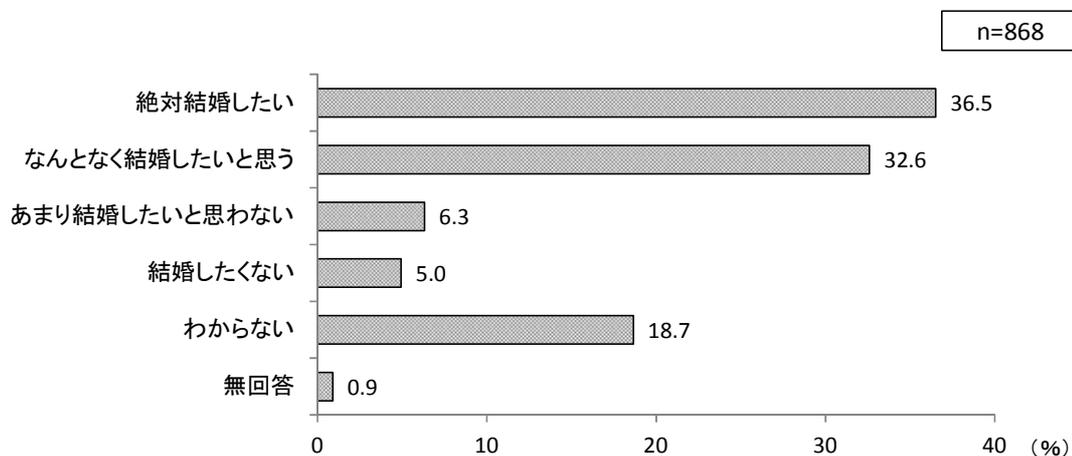
学年別にみると、学年が上がるにつれ、「おおいにある」の割合が高くなっています。中学1年生では「あまりない」の割合が他の学年と比べて高くなっています。

	合計	おおいにある	なんとなくある	あまりない	まったくない	わからない	無回答
全体	868 100.0	257 29.6	331 38.1	114 13.1	64 7.4	95 10.9	7 0.8
男性	443 100.0	127 28.7	157 35.4	63 14.2	46 10.4	49 11.1	1 0.2
女性	416 100.0	129 31.0	173 41.6	51 12.3	18 4.3	45 10.8	0 0.0
中学1年生	283 100.0	62 21.9	106 37.5	59 20.8	22 7.8	33 11.7	1 0.4
中学2年生	285 100.0	87 30.5	121 42.5	24 8.4	24 8.4	29 10.2	0 0.0
中学3年生	286 100.0	103 36.0	103 36.0	31 10.8	17 5.9	32 11.2	0 0.0

## ■結婚について

問26 あなたは、将来、結婚したいと思いますか。(1つに○)

将来の結婚について、「絶対結婚したい」(36.5%)の割合が最も高く、次いで「なんとなく結婚したいと思う」(32.6%)、「わからない」(18.7%)、「あまり結婚したいと思わない」(6.3%)と続いています。



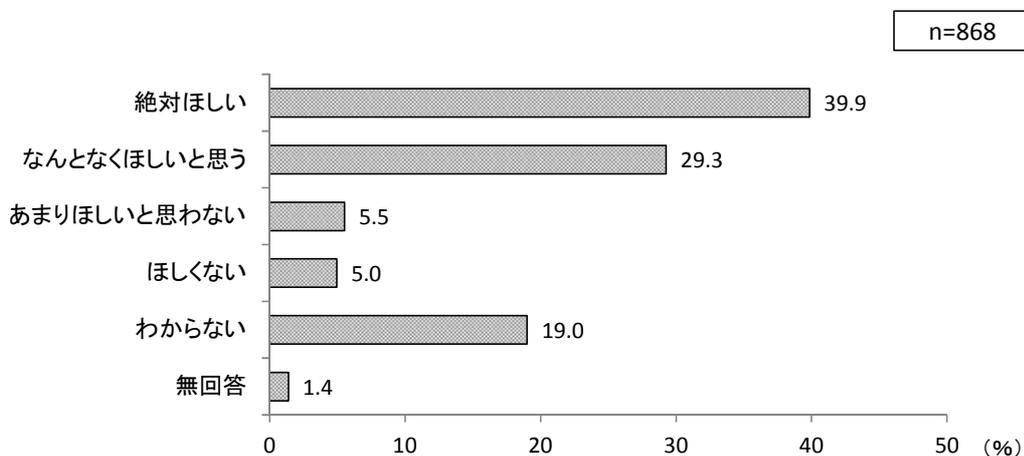
性別による大きな差はみられません。

	合計	絶対結婚したい	なんとなく結婚したいと思う	あまり結婚したいと思わない	結婚したくない	わからない	無回答
全体	868 100.0	317 36.5	283 32.6	55 6.3	43 5.0	162 18.7	8 0.9
男性	443 100.0	159 35.9	133 30.0	27 6.1	23 5.2	99 22.3	2 0.5
女性	416 100.0	158 38.0	149 35.8	27 6.5	20 4.8	62 14.9	0 0.0

## ■自分の子どもについて

問27 あなたは、将来、自分の子どもがほしいと思いますか。(1つに○)

将来、自分の子どもを持つことについて、「絶対ほしい」(39.9%)の割合が最も高く、次いで「なんとなくほしいと思う」(29.3%)、「わからない」(19.0%)、「あまりほしいと思わない」(5.5%)と続いています。



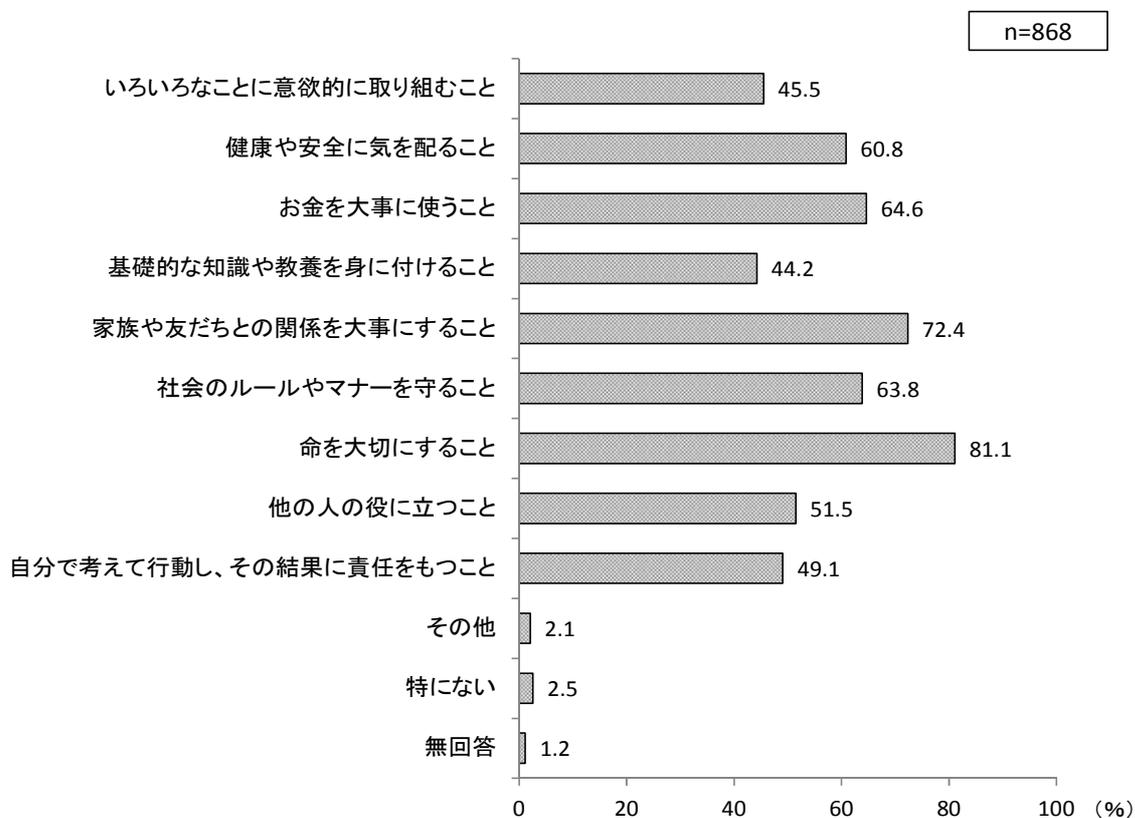
性別にみると、男女とも「絶対ほしい」の割合が最も高く、特に女性でその割合が高くなっています。

	合計	絶対ほしい	なんとなくほしいと思う	あまりほしいと思わない	ほしくない	わからない	無回答
全体	868 100.0	346 39.9	254 29.3	48 5.5	43 5.0	165 19.0	12 1.4
男性	443 100.0	162 36.6	127 28.7	26 5.9	23 5.2	100 22.6	5 1.1
女性	416 100.0	184 44.2	125 30.0	22 5.3	19 4.6	65 15.6	1 0.2

## ■大切なものについて

問28 あなたが、大切だと思うものは何ですか。(あてはまるものすべてに○)

大切だと思うものについて、「命を大切にすること」(81.1%)の割合が最も高く、次いで「家族や友だちとの関係を大事にすること」(72.4%)、「お金を大事に使うこと」(64.6%)、「社会のルールやマナーを守ること」(63.8%)と続いています。



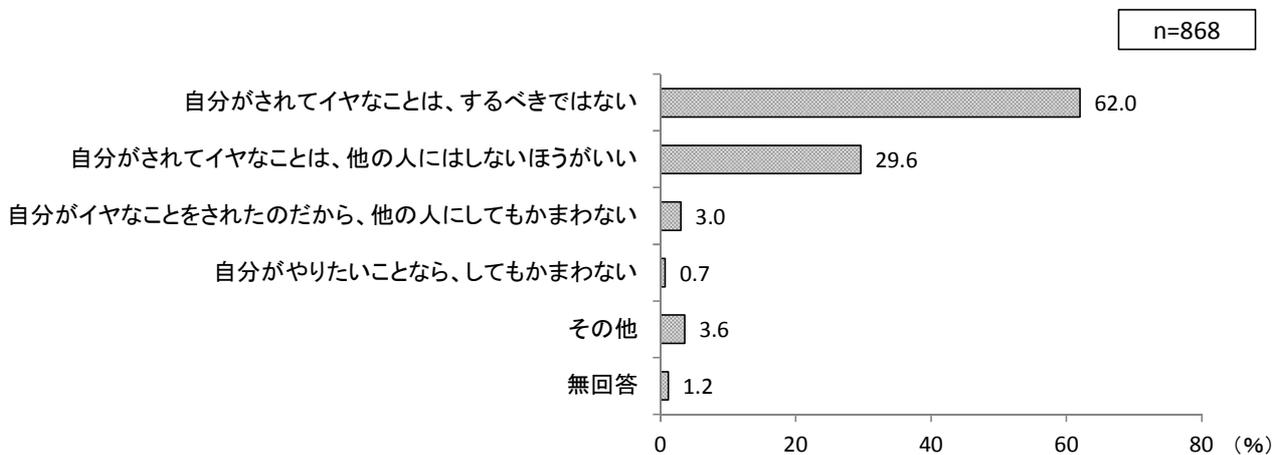
性別にみると、女性のほうが男性に比べて「家族や友だちとの関係を大事にすること」の割合が高くなっています。

	合計	いろいろなことに意欲的に取り組むこと	健康や安全に気を配ること	お金を大事に使うこと	基礎的な知識や教養を身に付けること	家族や友だちとの関係を大事にすること	社会のルールやマナーを守ること
全体	868 100.0	395 45.5	528 60.8	561 64.6	384 44.2	628 72.4	554 63.8
男性	443 100.0	202 45.6	266 60.0	281 63.4	193 43.6	305 68.8	273 61.6
女性	416 100.0	192 46.2	260 62.5	278 66.8	188 45.2	321 77.2	279 67.1
	合計	命を大切にすること	他の人の役に立つこと	自分で考えて行動し、その結果に責任をもつこと	その他	特にない	無回答
全体	868 100.0	704 81.1	447 51.5	426 49.1	18 2.1	22 2.5	10 1.2
男性	443 100.0	353 79.7	218 49.2	214 48.3	9 2.0	15 3.4	3 0.7
女性	416 100.0	348 83.7	228 54.8	210 50.5	9 2.2	7 1.7	1 0.2

## ■自分がされてイヤなことについて

問29 あなたは、いじめなど、自分がされてイヤなことを他の人にすることをどう思いますか。  
(1つに○)

自分がされてイヤなことを他の人にすることについて、「自分がされてイヤなことはするべきではない」(62.0%)の割合が最も高く、次いで「自分がされてイヤなことは、他の人にはしないほうがいい」(29.6%)と続いており、2項目で9割以上を占めています。



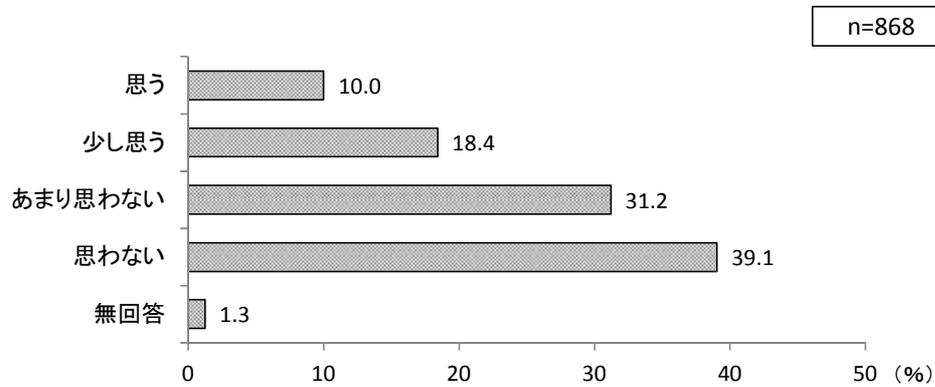
性別による大きな差はみられません。

	合計	自分がされてイヤなことは、するべきではない	自分がされてイヤなことは、他の人にはしないほうがいい	自分がイヤなことをされたのだから、他の人にしてもかまわない	自分がやりたいことなら、してもかまわない	その他	無回答
全体	868 100.0	538 62.0	257 29.6	26 3.0	6 0.7	31 3.6	10 1.2
男性	443 100.0	261 58.9	138 31.2	20 4.5	5 1.1	16 3.6	3 0.7
女性	416 100.0	274 65.9	119 28.6	6 1.4	1 0.2	15 3.6	1 0.2

## ■地域で子どもの意見を聞くことについて

問30 あなたは、地域に子どもの意見を聞く場があれば、参加して自分の意見を述べたいと思いますか。(1つに○)

地域で自分の意見を述べたいと思うかについて、「思わない」(39.1%)の割合が最も高く、次いで「あまり思わない」(31.2%)、「少し思う」(18.4%)、「思う」(10.0%)と続いています。



性別にみると、女性では「あまり思わない」の割合が最も高くなっています。

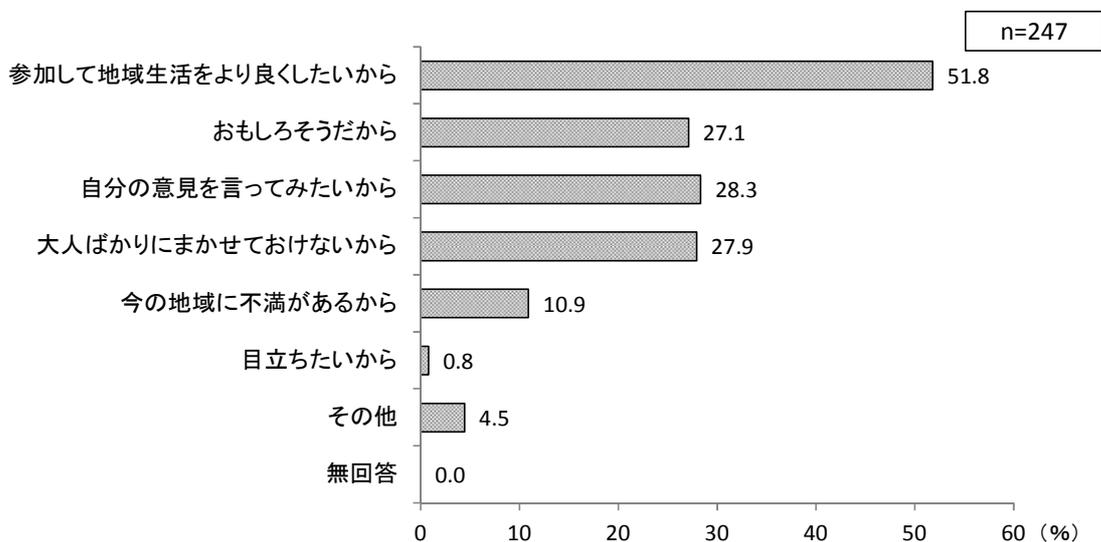
	合計	思う	少し思う	あまり思わない	思わない	無回答
全体	868 100.0	87 10.0	160 18.4	271 31.2	339 39.1	11 1.3
男性	443 100.0	46 10.4	75 16.9	120 27.1	198 44.7	4 0.9
女性	416 100.0	41 9.9	85 20.4	150 36.1	139 33.4	1 0.2

《問30で「1. 思う」、「2. 少し思う」と回答した方にうかがいます。》

◆意見を述べたいと思う理由

問30-1 それはなぜですか。(あてはまるものすべてに○)

地域で自分の意見を述べたいと思う人に、その理由をうかがったところ、「参加して地域生活をより良くしたいから」(51.8%)の割合が最も高く、次いで「自分の意見を言ってみたいから」(28.3%)、「大人ばかりにまかせておけないから」(27.9%)、「おもしろそうだから」(27.1%)と続いています。



性別にみると、男女とも「参加して地域生活をより良くしたいから」の割合が最も高くなっていますが、特に女性のほうがその割合が高くなっています。

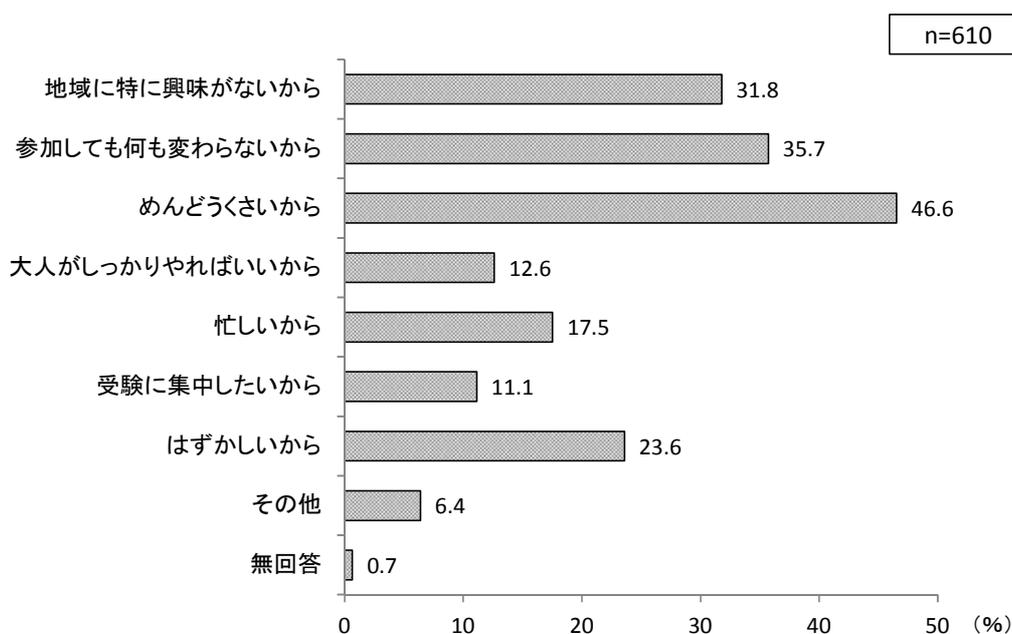
	合計	参加して 地域生活 をより良 くしたい から	おもしろ そうだか ら	自分の意 見を言っ てみたい から	大人ばか りにまか せておけ ないから	今の地域 に不満が あるから	目立ちた いから	その他	無回答
全体	247 100.0	128 51.8	67 27.1	70 28.3	69 27.9	27 10.9	2 0.8	11 4.5	0 0.0
男性	121 100.0	57 47.1	39 32.2	34 28.1	35 28.9	14 11.6	1 0.8	5 4.1	0 0.0
女性	126 100.0	71 56.3	28 22.2	36 28.6	34 27.0	13 10.3	1 0.8	6 4.8	0 0.0

《問30で「3. あまり思わない」、「4. 思わない」と回答した方にうかがいます。》

◆意見を述べたいと思わない理由

問30-2 それはなぜですか。(あてはまるものすべてに○)

地域で自分の意見を述べたいと思わない人に、その理由をうかがったところ、「めんどくさいから」(46.6%)の割合が最も高く、次いで「参加しても何も変わらないから」(35.7%)、「地域に特に興味がないから」(31.8%)、「はずかしいから」(23.6%)と続いています。



性別にみると、男女ともに「めんどくさいから」の割合が最も高くなっています。また、女性のほうが男性に比べ「はずかしいから」、「参加しても何も変わらないから」等の割合が高くなっています。

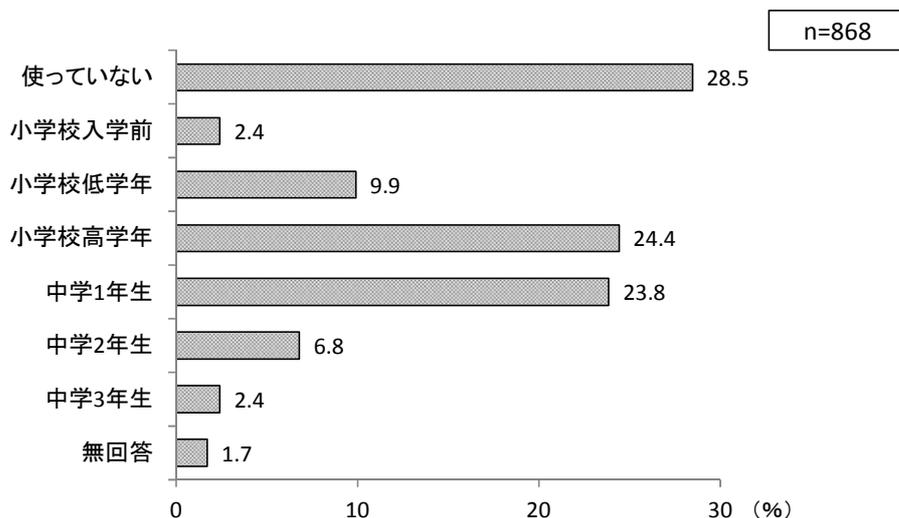
	合計	地域に特に興味がないから	参加しても何も変わらないから	めんどくさいから	大人がしっかりやればいから	忙しいから	受験に集中したいから	はずかしいから	その他	無回答
全体	610	194	218	284	77	107	68	144	39	4
	100.0	31.8	35.7	46.6	12.6	17.5	11.1	23.6	6.4	0.7
男性	318	97	99	154	31	54	32	59	15	3
	100.0	30.5	31.1	48.4	9.7	17.0	10.1	18.6	4.7	0.9
女性	289	95	118	129	46	52	36	83	24	1
	100.0	32.9	40.8	44.6	15.9	18.0	12.5	28.7	8.3	0.3

《すべての方にうかがいます。》

■携帯電話・スマートフォンを使い始めた時期

問31 あなたが、携帯電話やスマートフォンを使い始めたのは何年生の頃ですか。(1つに○)

携帯電話・スマートフォンを使い始めた時期について、「使っていない」(28.5%)の割合が最も高く、次いで「小学校高学年」(24.4%)、「中学1年生」(23.8%)、「小学校低学年」(9.9%)と続いています。



性別にみると、男性では「使っていない」が3割を超え、女性では「小学校高学年」の割合が最も高くなっています。

学年別にみると、中学1年生では「使っていない」が約4割と高くなっています。

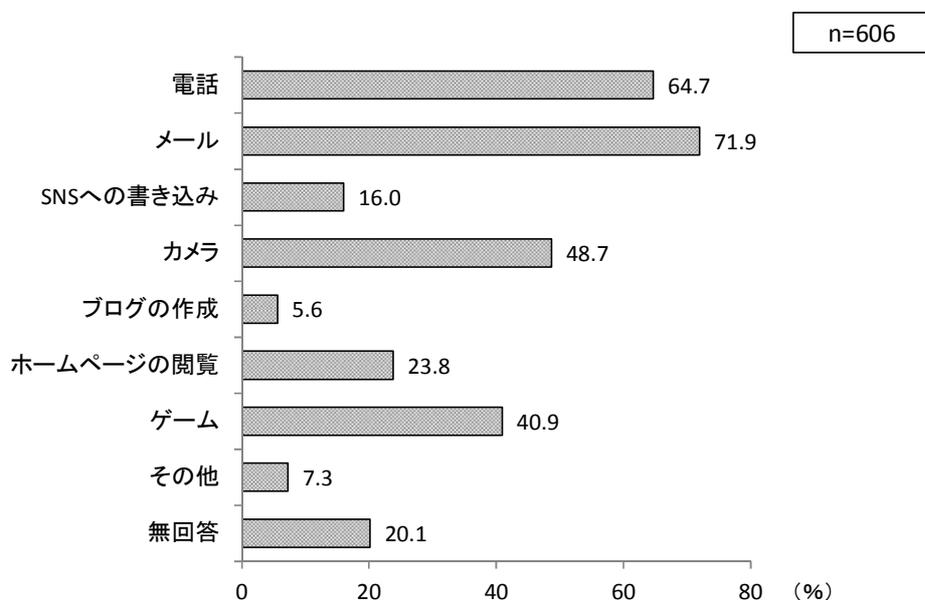
	合計	使っていない	小学校入学前	小学校低学年	小学校高学年	中学1年生	中学2年生	中学3年生	無回答
全体	868 100.0	247 28.5	21 2.4	86 9.9	212 24.4	207 23.8	59 6.8	21 2.4	15 1.7
男性	443 100.0	154 34.8	8 1.8	26 5.9	86 19.4	116 26.2	32 7.2	14 3.2	7 1.6
女性	416 100.0	93 22.4	13 3.1	60 14.4	125 30.0	90 21.6	26 6.3	7 1.7	2 0.5
中学1年生	283 100.0	106 37.5	8 2.8	24 8.5	83 29.3	57 20.1	0 0.0	1 0.4	4 1.4
中学2年生	285 100.0	77 27.0	8 2.8	25 8.8	79 27.7	69 24.2	24 8.4	0 0.0	3 1.1
中学3年生	286 100.0	62 21.7	4 1.4	37 12.9	46 16.1	80 28.0	35 12.2	20 7.0	2 0.7

《問31で「1.使っていない」と回答した以外の方にうかがいます。》

◆おもに使う機能

問31-1 おもにどのような機能を利用していますか。(あてはまるものすべてに○)

携帯電話・スマートフォンを使っている人に、主に利用している機能についてうかがったところ、「メール」(71.9%)の割合が最も高く、次いで「電話」(64.7%)、「カメラ」(48.7%)、「ゲーム」(40.9%)と続いています。



性別にみると、男女ともに「メール」の割合が最も高くなっています。また、男性では、女性に比べて「ゲーム」の割合が高く、女性では、男性に比べて「カメラ」等の割合が高くなっています。

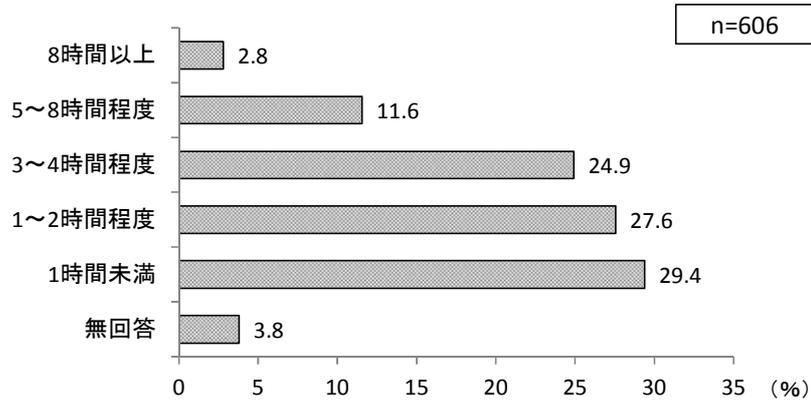
	合計	電話	メール	SNSへの書き込み	カメラ	ブログの作成	ホームページの閲覧	ゲーム	その他	無回答
全体	606 100.0	392 64.7	436 71.9	97 16.0	295 48.7	34 5.6	144 23.8	248 40.9	44 7.3	122 20.1
男性	282 100.0	179 63.5	193 68.4	44 15.6	118 41.8	9 3.2	58 20.6	144 51.1	18 6.4	55 19.5
女性	321 100.0	211 65.7	241 75.1	53 16.5	175 54.5	25 7.8	86 26.8	102 31.8	26 8.1	66 20.6

## ◆1日の使用時間

問31-2 1日にどのくらい使っていますか。(それぞれ1つに○)

### 【平日】

携帯電話・スマートフォンを使っている人に、平日の1日あたりの使用時間についてうかがったところ、「1時間未満」(29.4%)の割合が最も高く、次いで「1～2時間程度」(27.6%)、「3～4時間程度」(24.9%)、「5～8時間程度」(11.6%)と続いています。

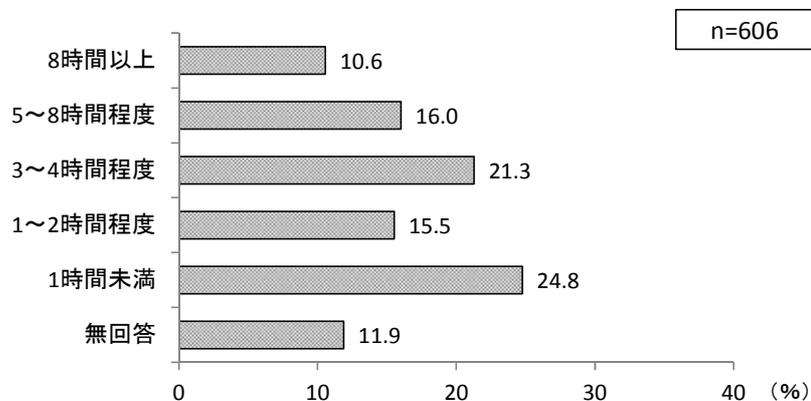


性別にみると、女性のほうが男性に比べ、使用時間が長い人の割合が高い傾向が見られます。

	合計	8時間以上	5～8時間程度	3～4時間程度	1～2時間程度	1時間未満	無回答
全体	606 100.0	17 2.8	70 11.6	151 24.9	167 27.6	178 29.4	23 3.8
男性	282 100.0	7 2.5	24 8.5	66 23.4	82 29.1	91 32.3	12 4.3
女性	321 100.0	10 3.1	46 14.3	85 26.5	83 25.9	86 26.8	11 3.4

## 【休日】

携帯電話・スマートフォンを使っている人に、休日の1日あたりの使用時間についてうかがったところ、「1時間未満」（24.8%）の割合が最も高く、次いで「3～4時間程度」（21.3%）、「5～8時間程度」（16.0%）、「1～2時間程度」（15.5%）と続いています。



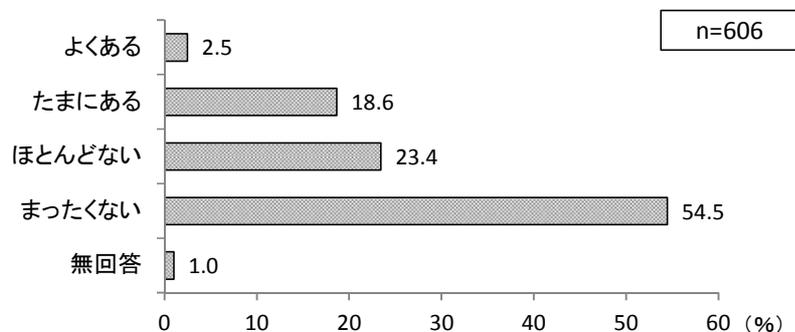
性別にみると、平日同様、女性のほうが男性に比べ、使用時間が長い人の割合が高い傾向が見られます。

	合計	8時間以上	5～8時間程度	3～4時間程度	1～2時間程度	1時間未満	無回答
全体	606 100.0	64 10.6	97 16.0	129 21.3	94 15.5	150 24.8	72 11.9
男性	282 100.0	22 7.8	39 13.8	55 19.5	46 16.3	75 26.6	45 16.0
女性	321 100.0	42 13.1	58 18.1	72 22.4	48 15.0	74 23.1	27 8.4

◆困ったことやイヤな目にあったことの有無

問31-3 利用していて、困ったことやイヤな目にあったことはありますか。(1つに○)

携帯電話・スマートフォンを使っている人に、利用していて困ったことやイヤな目にあったことの有無についてうかがったところ、「まったくない」(54.5%)の割合が最も高く、次いで「ほとんどない」(23.4%)、「たまにある」(18.6%)、「よくある」(2.5%)と続いています。



性別にみると、男女とも「まったくない」の割合が最も高くなっていますが、男性は6割半ばと高く、女性は4割半ばとなっています。

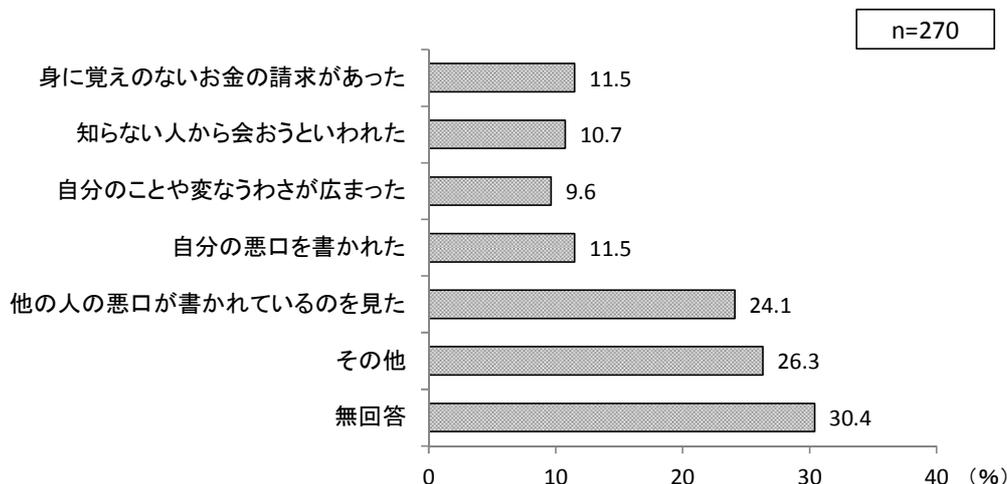
	合計	よくある	たまにある	ほとんどない	まったくない	無回答
全体	606	15	113	142	330	6
	100.0	2.5	18.6	23.4	54.5	1.0
男性	282	9	36	51	182	4
	100.0	3.2	12.8	18.1	64.5	1.4
女性	321	6	77	90	146	2
	100.0	1.9	24.0	28.0	45.5	0.6

《問31-3で「4. まったくない」と回答した以外の方のうちがいます。》

◆困ったことやイヤな目にあったことの内容

問31-4 それはどのようなことですか。(あてはまるものすべてに○)

携帯電話・スマートフォンを利用して困ったことやイヤな目にあったことがあった人に、その内容をうかがったところ、「その他」(26.3%)の割合が最も高く、次いで「他の人の悪口が書かれているのを見た」(26.3%)、「身に覚えのないお金の請求があった」、「自分の悪口を書かれた」(11.5%)と続いています。



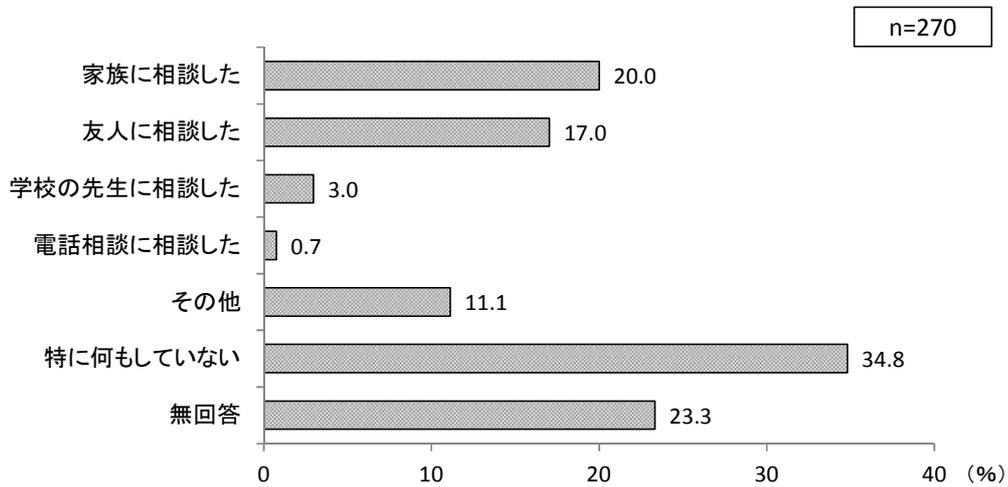
性別にみると、男女ともに「その他」の割合が最も高くなっています。男性では、女性に比べ「身に覚えのないお金の請求があった」の割合が、女性では、男性に比べ「知らない人から会おうといわれた」の割合が高くなっています。

	合計	身に覚えのないお金の請求があった	知らない人から会おうといわれた	自分のことや変なうわさが広まった	自分の悪口を書かれた	他の人の悪口が書かれているのを見た	その他	無回答
全体	270 100.0	31 11.5	29 10.7	26 9.6	31 11.5	65 24.1	71 26.3	82 30.4
男性	96 100.0	17 17.7	4 4.2	12 12.5	9 9.4	19 19.8	23 24.0	32 33.3
女性	173 100.0	13 7.5	25 14.5	14 8.1	22 12.7	46 26.6	48 27.7	50 28.9

◆困ったことやイヤな目にあったときの対応

問31-5 その時、あなたはどうしましたか（あてはまるものすべてに○）

携帯電話・スマートフォンを利用して困ったことやイヤな目にあったことがあった人に、そのときの対応についてうかがったところ、「特に何もしていない」（34.8%）の割合が最も高く、次いで「家族に相談した」（20.0%）、「友人に相談した」（17.0%）、「その他」（11.1%）と続いています。



性別による大きな差はみられません。

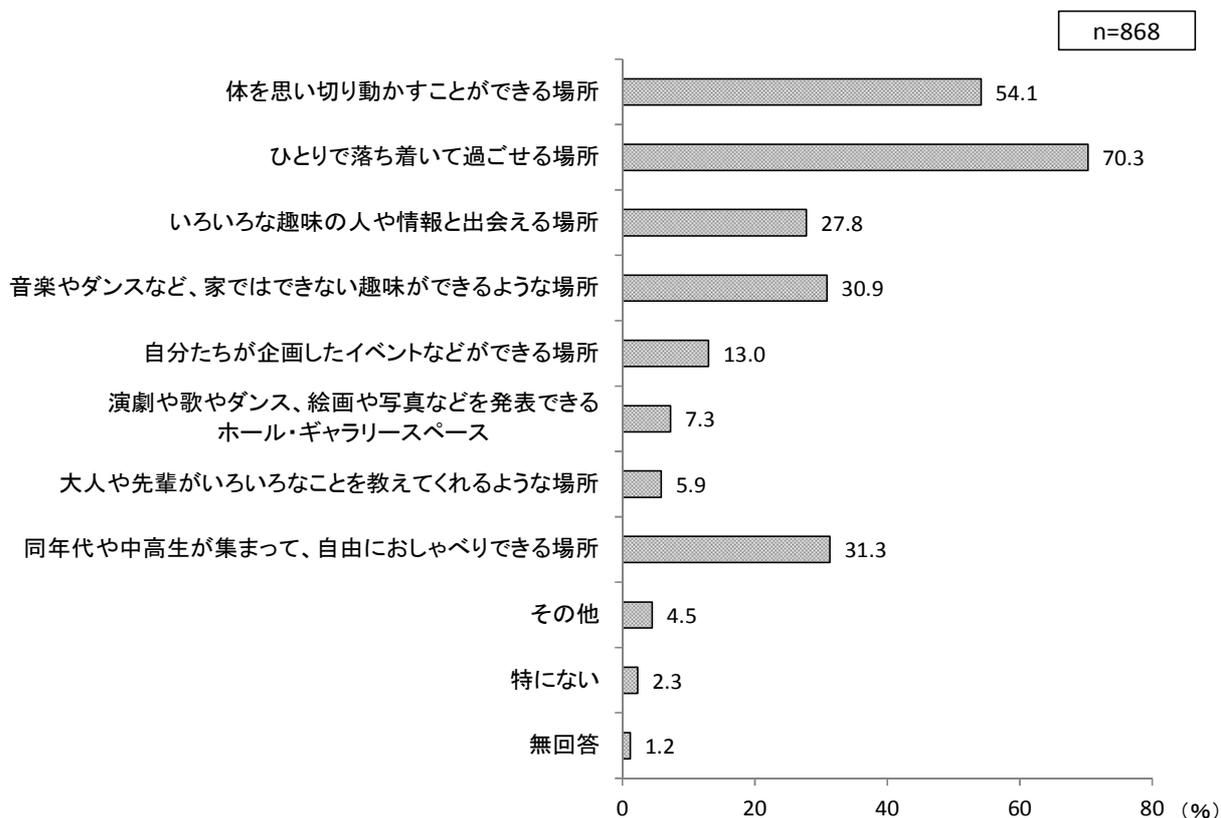
	合計	家族に相談した	友人に相談した	学校の先生に相談した	電話相談に相談した	その他	特に何もしていない	無回答
全体	270 100.0	54 20.0	46 17.0	8 3.0	2 0.7	30 11.1	94 34.8	63 23.3
男性	96 100.0	16 16.7	13 13.5	1 1.0	0 0.0	10 10.4	34 35.4	27 28.1
女性	173 100.0	38 22.0	33 19.1	7 4.0	2 1.2	20 11.6	59 34.1	36 20.8

《すべての方にうかがいます。》

■自由な時間を過ごすためにあったらいいと思う場所

問32 あなたが、自由な時間を過ごすためにあったらいいと思う場所は、どんな場所ですか。  
(あてはまるもの3つまでに○)

自由な時間を過ごすためにあったらいいと思う場所について、「ひとりで落ち着いて過ごせる場所」(70.3%)の割合が最も高く、次いで「体を思い切り動かすことができる場所」(54.1%)、「同年代や中高生が集まって、自由におしゃべりできる場所」(31.3%)、「音楽やダンスなど、家ではできない趣味ができるような場所」(30.9%)と続いています。



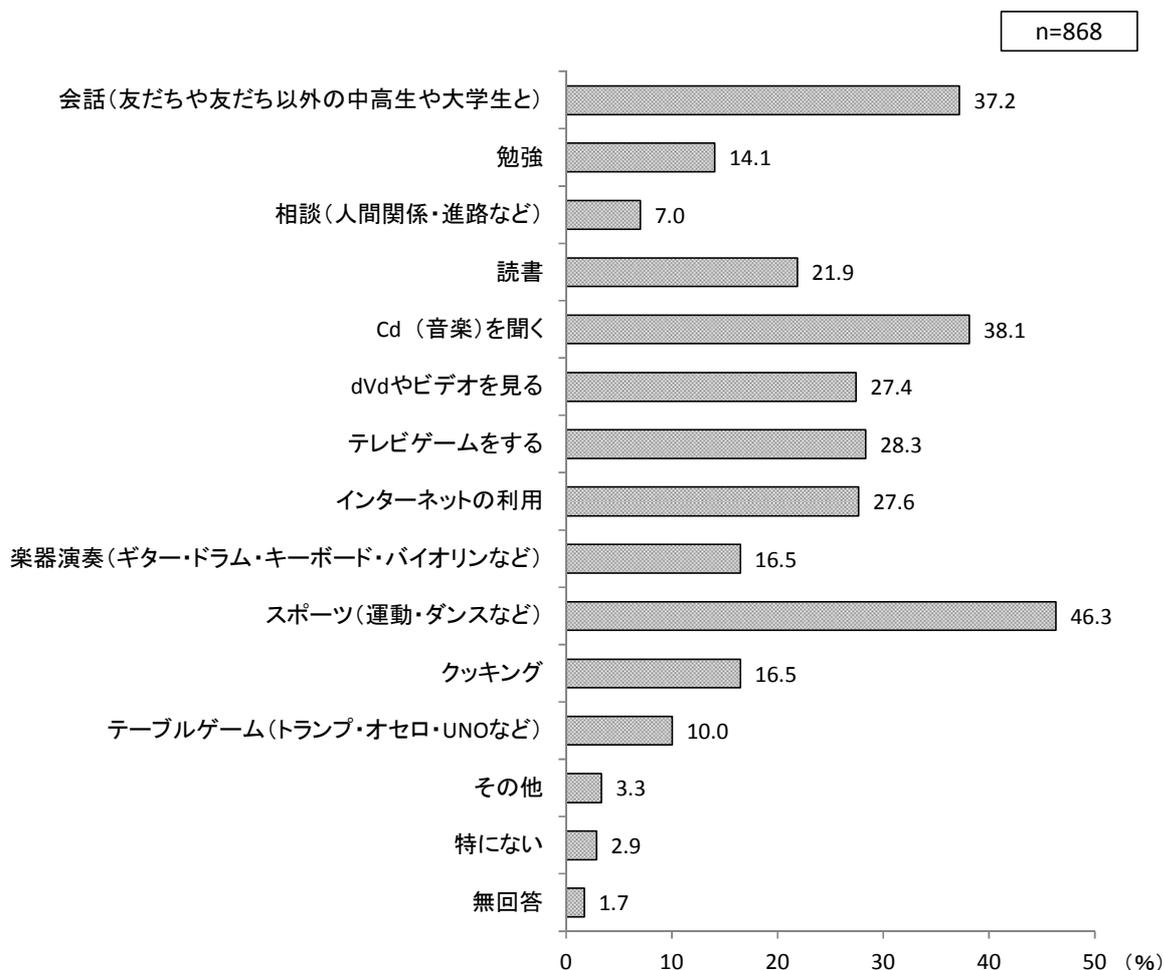
性別にみると、男性では、女性に比べ「体を思い切り動かすことができる場所」等の割合が高く、女性では、男性に比べ「音楽やダンスなど、家ではできない趣味ができるような場所」、「年代や中高生が集まって、自由におしゃべりできる場所」等の割合が高くなっています。

	合計	体を思い切り動かすことができる場所	ひとりで落ち着いて過ごせる場所	いろいろな趣味の人や情報と出会える場所	音楽やダンスなど、家ではできない趣味ができるような場所	自分たちが企画したイベントなどができる場所	真など発表できるホール・演劇や歌やダンス、絵画や写真などを発表できるホール・ギャラリースペース	大人や先輩がいろいろなことを教えてくれるような場所	同年代や中高生が集まって、自由におしゃべりできる場所	その他	特にない	無回答
全体	868	470	610	241	268	113	63	51	272	39	20	10
	100.0	54.1	70.3	27.8	30.9	13.0	7.3	5.9	31.3	4.5	2.3	1.2
男性	443	281	302	138	83	49	14	23	114	22	12	4
	100.0	63.4	68.2	31.2	18.7	11.1	3.2	5.2	25.7	5.0	2.7	0.9
女性	416	187	306	101	185	64	49	27	157	17	8	0
	100.0	45.0	73.6	24.3	44.5	15.4	11.8	6.5	37.7	4.1	1.9	0.0

## ■自由な時間を過ごす場所での活動

問33 あなたが、問32のような場所を平日の放課後や休日に利用する場合、どの活動に興味がありますか。(あてはまるもの3つまでに○)

自由な時間を過ごす場所を平日の放課後や休日に利用する場合の興味ある活動について、「スポーツ(運動・ダンスなど)」(46.3%)の割合が最も高く、次いで「CD(音楽)を聞く」(38.1%)、「会話(友だちや友だち以外の中高校生や大学生と)」(37.2%)、「テレビゲームをする」(28.3%)と続いています。



性別にみると、女性では「CD（音楽）を聞く」の割合が最も高くなっています。また、男性に比べて「クッキング」、「楽器演奏」、「会話」等で割合が高くなっています。男性では、女性に比べて「テレビゲームをする」、「スポーツ」等で割合が高くなっています。

	合計	会話	勉強	相談	読書	Cd（音楽）を聞く	dVdやビデオを見る	テレビゲームをする	インターネットの利用
全体	868 100.0	323 37.2	122 14.1	61 7.0	190 21.9	331 38.1	238 27.4	246 28.3	240 27.6
男性	443 100.0	136 30.7	61 13.8	20 4.5	91 20.5	130 29.3	111 25.1	196 44.2	133 30.0
女性	416 100.0	186 44.7	61 14.7	41 9.9	99 23.8	201 48.3	125 30.0	48 11.5	105 25.2
	合計	楽器演奏	スポーツ	クッキング	テーブルゲーム	その他	特にない	無回答	
全体	868 100.0	143 16.5	402 46.3	143 16.5	87 10.0	29 3.3	25 2.9	15 1.7	
男性	443 100.0	38 8.6	232 52.4	29 6.5	59 13.3	19 4.3	13 2.9	7 1.6	
女性	416 100.0	105 25.2	168 40.4	114 27.4	28 6.7	10 2.4	12 2.9	2 0.5	

■自由記述・自由意見

学年	中学校区	問 6 平日の放課後、誰と一緒にいるか
中学1年生	多賀城中	いところ
中学1年生	多賀城中	祖母
中学1年生	多賀城中	祖母
中学1年生	多賀城中	おばあちゃん
中学1年生	多賀城中	祖父母
中学1年生	第二中	家族
中学1年生	高崎中	部活動や習い事
中学1年生	-	祖母
中学2年生	第二中	たまに1人、たまにお兄ちゃん。
中学2年生	第二中	習い事
中学2年生	第二中	いところ
中学2年生	第二中	祖父母
中学2年生	東豊中	犬
中学2年生	高崎中	同級生
中学2年生	高崎中	祖父母
中学2年生	高崎中	祖母という
中学3年生	多賀城中	塾の先生
中学3年生	多賀城中	いとこといる
中学3年生	多賀城中	塾の人
中学3年生	多賀城中	おばあちゃん
中学3年生	第二中	家族
中学3年生	東豊中	塾の人
中学3年生	高崎中	祖母という

学年	中学校区	問 7 平日の放課後、どこにいるか
中学1年生	多賀城中	通学路
中学1年生	第二中	下校中の道
中学1年生	東豊中	帰り道
中学1年生	高崎中	家に帰る途中の道
中学2年生	東豊中	外の道
中学2年生	高崎中	歩道
中学3年生	第二中	歩いている
中学3年生	高崎中	外
中学3年生	高崎中	帰り道

学年	中学校区	問 8 平日の放課後、どんなことをしているか
中学1年生	多賀城中	習い事
中学1年生	多賀城中	寝ている
中学1年生	多賀城中	生徒会活動 or 部活動
中学1年生	多賀城中	クラブチームのサッカー
中学1年生	多賀城中	習い事(サッカー)
中学1年生	高崎中	習い事(月・水・金)
中学1年生	高崎中	習い事
中学2年生	多賀城中	帰ってる
中学2年生	多賀城中	習い事をしている
中学2年生	多賀城中	家のこと
中学2年生	多賀城中	寝てる
中学2年生	多賀城中	PC
中学2年生	第二中	野球
中学2年生	第二中	寝る
中学2年生	第二中	ぼーっとしている
中学2年生	第二中	音楽聞いている

学年	中学校区	問 8 平日の放課後、どんなことをしているか
中学 2 年生	第二中	野球
中学 2 年生	第二中	習い事
中学 2 年生	第二中	寝る
中学 2 年生	第二中	水泳
中学 2 年生	第二中	LINE
中学 2 年生	第二中	野球している
中学 2 年生	高崎中	寝てる
中学 2 年生	高崎中	通話しながらゲームをしている
中学 2 年生	高崎中	LINE をしている
中学 3 年生	多賀城中	工作している
中学 3 年生	多賀城中	塾
中学 3 年生	第二中	寝ている
中学 3 年生	第二中	寝ている
中学 3 年生	東豊中	睡眠
中学 3 年生	高崎中	寝る
中学 3 年生	高崎中	寝ている
中学 3 年生	高崎中	ごはんを食べる

学年	中学校区	問 9 ホットとでき、安心してくつろげる場所
中学 1 年生	多賀城中	お風呂
中学 1 年生	多賀城中	トイレ
中学 1 年生	多賀城中	トイレ
中学 1 年生	多賀城中	車の中
中学 1 年生	第二中	自分の部屋
中学 1 年生	第二中	部室
中学 1 年生	第二中	お風呂
中学 1 年生	東豊中	お風呂
中学 1 年生	東豊中	トイレ
中学 1 年生	高崎中	紅茶の店
中学 1 年生	高崎中	本屋
中学 1 年生	-	自分の部屋
中学 2 年生	多賀城中	大型スーパー
中学 2 年生	第二中	ベッド
中学 2 年生	第二中	ネットカフェ
中学 2 年生	第二中	ベッド
中学 2 年生	第二中	自分の部屋
中学 2 年生	東豊中	自分の部屋
中学 2 年生	高崎中	自分の部屋
中学 2 年生	高崎中	自分の部屋
中学 2 年生	高崎中	トイレ
中学 2 年生	高崎中	トイレ
中学 2 年生	高崎中	自分の部屋
中学 2 年生	高崎中	おひさまの当たる場所
中学 2 年生	高崎中	歩道
中学 2 年生	高崎中	トイレ
中学 3 年生	多賀城中	自分の部屋
中学 3 年生	多賀城中	自分の部屋
中学 3 年生	多賀城中	自分の部屋
中学 3 年生	第二中	ベッド
中学 3 年生	第二中	夢の中
中学 3 年生	東豊中	自分の部屋
中学 3 年生	東豊中	自宅のトイレ
中学 3 年生	東豊中	彼女の家
中学 3 年生	東豊中	ネットの中

学年	中学校区	問 9 ホットでき、安心してくつろげる場所
中学 3 年生	高崎中	自分の部屋
中学 3 年生	高崎中	外
中学 3 年生	高崎中	本屋
中学 3 年生	高崎中	ホテル
中学 3 年生	高崎中	自分の部屋

学年	中学校区	問 10 不安なこと
中学 1 年生	高崎中	色々
中学 2 年生	多賀城中	地震
中学 2 年生	多賀城中	いじめについて
中学 2 年生	第二中	生きること
中学 2 年生	第二中	高校の行き方
中学 2 年生	第二中	自分の事
中学 2 年生	高崎中	視力
中学 3 年生	多賀城中	世の中
中学 3 年生	第二中	人生について
中学 3 年生	第二中	学校や担任教師
中学 3 年生	第二中	社会について
中学 3 年生	高崎中	自分の病気について
中学 3 年生	高崎中	人権問題
中学 3 年生	高崎中	毎日新たに生まれてくるから分からない。
中学 3 年生	高崎中	生きていることが不安すぎる

学年	中学校区	問 11-1 それは誰ですか
中学 1 年生	多賀城中	じいちゃん
中学 1 年生	多賀城中	塾の先生
中学 1 年生	第二中	祖母
中学 1 年生	東豊中	習い事の先生
中学 2 年生	多賀城中	祖母
中学 2 年生	第二中	祖母と叔母
中学 2 年生	第二中	他の友達
中学 2 年生	第二中	おば
中学 2 年生	第二中	ある友達だけ
中学 2 年生	高崎中	いとこ・親戚
中学 3 年生	第二中	いとこ
中学 3 年生	第二中	彼女
中学 3 年生	第二中	彼女さん
中学 3 年生	東豊中	塾の先生
中学 3 年生	東豊中	彼女
中学 3 年生	東豊中	ネットの人
中学 3 年生	高崎中	知らない
中学 3 年生	高崎中	母親

学年	中学校区	問 13 楽しみや充実感を感じる時
中学 1 年生	多賀城中	ノートを取っているとき
中学 1 年生	多賀城中	理科室での授業
中学 1 年生	第二中	本を読んでいるとき
中学 1 年生	第二中	ルールにそむいたとき
中学 1 年生	高崎中	ゲームをしているとき
中学 1 年生	高崎中	図書館にいるとき
中学 2 年生	多賀城中	校内散歩しているとき
中学 2 年生	多賀城中	恋愛してる時
中学 2 年生	多賀城中	1人で過ごしているとき
中学 2 年生	第二中	寝ているとき、1人でいるとき

学年	中学校区	問 13 楽しみや充実感を感じる時
中学2年生	第二中	先生とおしゃべりをしている時
中学2年生	第二中	寝てる時
中学2年生	東豊中	好きな人としゃべっている時
中学2年生	高崎中	寝ているとき
中学2年生	高崎中	本を読んでいるとき
中学3年生	多賀城中	図書室にいるとき
中学3年生	多賀城中	家にいるとき
中学3年生	多賀城中	体育で楽しい授業のとき
中学3年生	多賀城中	先生と話しているとき
中学3年生	第二中	つまらないから
中学3年生	第二中	何もしていないとき
中学3年生	東豊中	音楽を聴いているとき
中学3年生	高崎中	テストを返される時
中学3年生	高崎中	誰も真面目にやれない掃除に1人で黙々と取り組むとき。

学年	中学校区	問 14 悲しい、つらいと感じる時
中学1年生	多賀城中	部活のとき
中学1年生	多賀城中	宿題等を忘れたとき
中学1年生	多賀城中	先生が無視してきたとき
中学1年生	第二中	後手な性格、女子苦手
中学1年生	第二中	部活で友達に
中学1年生	第二中	部活で周りの1年はどんどん上達していくのに、自分はなかなか上達しない。
中学1年生	第二中	ケータイ (LINE) の話に混ざれないとき
中学1年生	第二中	保・体で疲れたとき (冷たい)
中学1年生	東豊中	駅伝・部活
中学2年生	多賀城中	部活に向上心を感じなかったとき
中学2年生	多賀城中	いじめ
中学2年生	第二中	先生が相談に乗らない→怒られる
中学2年生	第二中	テスト
中学2年生	第二中	先生のえこひいき
中学2年生	第二中	自分のことが嫌になるとき
中学2年生	第二中	大切な友達が苦しんでいる時
中学2年生	第二中	友達が落ち込んでいるとき
中学2年生	高崎中	部活で調子が悪いとき
中学2年生	高崎中	授業中
中学2年生	高崎中	話し相手がないとき
中学3年生	多賀城中	図書室が開いていなかったとき
中学3年生	多賀城中	Aタイムのとき・6時間授業・5教科授業
中学3年生	多賀城中	暇なとき
中学3年生	多賀城中	人に
中学3年生	第二中	感情がほぼないから分からない
中学3年生	第二中	テストが悪いとき
中学3年生	第二中	やる気が出ないとき
中学3年生	東豊中	親に自分のことが理解されなかったとき
中学3年生	東豊中	彼女と上手くいかないとき
中学3年生	高崎中	友達に裏切られたとき
中学3年生	高崎中	先生に一番気にしていたことを言われたとき
中学3年生	高崎中	興味のない授業の50分間
中学3年生	高崎中	学校にいる時ずっと

学年	中学校区	問 15-1 楽しくないときはどのようなときか
中学1年生	多賀城中	自分が嫌いなものを友達に押し付けられるとき
中学1年生	多賀城中	やられたら嫌なことを普通にやっていると

学年	中学校区	問 15-1 楽しくないときはどのようなときか
中学1年生	多賀城中	ひがまれる
中学1年生	第二中	自由に行動ができなく（1人も好きだから）なるとき
中学2年生	多賀城中	一人でいたいとき
中学2年生	多賀城中	嫌なことをハッキリ言ってくれないとき
中学2年生	第二中	気分でいろいろ変えたり、3人でいて、こそこそ話をされるととき（2人で）。
中学2年生	第二中	自分の意見が言えないとき
中学2年生	第二中	話が盛り上がらないとき
中学2年生	東豊中	気が乗らないとき
中学2年生	高崎中	自分がしていないことを自分のせいにされる時
中学2年生	高崎中	めんどい時
中学2年生	高崎中	自分の表情をごまかしているとき
中学2年生	高崎中	自分の知らないことを話されるととき
中学2年生	高崎中	話がつまらない
中学3年生	多賀城中	どうでもいい話
中学3年生	多賀城中	気分が向かないから。めんどくさいとき。
中学3年生	多賀城中	話が合わないとき
中学3年生	多賀城中	自分だけ秘密にするととき
中学3年生	第二中	相手をするのが面倒くさいとき
中学3年生	第二中	1人でやればいいのに一緒にいないとダメって言う人
中学3年生	東豊中	いやそうな顔をされたとき
中学3年生	東豊中	言っていることとやっていることが矛盾しているとき
中学3年生	東豊中	嫌な友達がいるとき
中学3年生	高崎中	何もなく進歩がないと感じるとき
中学3年生	高崎中	親しくもないのに付きまとわれる
中学3年生	高崎中	色々と
-	多賀城中	気を遣うのが疲れる

学年	中学校区	問 15-2 楽しくないときにはどうするか
中学1年生	多賀城中	逃げる
中学1年生	多賀城中	違う友達と一緒にいる
中学1年生	多賀城中	自然に離れる
中学1年生	多賀城中	ごく稀に切れる
中学1年生	第二中	自分の考えを提案する
中学1年生	高崎中	ベッドで泣く
中学2年生	多賀城中	違う友といる
中学2年生	第二中	その場から逃げる
中学2年生	第二中	ポケーッとする
中学2年生	高崎中	無視する
中学3年生	多賀城中	何もしない
中学3年生	多賀城中	受け流す
中学3年生	多賀城中	普通にする。楽しくないから。
中学3年生	多賀城中	ふつうにする
中学3年生	第二中	嫌そうな雰囲気を作る
中学3年生	東豊中	さりげなく離れる
中学3年生	東豊中	何も考えずに笑う
中学3年生	高崎中	楽しくないのは分かっているので一人でいる
中学3年生	高崎中	適当に相手をする・口きかない・すねる
中学3年生	高崎中	ただボーッとしている

学年	中学校区	問 16-1 楽しくないときはどのようなときか
中学1年生	多賀城中	馬鹿にされる
中学1年生	多賀城中	やろうと思っていたことを、やれと言われたとき。
中学1年生	多賀城中	怒ってないのに勘違いされるととき
中学1年生	多賀城中	同じことを何回も聞かれる

学年	中学校区	問 16-1 楽しくないときはどのようなときか
中学1年生	第二中	怒っているとき
中学1年生	第二中	暇なとき
中学1年生	第二中	妹がむかつく
中学1年生	東豊中	ケンカしたとき
中学1年生	東豊中	いられるとムカつく
中学1年生	東豊中	夕食を食べたらすぐ勉強しろと言われる
中学1年生	高崎中	父・兄弟がいないから
中学1年生	高崎中	1人でいたいとき
中学1年生	高崎中	自分(母)の思い通りにいかないときキレてくるとき。
中学2年生	多賀城中	母と一緒にいるとき
中学2年生	多賀城中	兄が自己中なとき
中学2年生	多賀城中	自分(私)の気持ちを分かっていないのに口出ししてくる
中学2年生	多賀城中	家族とケンカしたとき
中学2年生	多賀城中	親がいつも怒っているとき
中学2年生	第二中	プレッシャーをかけられる仕事で忙しそうでつらそうとき。
中学2年生	第二中	放っとかれるとき
中学2年生	第二中	つままない
中学2年生	第二中	自分にだけ厳しくなる
中学2年生	第二中	親がうるさいとき
中学2年生	第二中	殴ったり蹴られたりする時
中学2年生	東豊中	元父の話をするとき
中学2年生	東豊中	いちいちうるさい
中学2年生	高崎中	進路の話をするとき
中学2年生	高崎中	とにかく全てが気に入らない
中学2年生	高崎中	兄弟で差別があるとき
中学2年生	高崎中	毎日
中学2年生	高崎中	父を無理やり実家に帰らせたとき、またそのことが原因。
中学2年生	高崎中	母が自己中心的なとき
中学2年生	高崎中	自分のすることに口を出されたとき
中学2年生	高崎中	ケンカをしたとき
中学3年生	多賀城中	つまらない
中学3年生	多賀城中	兄弟
中学3年生	多賀城中	自分でやりたくないことを押し付けたり、自分は人に言うことを自分でやらない。
中学3年生	東豊中	進路の話が出たとき
中学3年生	東豊中	進路の話をしているとき
中学3年生	高崎中	相手の考えを押し付けられる
中学3年生	高崎中	自分の気分
中学3年生	高崎中	全てにおいて

学年	中学校区	問 16-2 楽しくないときにはどうするか
中学1年生	多賀城中	そのまま
中学1年生	第二中	何もしない
中学1年生	第二中	音楽を聞く
中学1年生	第二中	なぐる
中学1年生	高崎中	独り言を言う
中学1年生	高崎中	自分の部屋に行く
中学2年生	多賀城中	反抗する
中学2年生	多賀城中	別にどうもしない
中学2年生	多賀城中	ゲームか読書をする
中学2年生	多賀城中	舌打ちをする・小さな声で悪口を言う
中学2年生	多賀城中	2ch・ニコ動・Youtube
中学2年生	第二中	物にあたる
中学2年生	第二中	なにも

学年	中学校区	問 16-2 楽しくないときにはどうするか
中学2年生	第二中	自分を傷つけたりする
中学2年生	第二中	無言になる
中学2年生	第二中	走りに行く
中学2年生	第二中	とりあえず叫ぶ
中学2年生	第二中	お母さんに言う
中学2年生	第二中	テレビを見る。ケータイする。
中学2年生	第二中	怒る
中学2年生	高崎中	関わらない
中学2年生	高崎中	音楽を聞く
中学2年生	高崎中	どんな時間帯にも関わらず、家を出て遠くまで行く(ゲームする)。
中学2年生	高崎中	一人になって動画みる
中学2年生	高崎中	外に遊びに行く
中学2年生	高崎中	無視する
中学2年生	高崎中	何もしない
中学2年生	高崎中	外で素振りや縄跳びなど
中学3年生	多賀城中	黙ったりしている
中学3年生	多賀城中	寝て、趣味で時間をつぶす
中学3年生	多賀城中	誰もいない所で泣く
中学3年生	第二中	音楽を聴く
中学3年生	東豊中	友達にグチ
中学3年生	高崎中	音楽を聴いて気をそらす
中学3年生	高崎中	音楽を聴いたりする
中学3年生	高崎中	落ち着くまで家の外にいる
中学3年生	高崎中	寝る
中学3年生	高崎中	何もしない
中学3年生	高崎中	物に八つ当たり

学年	中学校区	問 17 お父さんやお母さんのことをどのように思っているか
中学1年生	多賀城中	親だと思っている
中学1年生	多賀城中	空気が読めない
中学1年生	第二中	ふつう
中学1年生	第二中	ふつう
中学1年生	東豊中	仲悪い
中学1年生	高崎中	わからない
中学1年生	高崎中	ふつう
中学1年生	高崎中	何とも思わない
中学1年生	高崎中	いろんな所に連れて行ってくれる
中学1年生	高崎中	ふつう
中学1年生	高崎中	何とも思わない
中学2年生	多賀城中	自分も私のようなことをしていても気付かず、私のことばかり注意して叩く。
中学2年生	多賀城中	ふつう
中学2年生	多賀城中	ふつう
中学2年生	多賀城中	うざい
中学2年生	第二中	何とも思わない
中学2年生	第二中	大切
中学2年生	第二中	よくわからない
中学2年生	第二中	いらいらする時がある
中学2年生	第二中	何とも思っていない
中学2年生	第二中	普通
中学2年生	第二中	バカ、浮気もの
中学2年生	第二中	無感情
中学2年生	第二中	自分のことを分かってくれない
中学2年生	東豊中	気分屋

学年	中学校区	問 17 お父さんやお母さんのことをどのように思っているか
中学2年生	高崎中	死ね
中学2年生	高崎中	ふつう
中学2年生	高崎中	しつこい
中学2年生	高崎中	ひどい
中学2年生	高崎中	キモい
中学2年生	高崎中	変わり者
中学2年生	高崎中	何とも思わない
中学2年生	高崎中	ふつう
中学3年生	多賀城中	父は父、母は母だと思っている
中学3年生	多賀城中	思ったことがない
中学3年生	多賀城中	体が心配
中学3年生	多賀城中	親
中学3年生	多賀城中	なんとも思わない
中学3年生	多賀城中	どうでもいいから
中学3年生	多賀城中	普通
中学3年生	多賀城中	何も思わない
中学3年生	第二中	何でも話せる
中学3年生	第二中	何とも思っていない
中学3年生	第二中	特に何もない
中学3年生	第二中	少し静かにしてほしい
中学3年生	第二中	大好き
中学3年生	第二中	よくわからない
中学3年生	東豊中	うざい・めんどい
中学3年生	東豊中	何とも思わない
中学3年生	東豊中	特別な感情はない
中学3年生	東豊中	面倒くさい
中学3年生	東豊中	もう少し行動・言動などに気をつけてほしい
中学3年生	東豊中	ふつう
中学3年生	東豊中	くそ
中学3年生	東豊中	しっかり自分のことを考えてくれている。
中学3年生	東豊中	わからない
中学3年生	高崎中	自分が超えようとしている存在
中学3年生	高崎中	何とも思わない
中学3年生	高崎中	ふつう
中学3年生	高崎中	何も思わない
中学3年生	高崎中	おっちょこちょい
-	多賀城中	家族

学年	中学校区	問 18 しかられたとき、どのように感じるか
中学1年生	多賀城中	悪いことしなければ叱られない
中学1年生	多賀城中	はい。
中学1年生	多賀城中	聞き流す
中学1年生	多賀城中	叱られるようなことをしなければよかった
中学1年生	多賀城中	だからなんだよ
中学1年生	第二中	何も思わない
中学1年生	第二中	うざい
中学1年生	第二中	何も思わない
中学1年生	東豊中	怒られても言い返してしまう
中学1年生	高崎中	わからない
中学1年生	高崎中	何も思わない
中学1年生	高崎中	うるさい
中学1年生	-	気にしない
中学2年生	多賀城中	何も感じない
中学2年生	多賀城中	うざい

学年	中学校区	問 18 しかられたとき、どのように感じるか
中学2年生	多賀城中	めんどくさい
中学2年生	多賀城中	全部自分が悪い
中学2年生	第二中	何も思わない
中学2年生	第二中	自分を思って言ってくれている
中学2年生	第二中	うるさい
中学2年生	第二中	話を聞いてほしい
中学2年生	第二中	殺すぞクソ親
中学2年生	第二中	気にしない
中学2年生	第二中	聞き流す
中学2年生	第二中	ウザイ
中学2年生	東豊中	めんどくせえ親
中学2年生	東豊中	しかるのはいいが言い方を変えてほしい
中学2年生	高崎中	特に何も思わない
中学2年生	高崎中	うざい
中学2年生	高崎中	死ね、殺してやる。ただのやっかいもの
中学2年生	高崎中	どうね思わない
中学2年生	高崎中	「お前が悪いからこうなった」と言いたくなる
中学2年生	高崎中	うざい
中学2年生	高崎中	死ね
中学2年生	高崎中	特に何も思わない
中学2年生	高崎中	腹がたつ
中学2年生	高崎中	正直、たまに一言多いときがある。
中学2年生	高崎中	うるせーな
中学2年生	高崎中	めんどくさい
中学3年生	多賀城中	なんとも思わない
中学3年生	多賀城中	めんどくさい
中学3年生	多賀城中	別にどうでもいい
中学3年生	多賀城中	何も感じない
中学3年生	多賀城中	勉強してるのに、してないって言われたくない。
中学3年生	多賀城中	うざい、前に言ったことと矛盾してるだろ。
中学3年生	多賀城中	申し訳ないと思う
中学3年生	第二中	何も感じない
中学3年生	第二中	叩きながら怒る
中学3年生	第二中	気にしない
中学3年生	第二中	何とも思わない
中学3年生	第二中	うるさい
中学3年生	第二中	うざい
中学3年生	第二中	別に何も思わない
中学3年生	第二中	うるさい
中学3年生	第二中	キレる意味
中学3年生	東豊中	何とも思わない
中学3年生	東豊中	うるさい
中学3年生	東豊中	もういいや
中学3年生	東豊中	疲れる
中学3年生	高崎中	うざい・死ね・殺したくなる
中学3年生	高崎中	自分が悪くてむかつく
中学3年生	高崎中	めんどくさい
中学3年生	高崎中	何も思わない
中学3年生	高崎中	放っといてほしい
中学3年生	高崎中	うるさい
中学3年生	高崎中	何も感じない
中学3年生	高崎中	どうでもいい
中学3年生	高崎中	うざい

学年	中学校区	問 19 家庭の中でどのような存在だと感じているか
中学1年生	多賀城中	家族だと思われている
中学1年生	多賀城中	明るい
中学1年生	多賀城中	力仕事をしている
中学1年生	多賀城中	ムードメーカー
中学1年生	第二中	あまりいてほしくない存在
中学1年生	高崎中	金だけがかかる不必要な子
中学2年生	多賀城中	ふつう
中学2年生	多賀城中	期待されている
中学2年生	第二中	マスコット的な
中学2年生	第二中	あやつり人形的な。
中学2年生	高崎中	期待されている
中学2年生	高崎中	おまけ
中学2年生	高崎中	いらぬ
中学2年生	高崎中	兄のほうが大事に思われている
中学2年生	高崎中	邪魔
中学3年生	多賀城中	ごはんを食べている
中学3年生	第二中	邪魔
中学3年生	第二中	芸人
中学3年生	第二中	オタク・芸人
中学3年生	第二中	いらぬ
中学3年生	第二中	おもしろい
中学3年生	東豊中	ゴミ
中学3年生	高崎中	成果を出さないと困られる
中学3年生	高崎中	どうでもいい存在

学年	中学校区	問 20 家庭の中でどのくらいお手伝いをしているか
中学1年生	多賀城中	赤ちゃんのおむつをあげたり、ミルクをあげたり、抱っこしている。
中学1年生	多賀城中	手伝うつもりはあるが、やろうと思うと終わっている。
中学1年生	多賀城中	風呂掃除
中学1年生	多賀城中	手伝ってはいない
中学1年生	第二中	たまに手伝っている
中学1年生	第二中	日替わり（妹と）
中学1年生	第二中	金がほしいときに手伝う
中学1年生	第二中	たまに手伝う
中学1年生	第二中	姉と交互に手伝っていることがある
中学1年生	高崎中	一週間に六日くらい手伝う
中学1年生	高崎中	たまに自分から手伝う
中学2年生	第二中	手伝いできない
中学2年生	第二中	気が向いたときと頼まれたときだけ。
中学2年生	高崎中	無理やりやらされることが多い（自分が忙しいときにも関わらず）。
中学2年生	高崎中	休日にたまに手伝う
中学2年生	高崎中	言われたらする
中学3年生	多賀城中	手伝うつもりはあるが、やる気が出ない。
中学3年生	第二中	家族に頼まれるが、しない。
中学3年生	高崎中	土日ですいている
中学3年生	高崎中	頼まれなくても、たまに手伝いをしている。

学年	中学校区	問 22 今まで参加したことがある活動、参加している活動
中学1年生	多賀城中	子供会
中学1年生	多賀城中	そろばん
中学1年生	多賀城中	近所の公園掃除
中学1年生	多賀城中	イングリッシュキャンプ・地域の掃除
中学1年生	多賀城中	芸能活動

学年	中学校区	問 22 今まで参加したことがある活動、参加している活動
中学1年生	第二中	公園の草取りや掃除
中学1年生	高崎中	何をしたか忘れた
中学1年生	高崎中	お経
中学1年生	高崎中	フィギュアスケート
中学1年生	高崎中	新体操
中学1年生	高崎中	よさこい
中学1年生	高崎中	体操
中学2年生	第二中	募金活動
中学2年生	東豊中	そろばんの競技大会
中学2年生	高崎中	ゴミ拾い
中学2年生	高崎中	新体操
中学3年生	多賀城中	地域の行事
中学3年生	第二中	ゴミ拾い
中学3年生	第二中	日本舞踊
中学3年生	第二中	文化かスポーツのダンス
中学3年生	第二中	塾
中学3年生	東豊中	地域活動
中学3年生	東豊中	地元の祭りに参加、東京の国分寺での交流コンサートのようなもの。
中学3年生	東豊中	チアダンスで社会福祉活動をしている。その他イベント出演。
中学3年生	高崎中	よさこい
中学3年生	高崎中	独学で武道

学年	中学校区	問 23 ボランティア活動をしてみたいか
中学1年生	多賀城中	部活で忙しいからできない
中学1年生	第二中	わからない I don't know
中学1年生	高崎中	ボランティアのような大きな団体ではやりたくない。
中学2年生	多賀城中	する時間がない
中学2年生	第二中	貧しい国などの助け
中学2年生	第二中	自分が得したり参加するもの。
中学3年生	東豊中	震災のボランティア
中学3年生	高崎中	その時の気分による

学年	中学校区	問 28 大切だと思うものは何か
中学1年生	多賀城中	自分に誇りを持つこと
中学1年生	第二中	自分
中学1年生	高崎中	環境を守ること
中学2年生	多賀城中	妹が大切
中学2年生	第二中	相手の気持ちを考えること
中学2年生	第二中	自分
中学2年生	第二中	人生を楽しむこと。自分らしく自分の道を行くこと。
中学2年生	第二中	人を大切にすること
中学2年生	第二中	人に優しくすること
中学2年生	高崎中	自分
中学3年生	多賀城中	空気を読むこと
中学3年生	多賀城中	誰かを守れる力
中学3年生	多賀城中	趣味
中学3年生	多賀城中	勉強
中学3年生	第二中	悪口を言わない
中学3年生	東豊中	友達大切
中学3年生	東豊中	発言に気をつけている
中学3年生	高崎中	彼女
中学3年生	高崎中	一瞬の判断

学年	中学校区	問 29 自分がされてイヤなことを他の人にすることをどう思うか
中学1年生	多賀城中	よくわからない。自分が嫌なことをしているのかわからない。
中学1年生	多賀城中	確かにイヤなこととはしていけないけど、されるほうにも理由がある。
中学1年生	第二中	やられたことの強さによる
中学1年生	第二中	自分に嫌なことをしてきたやつになら、ありだと思ふ。
中学1年生	第二中	何もしない
中学1年生	高崎中	バカみたい
中学2年生	多賀城中	何でやるのか理解できない
中学2年生	第二中	自分勝手
中学2年生	第二中	いつか倍返しだあ!
中学2年生	第二中	自分が何かされたら、それにやりかえす。
中学2年生	第二中	お互いに原因があつたりするのなら仕方ない部分もあると思ふ。
中学2年生	高崎中	全く感じない
中学2年生	高崎中	自分がされてなくても、相手に嫌なことをされたらトコトンやる。
中学2年生	市外	やられたら100倍返しすればいい
中学3年生	多賀城中	思わない
中学3年生	多賀城中	時と場合によるが、基本的にしていけない。
中学3年生	多賀城中	人間としてどうかと思ふ。
中学3年生	第二中	バカだと思ふ。そんなことして何になるの?って。
中学3年生	第二中	何ともいえない
中学3年生	東豊中	イヤなことレベルによる
中学3年生	高崎中	自分が嫌なことされたのだから、その相手にやり返してもかまわない。
中学3年生	高崎中	だめだけど、やられたら黙っていないでやりかえす。
中学3年生	高崎中	その人の気持ち次第

学年	中学校区	問 30-1 それはなぜか
中学1年生	多賀城中	子供目線の地域を大人の人にも考えてほしいから
中学1年生	多賀城中	大人とは違う考えで、より地域に生かせることがあるかもしれないから。
中学1年生	多賀城中	ボールが使える公園がほしいから
中学1年生	第二中	子どもの意見を聞き入れてほしいから。
中学2年生	多賀城中	全年代の意見を聞くべき
中学2年生	第二中	大人は自分の非を認めないから
中学3年生	多賀城中	子どもに将来の夢を決めてほしいから
中学3年生	多賀城中	子どもの立場を知りたいから
中学3年生	多賀城中	同じ人なのだから、大人と子どもの差別をしているようだから
中学3年生	第二中	大人の意見は両極端だから
中学3年生	高崎中	地域の子どもがどう思っているか聞いてみたいから。

学年	中学校区	問 30-2 それはなぜか
中学1年生	多賀城中	地域の人に話したくないから
中学1年生	多賀城中	意見を言うのが得意じゃないから
中学1年生	多賀城中	地域についてよく分からないこともあるから
中学1年生	多賀城中	どうでもいい
中学1年生	多賀城中	特に意見がないから
中学1年生	第二中	そんな時間はないと思ふから
中学1年生	第二中	大人達のマナーが悪いのに、そんなことできるわけがない。
中学1年生	東豊中	参加してないから
中学1年生	東豊中	人と話すのがうまくないから
中学1年生	高崎中	何をすればいいかわからないから
中学1年生	高崎中	意見を言わなくても別にいいから
中学2年生	多賀城中	今の地域で満足しているから
中学2年生	多賀城中	大人に意見を言っても、どうせ聞き流されるから。
中学2年生	多賀城中	言葉足らずで変な風に思われるから
中学2年生	第二中	くそだから
中学2年生	第二中	あまり意見がないから

学年	中学校区	問 30-2 それはなぜか
中学2年生	第二中	どうせ口だけの無神経な大人に言っても意味ないし、時間の無駄。
中学2年生	東豊中	大人って細かすぎだと思うから
中学2年生	高崎中	考えたことがないから
中学2年生	高崎中	特に意見はないから
中学2年生	高崎中	どうせ言っても改善されそうにないから
中学2年生	高崎中	不満がないから
中学3年生	多賀城中	得意じゃないから
中学3年生	多賀城中	面白くないから（話についていけるのなら“可”）
中学3年生	多賀城中	自分の意見をもっていないから
中学3年生	第二中	人間不信です。
中学3年生	第二中	それが実現しなさそうだから。
中学3年生	東豊中	どうせ聞いてくれないから
中学3年生	高崎中	時に意見がないから
中学3年生	高崎中	何にもくれないから
中学3年生	高崎中	ただ自分の自慢話で終わる大人の会議みたく。
中学3年生	高崎中	成果が見られず、進歩しない人たちのために何かをしたいとは全く思わないから。
中学3年生	高崎中	今のままでいいと思う
中学3年生	高崎中	他人と関わりたくない

学年	中学校区	問 31-1 おもにどのような機能を利用するか
中学1年生	多賀城中	LINE
中学1年生	多賀城中	アプリ
中学1年生	多賀城中	LINE
中学1年生	多賀城中	LINE
中学1年生	第二中	LINE、Youtube
中学1年生	東豊中	音楽・ユーチューブ
中学1年生	東豊中	LINE
中学1年生	東豊中	動画
中学1年生	高崎中	動画、ネット
中学1年生	高崎中	音楽を聴いている
中学2年生	多賀城中	LINE
中学2年生	多賀城中	ストップ・ウォッチなど
中学2年生	多賀城中	LINE
中学2年生	多賀城中	カレンダー
中学2年生	第二中	アラーム
中学2年生	第二中	LINE
中学2年生	第二中	ミュージックプレーヤー
中学2年生	第二中	Line
中学2年生	第二中	LINE
中学2年生	東豊中	動画・画像
中学2年生	高崎中	音楽を聞く
中学2年生	高崎中	動画
中学2年生	高崎中	メモ帳
中学2年生	高崎中	LINE アプリ
中学2年生	高崎中	LINE などのアプリ
中学2年生	高崎中	LINE
中学2年生	高崎中	動画サイトの利用
中学2年生	高崎中	LINE
中学3年生	多賀城中	LINE
中学3年生	多賀城中	LINE

学年	中学校区	問 31-1 おもにどのような機能を利用するか
中学3年生	第二中	2チャンネル
中学3年生	第二中	動画と音楽
中学3年生	第二中	アプリ
中学3年生	第二中	LINE
中学3年生	東豊中	動画鑑賞
中学3年生	東豊中	音楽を聴く
中学3年生	東豊中	Line など
中学3年生	高崎中	LINE
中学3年生	高崎中	ライン
-	多賀城中	音楽
-	市外	アラームなど

学年	中学校区	問 31-4 それはどのようなことか
中学1年生	多賀城中	非通知電話が来た
中学1年生	多賀城中	知らない人から電話が来る
中学1年生	多賀城中	知らない人からメールが来た
中学1年生	多賀城中	「〇〇すると〇〇がおこります。しないと不幸なことがおこるでしょう」など
中学1年生	多賀城中	チェーンメール
中学1年生	多賀城中	まったく知らない人からメールが1日50通くらい来た。
中学1年生	多賀城中	メアドを変えたのに教えてくれなかった
中学1年生	第二中	意味が分からず進めないときがある。
中学1年生	第二中	迷惑メール
中学1年生	東豊中	知らない人から電話が何回か来たとき
中学1年生	東豊中	男の人からチンコの動画や画像が来た(知らない人)
中学1年生	東豊中	知らない人のマネージャーみたいな人から来た。
中学1年生	高崎中	友達とケンカした
中学1年生	高崎中	変な画像が送られてきた
中学2年生	多賀城中	迷惑メールがくる
中学2年生	多賀城中	迷惑メールが来た
中学2年生	多賀城中	～組という所から、2回くらいメールがきた。
中学2年生	多賀城中	チェーンメールが来た(1回)
中学2年生	多賀城中	チェーンメールが来た
中学2年生	多賀城中	何回もしつこく告白され、全然知らない人だからフッたら、裁判にかけるって言われた。
中学2年生	多賀城中	チェーンメールが送られてきた
中学2年生	多賀城中	あまり使わないから
中学2年生	第二中	変なメールが来た
中学2年生	第二中	意味のわからないメール
中学2年生	第二中	迷惑メールが来る
中学2年生	第二中	いらないから
中学2年生	第二中	性器が送りつけられて、会ってもいないのに「好き」とか「可愛い」とか「付き合っ」とか言われた。
中学2年生	第二中	何となく不安になるときがある。
中学2年生	東豊中	ケンカをした
中学2年生	東豊中	ゲームでケンカした
中学2年生	高崎中	変なメールが回ってきたりした
中学2年生	高崎中	動きが重くなったとき
中学2年生	高崎中	チェーンメールが送られてきた
中学2年生	高崎中	チェーンメールが来た
中学2年生	高崎中	迷惑メール
中学2年生	高崎中	迷惑メール
中学2年生	高崎中	チェーンメールが届いた
中学2年生	高崎中	間違いメールや電話

学年	中学校区	問 31-4 それほどのようなことか
中学 2 年生	高崎中	チェーンメール
中学 2 年生	高崎中	タイムラインにグチを書いたら、自分だと勘違いした人が私の悪口を言っていたこと。
中学 2 年生	高崎中	親のケータイなので、電話や LINE のメッセージが来ること。
中学 2 年生	高崎中	迷惑メールが来た
中学 2 年生	高崎中	身の覚えのないサイトからのメール
中学 2 年生	高崎中	アプリの故障
中学 2 年生	高崎中	知らない人からメールが来た
中学 2 年生	市外	変な広告を間違っって押して不安になった
中学 3 年生	多賀城中	チェーンメール
中学 3 年生	多賀城中	迷惑メール
中学 3 年生	多賀城中	間違っった情報を信じていた
中学 3 年生	多賀城中	勝手にアドレスを教えられた
中学 3 年生	多賀城中	怖いチェーンメールがあっった
中学 3 年生	多賀城中	チェーンメールが回っってきた
中学 3 年生	多賀城中	知らない人から SMS が来て、その内容があきらかに悪気がなく、URL なども貼られておらず、ただの間違ひの SMS が来たこと。
中学 3 年生	多賀城中	あることをきっかけに精神的にひどい目にあっった。
中学 3 年生	多賀城中	好きなものの情報が少ない
中学 3 年生	多賀城中	相手に言葉がうまく伝わらなかつた
中学 3 年生	第二中	面白そうと思っって見たらつまらなかつた。
中学 3 年生	第二中	広告メールが届く
中学 3 年生	第二中	迷惑メール
中学 3 年生	第二中	知らないアドレスからメールが来た。
中学 3 年生	第二中	変なメールが来た
中学 3 年生	東豊中	友達とケンカになっった
中学 3 年生	東豊中	ブログをさらされた
中学 3 年生	東豊中	悪口がたくさん書かれてるのを見てひどいなと思っった（自分じゃない）
中学 3 年生	高崎中	チェーンメール
中学 3 年生	高崎中	警察から間違ひ電話があっった
中学 3 年生	高崎中	知らない人からのメール
中学 3 年生	高崎中	迷惑メール
中学 3 年生	高崎中	ポルノサイトを見たら、いきなりメール送信画面が出た。

学年	中学校区	問 31-5 その時、あなたはどっうしたか
中学 1 年生	多賀城中	笑い話にして流す
中学 1 年生	多賀城中	消した
中学 1 年生	東豊中	気にしてないからホッとした
中学 1 年生	高崎中	メールを送っってきた相手に返信した
中学 1 年生	高崎中	その金銭請求のアプリを消した
中学 2 年生	多賀城中	メアドを変えた
中学 2 年生	第二中	サイトを炎上させた
中学 2 年生	第二中	自分で解決した
中学 2 年生	第二中	塾の先生に言っった
中学 2 年生	第二中	無視
中学 2 年生	第二中	削除
中学 2 年生	第二中	「やめて下さい」と告げ、ブロックした。
中学 2 年生	高崎中	そのメールを消した
中学 2 年生	高崎中	アドレスを変えた
中学 2 年生	高崎中	大人な対応をした。
中学 2 年生	高崎中	親にケータイをいっったん返した。
中学 2 年生	高崎中	メールを削除
中学 3 年生	多賀城中	自分でそのメールを消した
中学 3 年生	多賀城中	ネットで調べた

学年	中学校区	問 31-5 その時、あなたはどうか
中学 3 年生	多賀城中	そのまま放置しているが、どうも悪い気がしてならない。今でもたまに来る。
中学 3 年生	多賀城中	そのメールを削除した
中学 3 年生	第二中	無視した
中学 3 年生	第二中	そのメールを消した
中学 3 年生	第二中	無視してブロックした
中学 3 年生	第二中	削除
中学 3 年生	第二中	自分で解決した
中学 3 年生	東豊中	メールを返し、事実ではないと言って和解した。
中学 3 年生	東豊中	ブログを消去した
中学 3 年生	高崎中	自分で考える

学年	中学校区	問 32 自由な時間を過ごすためにあったらいいと思う場所
中学 1 年生	多賀城中	常にいろんな国の人と交流できる場所
中学 1 年生	多賀城中	バスケットコート、リング
中学 1 年生	多賀城中	自分と同じ趣味の人が集まる場所
中学 1 年生	第二中	楽器が練習できる所
中学 1 年生	第二中	公園か遊園地、いろいろな店など…。
中学 1 年生	第二中	自分と同じように、目標がある人と勉強ができる場所。
中学 1 年生	高崎中	同じような趣味がある人と話し合える場所
中学 1 年生	高崎中	テーマパーク
中学 1 年生	高崎中	サバイバルゲームができる場所
中学 1 年生	高崎中	ボクシング、ムエタイなどの格闘技ができる場所
中学 2 年生	多賀城中	なんでもできる場所
中学 2 年生	第二中	ゲーセン
中学 2 年生	第二中	ゲームセンター、カラオケ
中学 2 年生	第二中	ゲームなど好きなことをしたい
中学 2 年生	第二中	ブラックバスがよく釣れる川、または池・沼。
中学 2 年生	第二中	お互いが助け合えるような場所
中学 2 年生	東豊中	めんどくせー質問だな、このプリント
中学 2 年生	東豊中	ゲームセンター
中学 2 年生	高崎中	ケータイあればそれでよし（ただしスマホね）
中学 2 年生	高崎中	静かに無料で長く勉強できる場所
中学 2 年生	高崎中	好きな男性アイドルについて語る場所
中学 2 年生	高崎中	インターネットをたくさん使える所
中学 3 年生	多賀城中	サッカーが好きな人と会える場所
中学 3 年生	多賀城中	サバイバルゲームのできるフィールド
中学 3 年生	多賀城中	サバイバルゲームをするフィールドがあってほしい。
中学 3 年生	多賀城中	大人のいない世界
中学 3 年生	多賀城中	自分が会いたい人と会える場所
中学 3 年生	第二中	1 人になれるならどこでも
中学 3 年生	第二中	コロナ・ボウリング場
中学 3 年生	第二中	図書館など、友達と勉強したりできる施設（個室がいい）
中学 3 年生	第二中	ライブに行く
中学 3 年生	東豊中	楽器の練習ができる施設がほしい
中学 3 年生	東豊中	彼女とイチャイチャできる所
中学 3 年生	東豊中	インターネットや体育館などが無料で開放される場所
中学 3 年生	高崎中	退屈だと思わないような、快適で勉強ができるような場所を絶対作ってほしい！
中学 3 年生	高崎中	18 歳以上はなし
-	市外	ゲームセンター、ネットカフェ、カラオケボックスなど

学年	中学校区	問 33 興味がある活動
中学 1 年生	多賀城中	友達と遊ぶ

学年	中学校区	問 33 興味がある活動
中学1年生	多賀城中	外国語の勉強・会話
中学1年生	多賀城中	ドラム
中学1年生	東豊中	テレビを見る
中学1年生	東豊中	お昼寝
中学1年生	東豊中	LINE・LINE ゲーム
中学1年生	高崎中	アトラクション
中学1年生	高崎中	ひまつぶし
中学2年生	多賀城中	絵・イラスト
中学2年生	多賀城中	ダラッとする
中学2年生	多賀城中	絵を描く
中学2年生	第二中	ゲーセンで遊ぶ
中学2年生	第二中	ゲームセンター
中学2年生	第二中	釣り
中学2年生	東豊中	趣味を楽しむ
中学2年生	高崎中	声楽・演劇・バスケ
中学2年生	高崎中	ダンス
中学2年生	高崎中	寝っころがる
中学3年生	多賀城中	楽しいことならしたい
中学3年生	多賀城中	サバイバルゲーム
中学3年生	多賀城中	寝る
中学3年生	多賀城中	歌う
中学3年生	第二中	寝てる
中学3年生	第二中	睡眠
中学3年生	第二中	機が合う人と話す
中学3年生	東豊中	音楽ゲーム・リズムゲーム
中学3年生	東豊中	彼女という
中学3年生	高崎中	親が仕事で家にいない
中学3年生	高崎中	サバゲー

学年	中学校区	問 34 学校や部活動以外で、今してみたいこと
中学1年生	多賀城中	ダンス・ピアノ
中学1年生	多賀城中	文化祭や体育祭などの行事
中学1年生	多賀城中	外国の人と交流して、世界をひとつにしたい。
中学1年生	多賀城中	野球がしてみたい。
中学1年生	多賀城中	・スケート ・トランポリン
中学1年生	多賀城中	バンドを組む
中学1年生	多賀城中	友達と遊ぶこと
中学1年生	多賀城中	旅行に行きたい
中学1年生	多賀城中	世界旅行
中学1年生	多賀城中	・ピアノがしたい ・お菓子作り
中学1年生	多賀城中	・家族みんなでお出かけしに行きたい。 ・友達と遊びに行きたい。
中学1年生	多賀城中	旅行
中学1年生	多賀城中	音楽関係をやってみたいです。
中学1年生	多賀城中	リーダー役をやってみたい
中学1年生	多賀城中	・1日中自然豊かな場所にいたい。 ・ゆっくり本を読みたい。
中学1年生	多賀城中	いろいろな事を相談してみたい。
中学1年生	多賀城中	・スポーツ ・ゲーム ・音楽を聴く ・マンガを読む
中学1年生	多賀城中	スケボー

学年	中学校区	問 34 学校や部活動以外で、今してみたいこと
中学 1 年生	多賀城中	いろいろ
中学 1 年生	多賀城中	・外国の人とおしゃべりしてみたい。 ・いろいろな所に出かけてみたい。 ・一人でやりたい。
中学 1 年生	多賀城中	友達と遊ぶ
中学 1 年生	多賀城中	友達とあそぶこと
中学 1 年生	多賀城中	ボランティアなどをやったことないから、やってみたい。
中学 1 年生	多賀城中	文化センターの大ホールでダンスの発表会をしたい。
中学 1 年生	多賀城中	・大きな紙に思った絵を描いてみたい！ ・きれいな背景を描きたい。 ・3.11 で傷ついている人に、希望が与えられたらうれしい。
中学 1 年生	多賀城中	テレビゲームをしてみたい
中学 1 年生	多賀城中	塾などに通ってみたい。
中学 1 年生	多賀城中	・演劇 ・同世代の人達とのコミュニケーション ・イングリッシュキャンプやホームステイ、ホストファミリーなどの国際的交流
中学 1 年生	多賀城中	働いてみたいです。
中学 1 年生	多賀城中	苦手なスポーツをしてみたい。
中学 1 年生	多賀城中	放課後、友達と食べ歩きができるような商店街がほしい。
中学 1 年生	多賀城中	塾を習いたい
中学 1 年生	多賀城中	・作詞作曲 ・天体観測
中学 1 年生	多賀城中	・行ったことがない県に行ったりしてみたいです。 ・おいしい料理食べたり、買物したいです。 ・好きなアイドルのコンサートに行きたいです。
中学 1 年生	多賀城中	文化祭をしてみたい。
中学 1 年生	多賀城中	地球にやさしい活動をしてみたい。
中学 1 年生	多賀城中	・お菓子作り ・友達と自由行動で思いっきり遊びたい。 ・イベントやゲームがしたい。 ・好きなアーティストの音楽を聴く。
中学 1 年生	多賀城中	大勢でパーティー
中学 1 年生	多賀城中	ほしい物を買って友達と遊ぶこと。
中学 1 年生	多賀城中	何かの仕事の接客係（キャスト）
中学 1 年生	多賀城中	いろいろな人とふれあったり、遊んだり、いろいろな人と恋をしたい。
中学 1 年生	多賀城中	外国の人とたくさんお話がしたいです。前に「ヤングアメリカンズ」のみなさんが中学校に来て下さり、とても楽しかったので、将来、外国へ留学したいと思ったので、そのためには外国の方と話したり英語を覚えたりしたい。
中学 1 年生	多賀城中	ぼくは早く成人になり、一人立ちをしたいと思います。この小・中・高・大の約 15 年間で本当に長く感じます。
中学 1 年生	多賀城中	野球観戦
中学 1 年生	多賀城中	ほかの東北以外の県に行ったことがないから行ってみたい。
中学 1 年生	多賀城中	スポーツ
中学 1 年生	多賀城中	・テニス ・バドミントン ・卓球 ・バスケ ・ゲーム
中学 1 年生	多賀城中	まだ手を出していない新しいことにチャレンジしたい。
中学 1 年生	多賀城中	車に乗ってみたい。
中学 1 年生	多賀城中	・料理 ・釣り ・折り紙

学年	中学校区	問 34 学校や部活動以外で、今してみたいこと
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ガンブラ</li> <li>・人の手伝い</li> </ul>
中学1年生	多賀城中	性格がよく、僕と同じ趣味の人と絵を描きあったり話し合いたい。
中学1年生	多賀城中	楽器演奏
中学1年生	第二中	文化祭
中学1年生	第二中	友達と楽しく遊ぶこと
中学1年生	第二中	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友達と遊ぶ</li> <li>・映画を見る</li> </ul>
中学1年生	第二中	遊びたい
中学1年生	第二中	剣道で正々堂々の勝負
中学1年生	第二中	TOYの新しい映画を作りたい！
中学1年生	第二中	<ul style="list-style-type: none"> <li>・海外留学</li> <li>・外国人との交流</li> </ul>
中学1年生	第二中	友達と旅行（したい）！
中学1年生	第二中	ギターとドラムをひいてみたい。
中学1年生	第二中	バンドを組んでみたい
中学1年生	第二中	<ul style="list-style-type: none"> <li>・キャンプ</li> <li>・旅行</li> </ul>
中学1年生	第二中	今が楽でいて充実したいから
中学1年生	第二中	遊びたい
中学1年生	第二中	<ul style="list-style-type: none"> <li>・お金をばーっと使ってみたい（お金があれば…）。</li> <li>・ディズニーリゾートにまた行きたい！</li> <li>・2014年のUSJに行きたい！</li> </ul>
中学1年生	第二中	バレエの発表
中学1年生	第二中	スマートフォンを使ってみんなで遊ぶ。
中学1年生	第二中	運動
中学1年生	第二中	<ul style="list-style-type: none"> <li>・お菓子食うこと</li> <li>・音楽聞くこと</li> <li>・LINEすること</li> </ul>
中学1年生	第二中	<ul style="list-style-type: none"> <li>・縫い物・編み物</li> <li>・消しゴムはんこづくり</li> <li>・料理</li> <li>・友達と出かける</li> <li>・部屋の模様替え</li> <li>・ショッピング</li> <li>・雑誌を読む</li> <li>・読書</li> <li>・ボランティア活動</li> <li>・裁判の見学</li> <li>・イメージチェンジ</li> <li>・ペットと遊ぶ</li> <li>・家でお菓子を食べてくつろぐ</li> <li>・温泉に行く</li> <li>・外国人との交流</li> <li>・旅行に行く</li> </ul>
中学1年生	第二中	ぼんやりしすぎてよく分からへん。
中学1年生	第二中	サッカー以外の何か色々なスポーツがしてみたい。
中学1年生	第二中	<ul style="list-style-type: none"> <li>・バンジージャンプ</li> <li>・弓道</li> <li>・なぎなた</li> <li>・カラコーン</li> </ul>
中学1年生	第二中	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家族以外で遊びたい</li> <li>・もっと他の中学校と交流を深めたい</li> </ul>
中学1年生	第二中	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友達（同年代）の人とおしゃべりをしたり、相談するような専門のところで色々話をしてみたい。</li> <li>・楽器演奏</li> </ul>

学年	中学校区	問 34 学校や部活動以外で、今してみたいこと
		・読書 ・演劇
中学1年生	第二中	特になし。でも、自分の好きなことを目一杯やりたい。勉強や遊びではなく、自分の好きなことをしたい。
中学1年生	第二中	職場体験
中学1年生	第二中	友達と体を思いっきり動かして遊ぶこと！
中学1年生	第二中	十時間ほど寝たい
中学1年生	第二中	好きなところで絵を描くこと。
中学1年生	第二中	・外国に行く ・県外に行く ・友達と遊ぶ
中学1年生	第二中	友達と自分の携帯でやりとりしてみたい。
中学1年生	第二中	学校のクラブのみんなで何かをしたい。
中学1年生	第二中	宇宙食をいっぱい食べて、種類の多さを見たい。
中学1年生	第二中	・ゲーム ・寝る
中学1年生	第二中	友達と一緒に遊んだり、ゲームしたりすること。
中学1年生	東豊中	生徒みんなで“逃走中”をやりたいなー。
中学1年生	東豊中	弓道
中学1年生	東豊中	地域対抗のスポーツ大会
中学1年生	東豊中	学校のPC室で自分の好きなことをすること。
中学1年生	東豊中	いろいろな楽器を演奏してみたい
中学1年生	東豊中	・子供の料理教室的な？ ・内職 ・旅行など
中学1年生	東豊中	地域の人達とふれあう。
中学1年生	東豊中	読書
中学1年生	東豊中	・休みたい ・遊びたい
中学1年生	東豊中	・空手 ・思いっきり友達と遊ぶ！ ・手芸 ・ソフトボール ・読書 ・カラオケ
中学1年生	東豊中	・友達とお出かけ ・観光
中学1年生	東豊中	・いろいろなスポーツ ・観光
中学1年生	東豊中	・部活リレー ・個人リレー
中学1年生	東豊中	演奏とか、知らない人と交流。
中学1年生	東豊中	スポーツ大会に参加してみたい。
中学1年生	東豊中	他の楽器を演奏してみたい
中学1年生	東豊中	本を読みたい
中学1年生	東豊中	スノーボード
中学1年生	東豊中	森とかに行って自然を感じたいです。
中学1年生	東豊中	書き物（小説）
中学1年生	東豊中	ボランティア
中学1年生	東豊中	サッカーの習い事
中学1年生	東豊中	ボランティア
中学1年生	東豊中	バドミントンや卓球などのスポーツをしたい。
中学1年生	高崎中	・海外に行ってみたい。 ・旅行に行きたい。 ・家の近くに駄菓子屋があってほしい。

学年	中学校区	問 34 学校や部活動以外で、今してみたいこと
中学1年生	高崎中	子供祭りをしてみたいです。
中学1年生	高崎中	・ゲーム ・寝る ・読書
中学1年生	高崎中	思いつかない
中学1年生	高崎中	・PCをやりたい ・読書したい ・歌を聞きたい ・本屋に行きたい
中学1年生	高崎中	ゲームを作ること
中学1年生	高崎中	思いつかない
中学1年生	高崎中	前のように合唱団に入って、みんなで歌いたい。
中学1年生	高崎中	・学芸会をやってみみたいです。 ・体育の授業でダンスをしたい。
中学1年生	高崎中	自分と同じ趣味の人と集まって、趣味について話したり遊びに行ったりしたい。
中学1年生	高崎中	ダンスをしたい
中学1年生	高崎中	家で絵を久しぶりに描いてみたい
中学1年生	高崎中	ギター
中学1年生	高崎中	ゆっくりしてみたい
中学1年生	高崎中	マンガをたくさん読みたい
中学1年生	高崎中	サバイバルゲーム
中学1年生	高崎中	共通の趣味の人と会話したい。
中学1年生	高崎中	お菓子バイキング
中学1年生	高崎中	歌を歌ったり、友達同士勉強したり、テレビを見たり、バドミントンしたりしたい。
中学1年生	高崎中	・ボクシング ・ギター
中学1年生	高崎中	とても幅広い年の人と話してみたい。また、年によって感じ方が違うと思うので、その辺も理解していきたい。
中学1年生	高崎中	地域のボランティア活動に参加したい。
中学1年生	高崎中	・楽器演奏 ・お菓子作り
中学1年生	高崎中	・バイクに乗ってみたい ・自由に野球をする
中学1年生	高崎中	格闘技
中学1年生	高崎中	陸上
中学1年生	高崎中	・カフェで勉強してみたい ・友達と自由に騒ぐ
中学1年生	高崎中	旅行
中学1年生	高崎中	地域の公園のゴミ拾い
中学1年生	高崎中	ボランティア
中学1年生	高崎中	・好きなアニメの実写化 ・旅行（家族や友達と）
中学1年生	高崎中	・爬虫類カフェに行きたい ・爬虫類を飼いたい ・寝たい
中学1年生	高崎中	マンガを投稿してみたい。
中学1年生	高崎中	新しいスポーツに挑戦したい
中学1年生	高崎中	・そろばん ・習字 ・手芸
中学1年生	高崎中	ダンスを経験してみたい。J-POP
中学1年生	高崎中	友達といっぱい遊びたい。
中学1年生	高崎中	一人暮らし

学年	中学校区	問 34 学校や部活動以外で、今してみたいこと
中学 1 年生	高崎中	物をつくってみたい
中学 1 年生	高崎中	バスケットボール
中学 1 年生	高崎中	・沖縄に行きたい ・トイレがしたい
中学 1 年生	高崎中	パソコンのゲームをすること
中学 1 年生	高崎中	読書
中学 1 年生	市外	みんなでいろいろなことを話せるような場所。
中学 1 年生	-	スノーボード
中学 2 年生	多賀城中	鳥を飼うために生け捕りにしたい。
中学 2 年生	多賀城中	バイト
中学 2 年生	多賀城中	・ダンス ・歌 ・ギター ・演技
中学 2 年生	多賀城中	ダンス
中学 2 年生	多賀城中	・スキー ・スケボー ・テニス ・卓球 ・フラフープ
中学 2 年生	多賀城中	いろいろな料理（お菓子作り）をしたいです。
中学 2 年生	多賀城中	ベース（ギター）を弾いてみたい。
中学 2 年生	多賀城中	睡眠
中学 2 年生	多賀城中	曲を作ってみたいです。私は音楽アーティストが好きなので、自分の曲を作ってみたいです。
中学 2 年生	多賀城中	別の市に行って、いろいろな物を買う。
中学 2 年生	多賀城中	久々にゲームをたくさんしたい。
中学 2 年生	多賀城中	武道系
中学 2 年生	多賀城中	歌いたい
中学 2 年生	多賀城中	・友達とどこかに遊びに行きたい。 ・バスケがしたい。
中学 2 年生	多賀城中	本を読みながら、こたつでゴロゴロしたい。
中学 2 年生	多賀城中	・友達と一緒に旅行に行きたい。 ・いろいろなスポーツがしたい。
中学 2 年生	多賀城中	地域でのスポーツ大会みたいなもの（野球やサッカーなど）
中学 2 年生	多賀城中	・東京ドームみたいな所で大勢の人達の前で走り回ったりしたい。 ・東京に住みたい。 ・イケメンで完璧な人と付き合ってみたい。
中学 2 年生	多賀城中	科学の力で様々な薬をつくってみたい。
中学 2 年生	多賀城中	・ダンスをしたい。 ・ドラムを叩きたい。
中学 2 年生	多賀城中	ゲーム、パソコンしたい。
中学 2 年生	多賀城中	演劇をする（2チームに分けて戦う！）
中学 2 年生	多賀城中	ダンス
中学 2 年生	多賀城中	文化祭
中学 2 年生	多賀城中	・アイドルのダンスを踊る（モモクロ・えび中） ・カラオケに行く ・お菓子・ご飯をつくる ・ライブに行く ・買物
中学 2 年生	多賀城中	音楽を聴くこと
中学 2 年生	多賀城中	・週一で（みんなで）市の図書館に行ってみたい。 ・休み時間をもっとゆっくりとした時間でもっと長くしたい。 ・学校で好きな時間に自分の好きな曲をかける。
中学 2 年生	多賀城中	マンガを描いたりする活動

学年	中学校区	問 34 学校や部活動以外で、今してみたいこと
中学2年生	多賀城中	楽器を持っている人たちで集まって自由に演奏したい。
中学2年生	多賀城中	・字をうまくしたいから修辞をしたい（左利き） ・バドミントン
中学2年生	多賀城中	絵を描く
中学2年生	多賀城中	ロッククライミング
中学2年生	多賀城中	楽しい仕事
中学2年生	多賀城中	ギター、ダンスをやってみたい。
中学2年生	多賀城中	・音楽鑑賞がしたい。 ・友達といろんなところに行きたい。
中学2年生	多賀城中	一人で勉強や趣味に集中できること。
中学2年生	多賀城中	・世界制服 ・池袋で一人暮らし
中学2年生	多賀城中	気が合う人達（学校で何人かとはしたことはあるけど、他の人もたくさんいると思うから）と一緒に踊ったりして、それを動画サイトなどに載せたい。
中学2年生	多賀城中	・友達とサッカーをしたい。 ・ケータイアプリをしたい。 ・遊びたい。
中学2年生	多賀城中	もっとたくさん運動をしたい。
中学2年生	多賀城中	アサシンクリード4ブラックフラッグをPlayしたい。
中学2年生	第二中	小さい子たちのお世話
中学2年生	第二中	友達と仙台に行きたい。
中学2年生	第二中	一日中釣り
中学2年生	第二中	遊びに行きたい（友達と）
中学2年生	第二中	物作り
中学2年生	第二中	ゲーセンで遊ぶ
中学2年生	第二中	旅
中学2年生	第二中	・演劇 ・ダンス ・絵描き
中学2年生	第二中	・歌いたい。聞いてもらいたい。 ・ピアノの発表会をみんなに聞いてもらいたい。
中学2年生	第二中	ちょっとした旅
中学2年生	第二中	国際交流
中学2年生	第二中	外国の人と国際交流をして、同年代の人のブームや、趣味を知ったり、日本のイメージ、好きな所を聞いたりしてみたいです。
中学2年生	第二中	・ダンスをしてみたい。 ・あまり学校でないような活動がしたい。 ・人のために役に立つ活動がしたい。
中学2年生	第二中	好きなコンサートを見たい。
中学2年生	第二中	・ダンス ・ギター ・バレエ ・バドミントン
中学2年生	第二中	カラオケ
中学2年生	第二中	働いてみたい
中学2年生	第二中	体を動かしたい。好きなスポーツなどで。
中学2年生	第二中	・ボクシング ・バスケット
中学2年生	第二中	フェンシング、弓道などのスポーツがしたい。
中学2年生	第二中	野球
中学2年生	第二中	金使いたい
中学2年生	第二中	・スポーツ（部活でやっていないソフトボール） ・東京に行きたい。 ・部活でソフトボールをしたい。

学年	中学校区	問 34 学校や部活動以外で、今してみたいこと
中学 2 年生	第二中	一度開放されたい。好きなことを思う存分したい。
中学 2 年生	第二中	・旅行を楽しみたい。 ・カラオケでいっぱい歌いたい。
中学 2 年生	第二中	料理
中学 2 年生	第二中	・たくさん寝たい ・ゆっくりしたい
中学 2 年生	第二中	日本代表とベガルタ仙台の試合観戦
中学 2 年生	第二中	釣り
中学 2 年生	第二中	みんなで体を動かしたい
中学 2 年生	第二中	たくさんの本を読みたい
中学 2 年生	第二中	・プロ野球・楽天に入団したい ・車の運転
中学 2 年生	第二中	・料理についての勉強 ・料理を作る
中学 2 年生	第二中	・ベースやりたい。 ・歌いたい。 ・小説書きたい。
中学 2 年生	第二中	・ギターが弾きたいです。 ・旅 ・オンラインゲームを友達と。
中学 2 年生	第二中	サッカーのサポーター
中学 2 年生	第二中	動物のお世話
中学 2 年生	東豊中	・東京など都会のほうに行きたい。 ・ライブ、ミュージカルに行きたい！
中学 2 年生	東豊中	料理の勉強
中学 2 年生	東豊中	歌を作りたい
中学 2 年生	東豊中	ひとりで落ちついて、いろいろ趣味があることをたくさんやってみたい。
中学 2 年生	東豊中	いろいろなことをする
中学 2 年生	東豊中	ゲームを作ってみたい
中学 2 年生	東豊中	妄想してみたい
中学 2 年生	東豊中	静かに過ごしたい
中学 2 年生	東豊中	海外にホームステイ、海外旅行
中学 2 年生	東豊中	ボランティア活動
中学 2 年生	東豊中	スカイダイビングとホームステイをしたい。
中学 2 年生	東豊中	1人暮らし！
中学 2 年生	東豊中	人の役にたつこと
中学 2 年生	東豊中	子供達が自由に使えるような問 32 のような場所があればいいと思う。
中学 2 年生	東豊中	地域の力になれること
中学 2 年生	高崎中	友達とコミュニケーションできる場所で、自然体の自分でいたい。
中学 2 年生	高崎中	ゆっくりくつろぎたい
中学 2 年生	高崎中	・歌うこと ・水泳 ・遊ぶ ・寝る ・話す ・恋愛 ・読書 ・バスケ…など。
中学 2 年生	高崎中	・日中、寝てたい。 ・ゴロゴロ過ごしたい。 ・好きなマンガを全巻買って読みたい。
中学 2 年生	高崎中	スカイダイビングをしてみたい。
中学 2 年生	高崎中	・フラダンスをもう一度やってみたい。 ・ONEPIECE 展にもう一度行きたい。
中学 2 年生	高崎中	・絵を描く

学年	中学校区	問 34 学校や部活動以外で、今してみたいこと
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・エレクトーンをする</li> <li>・ギターを弾く</li> <li>・パラオ旅行</li> </ul>
中学 2 年生	高崎中	<ul style="list-style-type: none"> <li>・寝たい</li> <li>・理由なしで休みたい</li> </ul>
中学 2 年生	高崎中	バスケットコートがある場所を多賀城市につくり、半年に 1 回くらい大会を開き、みんなでバスケがしたい。
中学 2 年生	高崎中	<ul style="list-style-type: none"> <li>・歌を歌うこと</li> <li>・ドラムかギターをすること</li> <li>・絵を自由に描くこと</li> </ul>
中学 2 年生	高崎中	海外旅行（治安のよいところ）
中学 2 年生	高崎中	クリスマスパーティーをいろいろな人としてみたい。
中学 2 年生	高崎中	バンド
中学 2 年生	高崎中	<ul style="list-style-type: none"> <li>・よくはずむトランポリンに乗りたい</li> <li>・友達とお泊り会</li> <li>・クリスマス会</li> <li>・サッカー（女子）</li> <li>・テニス</li> <li>・バドミントン</li> <li>・ダンス</li> </ul>
中学 2 年生	高崎中	バイトをしてみたい
中学 2 年生	高崎中	自分の部屋で何も言われずに 1 ヶ月過ごすこと。
中学 2 年生	高崎中	ネイリスト検定の資格を取りたい。
中学 2 年生	高崎中	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分でゲームを作ってみたい。</li> <li>・何か物を作ってみたい。</li> <li>・シューティングスポーツをしたい。</li> </ul>
中学 2 年生	高崎中	多賀城内でダンスフェスティバルみたいなのをやってみたい。
中学 2 年生	高崎中	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スマホで友達と LINE してみたい。</li> <li>・ダンス</li> </ul>
中学 2 年生	高崎中	声優やアナウンサーの発声練習法を知りたい。
中学 2 年生	高崎中	ダンス（東北よさこいチームの「多賀城遊舞会」に再編入する）
中学 2 年生	高崎中	スノーボード
中学 2 年生	高崎中	歌いまくりたい！
中学 2 年生	高崎中	<ul style="list-style-type: none"> <li>・カラオケ</li> <li>・ボウリング</li> <li>・プリをめっちゃとる</li> </ul>
中学 2 年生	高崎中	<ul style="list-style-type: none"> <li>・読書</li> <li>・音楽を聞く</li> <li>・アスレチック（体を動かしながら楽しみたい）</li> </ul>
中学 2 年生	高崎中	今は吹奏楽部でアンサンブルコンテストに向けて頑張っています。もっと練習して技術を高め、先輩も果たせなかった東北大会に行きたい！
中学 2 年生	高崎中	<ul style="list-style-type: none"> <li>・吹奏楽部なので担当楽器ではなく、軽音楽部で使う楽器の演奏（特にベース）</li> <li>・本を読みながらコーヒーなどの飲み物とお茶菓子が食べたい。</li> <li>・バスケットボールがしたい。</li> </ul>
中学 2 年生	高崎中	全国でる！
中学 2 年生	高崎中	ゲーム
中学 2 年生	高崎中	ゲーム
中学 2 年生	高崎中	<ul style="list-style-type: none"> <li>・野球</li> <li>・友達と遊ぶなど。</li> </ul>
中学 2 年生	高崎中	<ul style="list-style-type: none"> <li>・声優の仕事の現場を見てみたい。</li> <li>・プログラミングの様子を見たい。実際にやってみたい。</li> <li>・アニメの続きを見たい。</li> <li>・PC でゲームをしたい。</li> </ul>
中学 2 年生	高崎中	ボランティアとか海外の人とかの交流

学年	中学校区	問 34 学校や部活動以外で、今してみたいこと
中学 2 年生	高崎中	音楽・絵画のコンクールに参加してみたい。
中学 2 年生	高崎中	・歌いたい ・遊びたい ・寝たい ・スポーツしたい
中学 2 年生	高崎中	モダンバレエ
中学 2 年生	高崎中	他の人の役に立つこと
中学 2 年生	高崎中	自分の趣味のイベントがあれば参加したい。
中学 2 年生	高崎中	アニメ創作
中学 2 年生	高崎中	・ダンス ・歌 ・テニス
中学 2 年生	高崎中	全国の人と交流
中学 2 年生	高崎中	学校に行きたくない。
中学 2 年生	高崎中	・ソフトボール ・祭り ・花火 ・雪合戦
中学 2 年生	高崎中	ギターを弾く
中学 2 年生	高崎中	・ 1 日カラオケ ・ダンスを習いたい
中学 2 年生	高崎中	・好きな人とデート ・友達とみんなでどこかに泊まりに行く
中学 2 年生	高崎中	・ダンス ・友達以外の人と楽器演奏 ・一日中遊びたい ・お菓子やスイーツを作りたい
中学 2 年生	高崎中	・ダンス ・劇
中学 2 年生	高崎中	友達と打ち上げに行く
中学 2 年生	高崎中	・友達集めて本気で野球の試合 ・好きな人とデート
中学 2 年生	高崎中	・自由に生きてみたい ・働きたい
中学 2 年生	高崎中	パリコレ（ファッションショー）みたいにモデルになって、かわいい服を着たり、メイクやヘアメイクなどしてウォーキングして、写真をとりたい。
中学 3 年生	多賀城中	カラオケに行きたい
中学 3 年生	多賀城中	・ダンスしてみたい！ ・もっとバスケ磨きたい
中学 3 年生	多賀城中	多賀城市全体のスポーツ大会
中学 3 年生	多賀城中	・世界レベルの活動 ・常識をくつがえすようなこと
中学 3 年生	多賀城中	親に反抗すること
中学 3 年生	多賀城中	スポーツ
中学 3 年生	多賀城中	ダンスが自由にできるようにしたい。
中学 3 年生	多賀城中	バスケットゴールをいっぱい作ってほしい。
中学 3 年生	多賀城中	まだ体験していない色々なことをしてみたい。
中学 3 年生	多賀城中	自由にスポーツができる所がほしい。
中学 3 年生	多賀城中	私が楽しいこと
中学 3 年生	多賀城中	1人で旅してみたい。
中学 3 年生	多賀城中	山に行きたい
中学 3 年生	多賀城中	・宇宙の全てを自分の目で見てみたい。 ・どのように地球ができたのか、なぜ人ができたのかを調べてみたい。
中学 3 年生	多賀城中	泳ぎたい
中学 3 年生	多賀城中	思いっきり体を動かしたい。

学年	中学校区	問 34 学校や部活動以外で、今してみたいこと
中学 3 年生	多賀城中	ミュージカルみたいにダンスをして歌ってみたい。
中学 3 年生	多賀城中	外国人との交流
中学 3 年生	多賀城中	・インターネットで調べ物 ・何か楽器をやりたい
中学 3 年生	多賀城中	・キャンプ ・インターネット
中学 3 年生	多賀城中	音楽関係（歌・ギター・ドラム・ダンス）
中学 3 年生	多賀城中	・友達と遊びに行く ・家族と旅行 ・服を買いに行く ・ピアノ、トランペットの練習 ・新しく始めたこと、やってみたいことは特にありません。
中学 3 年生	多賀城中	ダンス
中学 3 年生	多賀城中	歌いたい！
中学 3 年生	多賀城中	思いっきりくつろげる場所で勉強する
中学 3 年生	多賀城中	働くこと
中学 3 年生	多賀城中	サバイバルゲーム
中学 3 年生	多賀城中	サバイバルゲーム
中学 3 年生	多賀城中	ゲーム
中学 3 年生	多賀城中	漢字検定の 2 級を取得
中学 3 年生	多賀城中	・野球がしたい ・寝たい
中学 3 年生	多賀城中	バレー
中学 3 年生	多賀城中	料理
中学 3 年生	多賀城中	自作のソフトウェア作り（主にゲーム）
中学 3 年生	多賀城中	・数学オリンピックに行ってみたい。 ・友達とバンド組みたい。 ・とりあえず学生でしかできないことをしたい。 ・世界を変えたい。 ・常識をくつがえしたい。 ・旅をしたい。 ・1人で生きてみたい。 ・上下関係というものを壊したい。
中学 3 年生	多賀城中	・歌を歌ってネットに投稿。 ・アンダーグラウンドでの活動。 ・世界を巻き込むような事。
中学 3 年生	多賀城中	ヤングアメリカンズをやってみたい。
中学 3 年生	多賀城中	自分の好きなように生きてみたい。
中学 3 年生	多賀城中	・Young Americans をやってみたい。 ・機械体操
中学 3 年生	多賀城中	ゴルフやりたい
中学 3 年生	多賀城中	趣味を楽しむ。ネットとか。そして話す。
中学 3 年生	多賀城中	・ケータイいじりたい。 ・ディズニー行きたい。 ・遊びたい。
中学 3 年生	多賀城中	・寝たい ・遊びたい
中学 3 年生	多賀城中	ダンスなど自由なことがしたい。
中学 3 年生	多賀城中	好きなスポーツを習いたい
中学 3 年生	多賀城中	外国人と交流したい
中学 3 年生	多賀城中	楽器を吹きたい
中学 3 年生	多賀城中	・ギターを弾きたい ・大学生と一緒に授業を受ける ・好きな先生と一緒に過ごしたい
中学 3 年生	多賀城中	みんなで料理したりしてみたいです。

学年	中学校区	問 34 学校や部活動以外で、今してみたいこと
中学3年生	多賀城中	2時間続きで体育
中学3年生	多賀城中	習い事をしたい
中学3年生	多賀城中	同年代の人達が空いている時間に遊んだり話したりしたい。
中学3年生	多賀城中	クライミングとか、とにかく体を動かすことがしたいです。ハーフマラソンなどとても興味があります。
中学3年生	多賀城中	楽しくスポーツをする。
中学3年生	多賀城中	友達と遠くに遊びに行ってみたい！
中学3年生	第二中	資格を取りたい！
中学3年生	第二中	宮城スーパーアリーナで歌いたい。
中学3年生	第二中	ダンス
中学3年生	第二中	・みんなと放課後おしゃべりしたい。 ・高校生になったらバイトをしてみたい。
中学3年生	第二中	学校に行きたくない。つまんない。周りがウザい、うるさい。1クラスの人数が多すぎる。3人ぐらいでいい。自分以外ムリ。近づけない。話したくない。めんどくさい。
中学3年生	第二中	全てのマンガを読むこと
中学3年生	第二中	ダンス・バンドをしてみたい。
中学3年生	第二中	他の学校の人との出会い。志望校が一緒の人と仲良くなりたい。合格して、友達ができるか不安だから。
中学3年生	第二中	地域の活動に積極的に参加すること。
中学3年生	第二中	日本一周か東北一周
中学3年生	第二中	・バスケ ・野球 ・サッカー ・卓球 ・バドミントン
中学3年生	第二中	ピアノをもう一度習いたい。
中学3年生	第二中	・ボウリング ・プロレスを見ること
中学3年生	第二中	FPS！ ビートボックス！
中学3年生	第二中	もっとバド活動をしたい
中学3年生	第二中	ダーツ
中学3年生	第二中	1日中寝たい
中学3年生	第二中	エレキギターをやりたい
中学3年生	第二中	・今してみたい、とぼっと思いつくことはほぼないけど、アーチェリーとか乗馬がしたい。 ・踊ってみた投稿を大阪の友達とすること。
中学3年生	第二中	・FPS ・サバゲー ・エロゲー
中学3年生	第二中	みんなで一緒に運転する
中学3年生	第二中	・スポーツ ・歌を歌う ・いろんな人との交流
中学3年生	第二中	・日本語・英語以外の外国語を覚えたい！ ・図書館がほしい。
中学3年生	第二中	キャンプ
中学3年生	第二中	FPS
中学3年生	第二中	車に乗ってみたい
中学3年生	第二中	みんなでバーベキューしたい
中学3年生	第二中	・外国に旅立つこと ・外国に住むこと ・外国の方と結婚する
中学3年生	第二中	もっと友達と話したいし、遊んだりしたい。
中学3年生	第二中	・ボイコット

学年	中学校区	問 34 学校や部活動以外で、今してみたいこと
		・日本一周
中学3年生	第二中	みんなとサッカーをしたい
中学3年生	第二中	ダンスとか
中学3年生	第二中	選挙
中学3年生	第二中	物語を書く
中学3年生	第二中	・スポーツが自由にできる場所 ・趣味が行える場所
中学3年生	第二中	ギター
中学3年生	第二中	仲がいい友達と一緒に東京とか外国に遊びに行きたい。
中学3年生	第二中	友達と音楽や運動
中学3年生	第二中	ライブを見に行く
中学3年生	第二中	友達と組んだチームでの活動
中学3年生	東豊中	ピアス、髪を染める
中学3年生	東豊中	ゲームやインターネット
中学3年生	東豊中	・自分だけの本屋を作りたい。 ・美術を習いたい。
中学3年生	東豊中	EXILE と話したい
中学3年生	東豊中	赤ちゃんとの交流
中学3年生	東豊中	車やバイクの運転
中学3年生	東豊中	世界旅行
中学3年生	東豊中	海外へ行きたい
中学3年生	東豊中	楽器演奏
中学3年生	東豊中	してみたいというより、今みたいに親などがバカみたいに厳しくさわいでいるルールなど見直して、広い場所を確保して小さい子供から高校生くらいまで使えるような場所をつくる。
中学3年生	東豊中	赤ちゃんや、ちっちゃい子の面倒を見る。
中学3年生	東豊中	ゲームセンターの店員
中学3年生	東豊中	アルバイト
中学3年生	東豊中	ちょっとしたボランティア
中学3年生	東豊中	バンドを組んで歌いたい。
中学3年生	東豊中	スカイダイビング
中学3年生	東豊中	運動
中学3年生	東豊中	バーベキュー
中学3年生	東豊中	無料でシャンプーとハミガキをする。
中学3年生	東豊中	スポーツ、友達と遊びたい (いっぱい)
中学3年生	東豊中	今してみたいことは、アーチェリーです。なぜなら、弓道と以ていて楽しそうだからです。あと、ボランティア活動もしてみたいです。なぜなら、ボランティア活動をしていた人を見たら、全員感謝されたとき、うれしそうに顔をしています。自分も貢献してみたいと思ったからです。
中学3年生	東豊中	・ダンス ・ボイストレーニング ・演技レッスン ・歌うこと。音漏れしないレッスン場などに行ってやりたい。
中学3年生	東豊中	私はまたサーフィンを始めたい。
中学3年生	東豊中	多賀城市内の中心部に、楽器の練習ができるスタジオハウスなどをつくってもらいたいです。
中学3年生	東豊中	・ボウリング ・弓道
中学3年生	東豊中	ハンドボール
中学3年生	東豊中	大きな公園で遊びたい。
中学3年生	東豊中	ケーキをさくたん食べたい!
中学3年生	東豊中	大きなホールでソロ演奏をしてみたい。
中学3年生	東豊中	執筆
中学3年生	東豊中	・社会のことについてもっとよく知りたい。 ・小説やマンガなどを書いてみたい。

学年	中学校区	問 34 学校や部活動以外で、今してみたいこと
中学 3 年生	東豊中	部活が一番楽しかったのですが、中学校で1日だけクラスメート全員で写真をたくさん撮って楽しい自由時間が欲しいです。
中学 3 年生	東豊中	草むらで寝たい。
中学 3 年生	東豊中	・ジャズバンドに入りたい。 ・思いっきり叫びたい。 ・ストレスを発散したい。
中学 3 年生	東豊中	何かのボランティア活動に参加する。
中学 3 年生	東豊中	外国人との国際的交流
中学 3 年生	東豊中	・外国に行ってみたい。 ・タレント・モデルとか。
中学 3 年生	東豊中	公園に行ってお本を読みたい。
中学 3 年生	東豊中	ギターをやってみたい
中学 3 年生	東豊中	たくさんの国に行ってみたい
中学 3 年生	東豊中	多賀城市に住む人々が必ず幸せでいれることがしたい。例えば ・心のいやしになる児童館のような施設をつくりたい。 ・スポーツができる。 ・インターネット（いけないサイトはブロック）ができる。 ・誰にでも利用できる（お年寄りなど）。 ・おしゃべりができる。 ・本を自由に借り楽しめる。 ・飲み物も自由に飲める。 ・明日も来よう、と思える場所。 以上のことができる、誰もが笑顔になれる場所をつくりたい。お金のことは考えないで、幸せになれることを一番にやりたいと思う。
中学 3 年生	東豊中	体を動かすことを思いっきりやりたい。
中学 3 年生	高崎中	自分の思っていることをありのままにしたい。
中学 3 年生	高崎中	演劇
中学 3 年生	高崎中	多賀城市でダンス大会をつくってみたいです。審査員とか呼んで、冬休みとかに！ 多賀城はダンスが盛んでないので、活気がないです！ あとミュージカルもしたいです！ チアもしたいー！
中学 3 年生	高崎中	勉強合宿
中学 3 年生	高崎中	クラスみんなで楽しく運動する
中学 3 年生	高崎中	いろいろな人と出会って話したい。
中学 3 年生	高崎中	学校で堂々とケータイをいじりたい。
中学 3 年生	高崎中	野球
中学 3 年生	高崎中	自分にとって熱中できる事を探したい。
中学 3 年生	高崎中	吹奏楽
中学 3 年生	高崎中	バイクや車に乗りたい
中学 3 年生	高崎中	私は静かで何かをしていると何でもいいので思えるようなことをしてみたいと思っています。
中学 3 年生	高崎中	ドイツ語を勉強したい
中学 3 年生	高崎中	世界制服
中学 3 年生	高崎中	・バイトしたい ・バイクに乗りたい
中学 3 年生	高崎中	地域で鬼ごっこ
中学 3 年生	高崎中	性犯罪（笑）
中学 3 年生	高崎中	いろいろ
中学 3 年生	高崎中	演劇
中学 3 年生	高崎中	勉強しない一日を過ごす
中学 3 年生	高崎中	文化祭
中学 3 年生	高崎中	・バドミントン ・書道 ・バレエ
中学 3 年生	高崎中	中学校では文化祭がないので、文化祭をやってみたいです。
中学 3 年生	高崎中	思いっきり運動したい！ プールで泳ぎたい！

学年	中学校区	問 34 学校や部活動以外で、今してみたいこと
中学 3 年生	高崎中	いろんなこと
中学 3 年生	高崎中	・バーベキュー ・シェアハウス
中学 3 年生	高崎中	思いっきりスポーツをしたい→外でスポーツできるスペースがあまりない。
中学 3 年生	高崎中	とにかく遊びまくって楽しい時間を作りたいです。
中学 3 年生	高崎中	世界旅行
中学 3 年生	高崎中	もっと家の手伝いをする
中学 3 年生	高崎中	・料理の勉強 ・釣り
中学 3 年生	高崎中	音楽活動
中学 3 年生	高崎中	最も旬な男！ とか言われてみたい。
中学 3 年生	高崎中	・家に引きこもる ・旅に出る ・作る気は無いが友達を作りたい。
中学 3 年生	高崎中	・1日中たまっている本を読む ・1日中寝る ・1日中絵を描きたい
中学 3 年生	高崎中	お菓子作りをいろいろやってみたい
中学 3 年生	高崎中	中学 1 年生までやっていたチアリーダーの活動
中学 3 年生	高崎中	生と死について調べてみたい
中学 3 年生	高崎中	料理の勉強
中学 3 年生	高崎中	・世界中を旅したい ・戦ってみたい
中学 3 年生	高崎中	音楽系のこと
中学 3 年生	高崎中	・演劇などをしたい ・ジャニーズになりたい
中学 3 年生	高崎中	なんか楽しいことをしたい
-	第二中	保育園・保育所・幼稚園など、小さい子や赤ちゃんがいる場所で1週間くらい世話をしたい。
-	第二中	・バドミントン ・釣り ・キャンプ ・旅行
-	東豊中	皆で集まって遊びたい
-	市外	友達とゲームセンターやカラオケに行きたい！ そしてゲームセンターでは、プリクラをたくさんとって思い出をつくる！

学年	中学校区	問 35 多賀城市はどのような街になって欲しいか
中学 1 年生	多賀城中	今のままでいいです。
中学 1 年生	多賀城中	人殺しなどの犯罪がない世の中をつくりあげていければいいと思いました。
中学 1 年生	多賀城中	環境がよく、小さい子供からお年寄りまで仲良く暮らせる街。
中学 1 年生	多賀城中	安全で暮らしやすい街
中学 1 年生	多賀城中	・広々と体を動かしたり運動したりできる憩いの場。 ・その人が落ちつける風景などがある、静かで豊かな場。
中学 1 年生	多賀城中	会った人みんなが知らない人でもあいさつができるような街だったり、0歳の子供からお年寄り、外国人の方が何一つ不自由しない街。
中学 1 年生	多賀城中	もっと支え合えたり、誰にでも優しくできる街になってほしい。
中学 1 年生	多賀城中	平和で楽しい街
中学 1 年生	多賀城中	犯罪などがなく、みんなが安全で楽しく暮らせる街
中学 1 年生	多賀城中	落ちついた雰囲気のある街になってほしい。
中学 1 年生	多賀城中	安全な町
中学 1 年生	多賀城中	環境のよい所
中学 1 年生	多賀城中	ボイ捨てが多いから、それをなくしたほうがいいと思う。

学年	中学校区	問 35 多賀城市はどのような街になって欲しいか
中学1年生	多賀城中	犯罪のない安全な街
中学1年生	多賀城中	自然がよい街
中学1年生	多賀城中	みんなが楽しく過ごせる街です。
中学1年生	多賀城中	ずっと治安のいい街
中学1年生	多賀城中	過ごしやすい街
中学1年生	多賀城中	多賀城に住んでいる人が不自由なく充実した毎日を過ごせるような街。子供がもっと自由に遊べる場所がある街にしてほしい。ついでにバスケットコートとリングも。
中学1年生	多賀城中	ゴミが道路などどこにも落ちていない、とてもきれいで活気のある街。
中学1年生	多賀城中	事故・事件0、安全で生活しやすい街。何をするにも便利な街。
中学1年生	多賀城中	みんなが1人1人意識を高めて思いやりがある市が良い。
中学1年生	多賀城中	安全で安心して暮らせる街
中学1年生	多賀城中	自然がいっぱいで歴史があふれるステキな街になってほしいです。
中学1年生	多賀城中	あいさつがもっとできる場所
中学1年生	多賀城中	・事故が起きない安全な街 ・ゴミ分別などをしっかりする環境によい街 ・明るく、美しく、活気のある街
中学1年生	多賀城中	すてきな街
中学1年生	多賀城中	バスケットゴール（外）などがある、運動ができる場所がほしい。
中学1年生	多賀城中	楽しい
中学1年生	多賀城中	面積は小さくても、きれいで活気ある街になってほしい。
中学1年生	多賀城中	・ゴミが落ちていない街。 ・きちんと歩行者優先を守ってほしい（車）。 ・東京とかにある店の店舗を多賀城にも置いてほしい。
中学1年生	多賀城中	ふつうの。
中学1年生	多賀城中	もっと都市化をしてもらえけれど、史跡を残し高齢者などの住みやすい街にしてほしい。
中学1年生	多賀城中	事件がなくて平和な街
中学1年生	多賀城中	明るい街になってほしい
中学1年生	多賀城中	・思いやりのある市 ・悪い人がいない市
中学1年生	多賀城中	知っている人だけ知っていて、来たい人だけすぐに来れる街。
中学1年生	多賀城中	自由な時間にスポーツができる場所
中学1年生	多賀城中	より豊かな街になってほしい。
中学1年生	多賀城中	普通でいいと思う
中学1年生	多賀城中	みんなが安心して暮らせる街になってほしいです。
中学1年生	多賀城中	・明るく！元気です！悪い人がいなくなる！ そんな街に憧れています。 ・公園でゆっくりしたい人だっている。けれど公園は危ない、というイメージがあるかもしれないので、そこら辺も改善してほしいです。
中学1年生	多賀城中	もっとにぎやかな、みんなが心地よく過ごせる街になってほしい。
中学1年生	多賀城中	経済が発展して緑豊かな町
中学1年生	多賀城中	キレイな町
中学1年生	多賀城中	暮らしていて（住んでいて）楽しい、と思える街。
中学1年生	多賀城中	みんなが住みやすい、きれいな場所。
中学1年生	多賀城中	・外国人の人たちと交流ができる街（イングリッシュキャンプ、ホームステイ、ホストファミリー） ・歴史を生かした観光の呼び込みや活性化
中学1年生	多賀城中	暴走族がいない、いい街。夏は暴走族がうるさくて物事に集中できない。
中学1年生	多賀城中	明るく、あいさつが活発で笑顔な町。
中学1年生	多賀城中	大金持ちの街
中学1年生	多賀城中	笑顔があふれるにぎやかな街
中学1年生	多賀城中	人として人を尊重する町
中学1年生	多賀城中	・活気あふれて笑顔の街 ・あまりお金のかからない街
中学1年生	多賀城中	平和な街

学年	中学校区	問 35 多賀城市はどのような街になって欲しいか
中学1年生	多賀城中	明るい街
中学1年生	多賀城中	みんなが安心して暮らせる場所
中学1年生	多賀城中	自然でやさしい町で、イベントがいっぱいあって、他の県にも知られる多賀城市になってほしいです。
中学1年生	多賀城中	・いまだに危ない道などがあるので、そこを早く直してほしい。 ・もっとバリアフリーや老人にも過ごしやすい街になってほしい。
中学1年生	多賀城中	明るく楽しい街
中学1年生	多賀城中	・明るく元気な街 ・誰とでも明るくあいさつができる街 ・活気がある街
中学1年生	多賀城中	・きれいで明るい街 ・有名になるような街
中学1年生	多賀城中	笑顔があり、自然にもふれ、とても良い街にしていきたい。
中学1年生	多賀城中	緑がたくさんあって、ゴミとか道に落ちていない街になってほしい。
中学1年生	多賀城中	良い街。施設をいっぱい作って、みんなそこで遊べるように。
中学1年生	多賀城中	明るい、楽しい、やさしい、ポイ捨てがないような街！
中学1年生	多賀城中	緑が多く、子供達が自由に遊べる所があって、高齢者も小さい子供ものびのびと生活できる街。
中学1年生	多賀城中	いろいろな人が便利だと思えて、買物をしたり、遊んだり、それぞれいろんな事ができる街。
中学1年生	多賀城中	歴史がとても深い市なので、これからもそれを大切に、「歴史を大切に、楽しい市」にしてほしい。
中学1年生	多賀城中	人と人との関わりが深い街
中学1年生	多賀城中	やさしさあふれる町
中学1年生	多賀城中	・事故や事件がない安全な街 ・ライフラインがよい街
中学1年生	多賀城中	宮城県の代表になる街
中学1年生	多賀城中	美しい街
中学1年生	多賀城中	環境整備が整っている街
中学1年生	多賀城中	思いやりのある優しい街
中学1年生	多賀城中	・住む人たちのやさしさがある。 ・きれい
中学1年生	多賀城中	・楽しい街 ・もっと体を動かせる広い広場がある街
中学1年生	多賀城中	笑顔があふれて、憎しみと悲しみとかがなくて、1人ぼっちがいない世界。
中学1年生	多賀城中	きれいな街
中学1年生	多賀城中	興味ない
中学1年生	多賀城中	東京みたいに発展して、多賀城スカイツリーをつくってほしい。
中学1年生	多賀城中	困っている人がいたら、声をかけてあげられるような。
中学1年生	多賀城中	いじめや差別、そして犯罪のない町になってほしい。
中学1年生	多賀城中	・平和で不審者がいない街！ ・ポイ捨てをしない！
中学1年生	多賀城中	安心して暮らせる楽しい街
中学1年生	多賀城中	あいさつが飛び交って、近所付き合いのいい街
中学1年生	多賀城中	笑顔があふれる街
中学1年生	多賀城中	犯罪事故のない街になってほしいです。
中学1年生	第二中	治安がよくて、犯罪のない町になってほしい。そのために呼びかけをさらに強化してほしい。犯罪がなければみんなが安心して町に出入りすることが出来ると思う。
中学1年生	第二中	豊かな街
中学1年生	第二中	楽しく遊ぶところが多いところ
中学1年生	第二中	ゴミなども落ちなくてキレイな町
中学1年生	第二中	誰でも住みやすい街
中学1年生	第二中	楽しい街
中学1年生	第二中	明るい街

学年	中学校区	問 35 多賀城市はどのような街になって欲しいか
中学1年生	第二中	みんなで助け合ってきれいな街です。
中学1年生	第二中	あいさつが飛び交うにぎやかな街
中学1年生	第二中	いつもきれいで環境が良い場所
中学1年生	第二中	ゴミが少なく、地域の人が優しい、犯罪がない安心して暮らせる街。
中学1年生	第二中	道などにゴミがなく、清潔できれいな街。
中学1年生	第二中	自由な街
中学1年生	第二中	・税金を壊れていない道路に使って、意味のないことをしない街になってほしい。 ・もっとお店を出してほしい！ 雑貨や洋服の…。 ・税金を無駄遣いしない街になってほしい。
中学1年生	第二中	・明るく住みやすい町 ・震災から復興した強い町
中学1年生	第二中	・音楽などの文化活動が盛んな街。吹奏楽の強い街！ ・管楽器など、家で練習できない楽器が練習できるところがたくさんある街。
中学1年生	第二中	・子供の意見をしっかり聞いてくれる街 ・子供のこと、気持ちも考えてくれる街
中学1年生	第二中	今のままでいい
中学1年生	第二中	みんなが自分の意見を言える街
中学1年生	第二中	芸人のライブを多めに
中学1年生	第二中	素晴らしく美しい町
中学1年生	第二中	東京みたいな街
中学1年生	第二中	今のままでいい
中学1年生	第二中	・マックがほしい ・ゲーセンがほしい ・ゲオがほしい ・おいしいものが食べられる店
中学1年生	第二中	地味な市より楽しい街になってほしい！ 山王駅の前の城？みたいなのがあった所も花を植えるだけじゃなくて、公園にしたりして上手く使えばいいのに。
中学1年生	第二中	みんなが自由に意見を言えて、それについて、みんなでたくさん話し合える街。
中学1年生	第二中	平和な街になってほしいと思う。
中学1年生	第二中	楽しい街
中学1年生	第二中	きれいで有名な所
中学1年生	第二中	・楽しいところ ・遊べるところ
中学1年生	第二中	・より環境が良くなる街 ・地域の人みんなの仲が良い街 ・全国的に有名な街 ・自然がいっぱいの街 ・にぎやかな街 ・平和な街 ・みんなが自由に暮らせる街 ・事件も問題もない街
中学1年生	第二中	特に希望はないが、市外に行かなくても楽しめる街になってほしい。
中学1年生	第二中	ゴミがなく、サッカーや野球などのスポーツが自由にのびのびできる公園などがある街になってほしい。
中学1年生	第二中	みんながマナーを守って協力しあって、これから生まれて来る子達のために、環境がもっとよくなってほしいと思います。
中学1年生	第二中	観光客がたくさん来て、活気あふれる街になってほしい。
中学1年生	第二中	平和
中学1年生	第二中	みんなが協力していじめなどを無くして、みんなが仲良く過ごせて、誰にとっても“居心地がいいなあ”と思えるような雰囲気の良い街になってほしい！

学年	中学校区	問 35 多賀城市はどのような街になって欲しいか
中学1年生	第二中	仙台市と同じくらい経済的にも良くなって、交通網が発達した街。
中学1年生	第二中	・明るい街、楽しい街 ・私達のような子どもでも意見を聞き入れてくれる街 ・相談事とかがあったら、受け止めてくれる人間関係がある街。
中学1年生	第二中	明るく、楽しい街に！ 堅苦しくない街が好きなので、そういう街になってほしいと思いました。
中学1年生	第二中	1人1人が安心して楽しく生活できる街！
中学1年生	第二中	きれいで、みんなが笑顔な街！
中学1年生	第二中	ゴミが落ちていない、きれいな街。
中学1年生	第二中	安全で安心のできる街
中学1年生	第二中	・市外の人達と、その街だけの文化を教え合う交流を深め合う街 ・イベントがたくさんある街 ・大会などが多い街
中学1年生	第二中	食べ物がおいしい街
中学1年生	第二中	平和な街
中学1年生	第二中	もう少しいろんな建物が増えてほしい。
中学1年生	第二中	明るく、きれいで、他の地方からも多くの人々が来て、活気が出るような街。
中学1年生	第二中	そこら辺にゴミとかを捨てないで、すごい歴史感のある街になってほしいです。
中学1年生	第二中	・ゲーム中心の街になってほしい。 ・家の隣にゲーム屋ができてほしい。 ・イベントホールでゲーム博覧会を開いてほしい。
中学1年生	第二中	事故のない街になってほしい。多賀城市みんなが明るくいてほしい。
中学1年生	第二中	金も無いのに偉そうなこと言うな。
中学1年生	東豊中	楽しくて静かであるさい街！
中学1年生	東豊中	にぎやかで楽しい街
中学1年生	東豊中	今のままでいいが、事故が少なくなってほしい。
中学1年生	東豊中	にぎやかで犯罪がないまち
中学1年生	東豊中	住みやすいところ
中学1年生	東豊中	現実から目をそらさない街
中学1年生	東豊中	みんなが住みやすい街
中学1年生	東豊中	不審者のいない豊かな街！
中学1年生	東豊中	何でもいい
中学1年生	東豊中	安全な街
中学1年生	東豊中	よい多賀城市になってほしい
中学1年生	東豊中	多賀城市の人全員が仲良くなって、楽しく過ごしていけるような、とてもいい街になってほしい。皆とふれあうような場所もあればいいと思う。
中学1年生	東豊中	教科書にのってるくらいだから、とてもすごいと思う。
中学1年生	東豊中	環境のいい所です。
中学1年生	東豊中	明るい街
中学1年生	東豊中	みんなが楽しく暮らせる街
中学1年生	東豊中	・環境がよい街 ・自然がいっぱいある街 ・皆仲良くできるうな？
中学1年生	東豊中	・きれいな街 ・みんなが住みやすい街
中学1年生	東豊中	おもしろい街
中学1年生	東豊中	・便利な街 ・自然が多い街
中学1年生	東豊中	豊かな町
中学1年生	東豊中	いい街
中学1年生	東豊中	・ゴミを減らしてエコを心がける街 ・皆助け合いの心を忘れない街
中学1年生	東豊中	・お年寄りや困っている人を助け合う街になってほしい。

学年	中学校区	問 35 多賀城市はどのような街になって欲しいか
		・安全な街にしたい。
中学1年生	東豊中	住みやすい街になってほしい。今でも充分。
中学1年生	東豊中	きれいな街で、土地などが高いから安くしてほしい。自分の部屋がほしいから。家を安く。
中学1年生	東豊中	悪いことが起きない住みやすい街
中学1年生	東豊中	・マナーを守り、皆が笑顔であいさつができる街になってほしいと思います。 ・リサイクルができる街
中学1年生	東豊中	心のあるいい多賀城市になってほしい
中学1年生	東豊中	みんなで協力してよりよい街づくりを目指してほしい。
中学1年生	東豊中	豊かなところになってほしい（もっと！）
中学1年生	東豊中	明るい街
中学1年生	東豊中	・みんなが優しい街 ・イジメなどが無い街 ・協力しあえる街
中学1年生	東豊中	いじめのない街になってほしい
中学1年生	東豊中	公園がたくさんあって自然もたくさんで、おだやかな多賀城市になってほしいと思います。
中学1年生	東豊中	笑顔があふれるような元気で楽しい街。
中学1年生	東豊中	住民の意見をきちんと聞いて理解し、有名なものなどをつくる街にしてほしい。多賀城には有名なものがないから。
中学1年生	東豊中	平和でみんなで助け合って生きていく街になってほしい。
中学1年生	東豊中	平和な街
中学1年生	東豊中	事故が少ない市になってほしい。
中学1年生	東豊中	楽しいまち
中学1年生	東豊中	いい街
中学1年生	東豊中	おじいちゃんやおばあちゃん（人）を助けたりできる人が多い街
中学1年生	東豊中	みんなで協力して安全に暮らせる街
中学1年生	東豊中	にぎやかな
中学1年生	東豊中	楽しい街
中学1年生	東豊中	平和な市になってほしい
中学1年生	東豊中	マナーをしっかりと守る街
中学1年生	東豊中	交通事故など嫌なことがなく、豊かな街になってほしい。
中学1年生	東豊中	不良がない街
中学1年生	東豊中	ゴミなどをポイ捨てしない、過ごしやすく美しい街。
中学1年生	高崎中	今のままで良い。
中学1年生	高崎中	静かな町
中学1年生	高崎中	犯罪が少なくてお店がたくさんあってにぎやかで明るい街。7年前ぐらいに駄菓子屋があったのにやっていないので、家の近くに駄菓子屋さんがあったらうれしい（街）。
中学1年生	高崎中	歴史ある犯罪の少ない街になってほしいです。
中学1年生	高崎中	ご近所付き合いの多い町
中学1年生	高崎中	明るく犯罪のない町
中学1年生	高崎中	皆が安心して暮らせて、県外や国外から来た人に喜んでもらえる所になってほしいです。
中学1年生	高崎中	近所付き合いのある街
中学1年生	高崎中	人と人が支えあえる街になってほしい。
中学1年生	高崎中	豊かな街
中学1年生	高崎中	にぎやかで楽しい街
中学1年生	高崎中	みんながより安全に楽しく過ごせる街になってほしい。
中学1年生	高崎中	よりよい町になってほしい
中学1年生	高崎中	にぎやかで犯罪がない町
中学1年生	高崎中	公園や遊園地などを増やしてほしいです。
中学1年生	高崎中	・きれいな街！ ・緑が多い町！

学年	中学校区	問 35 多賀城市はどのような街になって欲しいか
中学1年生	高崎中	安心・安全な街
中学1年生	高崎中	楽しい
中学1年生	高崎中	事件や震災とかもなく、明るく平和な世の中になってほしい。
中学1年生	高崎中	<ul style="list-style-type: none"> <li>・観光客がたくさん来るような町</li> <li>・毎日にぎわっている町</li> <li>・有名な町</li> <li>・「行ってみたい」と思える町</li> </ul>
中学1年生	高崎中	キレイな街になってほしい
中学1年生	高崎中	<ul style="list-style-type: none"> <li>・にぎやかで楽しい街</li> <li>・みんなが飽きない街</li> </ul>
中学1年生	高崎中	良い街
中学1年生	高崎中	歴史で盛んな街になってほしいです。
中学1年生	高崎中	元気な街
中学1年生	高崎中	<ul style="list-style-type: none"> <li>・サバイバルゲームなどができる場所</li> <li>・アトラクションゲームができる場所</li> <li>・射撃演習ができる場所</li> <li>・自衛隊の訓練が見える場所</li> </ul>
中学1年生	高崎中	<ul style="list-style-type: none"> <li>・市民の意見を聞き、子供やお年寄り、障害者のことをしっかり考える市になってほしい。</li> <li>・集会場などの開放など、自由にに入れて遊んだり会話をしたりする場所がたくさんある市になってほしい。</li> <li>・イベント（ボランティア活動）を積極的に開催し、市民が集まってにぎやかになる場を設ける市になってほしい。</li> <li>・犯罪が絶える市になってほしい。</li> <li>・市役所の職員と話ができる場がある市になってほしい。</li> <li>・環境美化に努める市になってほしい。</li> <li>・観光客がたくさん来てくれるために、バスツアーやウォークツアーをしてくれる市になってほしい。</li> </ul>
中学1年生	高崎中	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本屋がたくさんある。</li> <li>・駄菓子屋がたくさんある。</li> <li>・自由に使える体育がある。</li> </ul>
中学1年生	高崎中	住みやすく、子ども達が幅広い夢を持ち、お年寄りは歩きやすく、話しく、親達や若い人達は楽しく安定した生活を送れるような、自然や歴史がそのまま豊かである街にしてほしいです。
中学1年生	高崎中	メディア関係の施設が多い町
中学1年生	高崎中	<ul style="list-style-type: none"> <li>・幅広い年の人（小さい子供からお年寄り）が、楽しく快適な生活を送れるような街になってほしい。</li> <li>・カラオケボックスや、例えばコロナなど、若い人達の利用する所が少ないように感じます。このような所を増やせば、若者（自分も含む）も外で騒いで溜まったりしないんじゃないかと考えます。また、公園もいろいろな遊具を増やしてみたらいいと思います。</li> </ul>
中学1年生	高崎中	明るく、助け合うような街になってほしい。
中学1年生	高崎中	<ul style="list-style-type: none"> <li>・歴史を大切に、みんなが居心地がいいと思えるような町</li> <li>・楽しい町</li> </ul>
中学1年生	高崎中	<ul style="list-style-type: none"> <li>・みんなが豊かに過ごせる街</li> <li>・スポーツをいっぱいできる街</li> </ul>
中学1年生	高崎中	平和で豊か！
中学1年生	高崎中	豊かな街
中学1年生	高崎中	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学力が高い街</li> <li>・楽しい街</li> </ul>
中学1年生	高崎中	ゆっくり休める街
中学1年生	高崎中	活気が溢れる町
中学1年生	高崎中	悪さをする人がいない街
中学1年生	高崎中	<ul style="list-style-type: none"> <li>・豊かな街</li> <li>・のんびりした街</li> <li>・きれいな街</li> </ul>

学年	中学校区	問 35 多賀城市はどのような街になって欲しいか
中学1年生	高崎中	自然がたくさんあって、生き物がたくさんいて、みんなが過ごしやすい場所。
中学1年生	高崎中	よりよく暮らせる街になってほしい。
中学1年生	高崎中	・明るく楽しいイベントがもっとあるといい。 ・みんな仲良く、あいさつの飛び交う街になってほしい。
中学1年生	高崎中	・自然が多い街 ・文化が発達している街
中学1年生	高崎中	安心して暮らせるいい街
中学1年生	高崎中	・子どもの遊べる公園がたくさんあって、キレイな花畑がどこかに1つはあってほしい（あやめ以外）。 ・パチンコとかはできるだけ減らしてほしい。
中学1年生	高崎中	1人1人がやさしい町
中学1年生	高崎中	今と変わらず気ままに過ごせる町
中学1年生	高崎中	楽しい町
中学1年生	高崎中	・お年寄りをもっと大切にする ・公園をもっと増やして子供達と遊びたい
中学1年生	高崎中	明るくて、いっぱいスポーツのできる公園が増える街。
中学1年生	高崎中	のんびりできるところ
中学1年生	高崎中	地域の生活環境のいい街になってほしい。
中学1年生	市外	楽しいと思えるような、悪いことが起こらないようなところ。
中学1年生	-	今までのような、静かで住みやすく、緑の多い街。
中学1年生	-	今みたいに平和な街
中学1年生	-	皆が楽しく便利に暮らせる街
中学2年生	多賀城中	・いじめのない市 ・自然であふれている市
中学2年生	多賀城中	いじめがなく平和な街
中学2年生	多賀城中	明るく、事故や犯罪がない街。
中学2年生	多賀城中	もっと子供達が自由に遊べる場所になってほしい。
中学2年生	多賀城中	きれいな活気あふれる街。仲が良い。
中学2年生	多賀城中	・いろいろな人が来て有名な市！ ・にぎやかで、お祭りやイベントがたくさんある市！
中学2年生	多賀城中	思いやりのある街になってほしい。
中学2年生	多賀城中	平和な町
中学2年生	多賀城中	今まで通り、明るくて楽しい街です。
中学2年生	多賀城中	事件・事故が起きない平和な街
中学2年生	多賀城中	明るく、平和で、犯罪のない町。
中学2年生	多賀城中	皆、平和的かつ平等な街になってほしい。
中学2年生	多賀城中	・便利な街 ・楽しい街 ・映画館やスポーツ店などもあったら嬉しい。
中学2年生	多賀城中	人々が安全に暮らせる街。犯罪をなくしてほしい。
中学2年生	多賀城中	・元気な街 ・キレイな街 ・誰もがあいさつをするような街 ・思いやりがある街
中学2年生	多賀城中	・気持ちいい町 ・もう少し道路をまっすぐにする。 ・多賀城駅の出入口をもっと便利にする。
中学2年生	多賀城中	明るい街
中学2年生	多賀城中	みんなが仲良く、平和で安全な街になってほしい。
中学2年生	多賀城中	このままでいいです。
中学2年生	多賀城中	・もうちょっとルールはやさしくして、1人1人が自由に行動できる町になってほしい。 ・せまい歩道ももう少し広くしてほしい。
中学2年生	多賀城中	・犯罪のない街

学年	中学校区	問 35 多賀城市はどのような街になって欲しいか
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・平和な街</li> <li>・流行にのったような街</li> </ul>
中学2年生	多賀城中	<ul style="list-style-type: none"> <li>・つまらないからもっと都会になってほしい。</li> <li>・自転車屋とか多すぎ、いらぬ。1つでいいわ。</li> </ul>
中学2年生	多賀城中	明るく、楽しく、元気よく、市民みんなが笑顔でいられる街。
中学2年生	多賀城中	平和な町
中学2年生	多賀城中	あんまり犯罪が少ない街
中学2年生	多賀城中	緑がいっぱいある、きれいな街。
中学2年生	多賀城中	あいさつが絶えない明るい町！
中学2年生	多賀城中	にぎやかな街
中学2年生	多賀城中	安全で豊かな町
中学2年生	多賀城中	犯罪0で緑が多い町
中学2年生	多賀城中	笑顔があふれる楽しい町！
中学2年生	多賀城中	<ul style="list-style-type: none"> <li>・明るく、みんなが元気な街</li> <li>・環境にやさしい街</li> <li>・お年寄りや障害者などにやさしい街</li> </ul>
中学2年生	多賀城中	お年寄りから小さい子供までが親しくあいさつや会話ができるような街。
中学2年生	多賀城中	物価が安い街
中学2年生	多賀城中	楽しい街
中学2年生	多賀城中	豊かな町
中学2年生	多賀城中	清潔な街
中学2年生	多賀城中	明るい街
中学2年生	多賀城中	全ての人（障害のある人や老人）でも暮らしやすい街
中学2年生	多賀城中	豊かな町
中学2年生	多賀城中	楽しく活気のある街
中学2年生	多賀城中	楽しく平和な街
中学2年生	多賀城中	<ul style="list-style-type: none"> <li>・みんなが責任を持って行動できる街</li> <li>・にぎやかな街</li> </ul>
中学2年生	多賀城中	安全に暮らせる街
中学2年生	多賀城中	誰もが元気に過ごせる場所
中学2年生	多賀城中	楽しい街にしてほしい。
中学2年生	多賀城中	いまのままでいい
中学2年生	多賀城中	<ul style="list-style-type: none"> <li>・環境が綺麗で住みよい街</li> <li>・事故などがあまり起きない街</li> <li>・人々が皆協力する街</li> </ul>
中学2年生	多賀城中	ふつうの街
中学2年生	多賀城中	人々が安心して暮らせる、不安や危険がない街。
中学2年生	多賀城中	安全な街
中学2年生	多賀城中	<ul style="list-style-type: none"> <li>・もっと環境の良い街にしてほしい。</li> <li>・きれいな街にしてほしい。</li> </ul>
中学2年生	多賀城中	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自然化が進んでいて、CO2などない街になってほしい。</li> <li>・老人、子どもでも住める快適な場所。</li> </ul>
中学2年生	多賀城中	争いのない街
中学2年生	第二中	ショッピングモールや映画館、飲食店など作って、明るく楽しい街になって活性化してほしい。あと、図書館などの公共施設もあつたらとても便利です。
中学2年生	第二中	楽しく過ごせるような街
中学2年生	第二中	ゲーセン、色々な建物
中学2年生	第二中	楽しくて安全な街
中学2年生	第二中	キレイで緑ある安全な街
中学2年生	第二中	犯罪がなく、いろいろな施設が多い街。
中学2年生	第二中	ゲーセンだらけの街
中学2年生	第二中	<ul style="list-style-type: none"> <li>・史跡をしっかりと後世に伝えていって、市民が残す努力ができる街。</li> <li>・緑をもっと多く、空気がきれいな街。</li> </ul>
中学2年生	第二中	安全で幸福な街。笑顔があふれ、日本中の誰もがよい意味で多賀城市を知

学年	中学校区	問 35 多賀城市はどのような街になって欲しいか
		っている、そんな街にしたいし、なってほしいです。
中学2年生	第二中	助け合える街になってほしい。
中学2年生	第二中	にぎやかで楽しい街になってほしいです。
中学2年生	第二中	ゴミが無いキレイな街。落ちていたら“拾う”という心が持てる人がたくさんいる街。
中学2年生	第二中	<ul style="list-style-type: none"> <li>・どんな人でも過ごしやすく感じる街。</li> <li>・災害にちゃんと対応し、災害後はすぐ復旧できる街。</li> </ul>
中学2年生	第二中	<ul style="list-style-type: none"> <li>・国際的な市</li> <li>・環境にやさしい街</li> <li>・施設が整っている街</li> </ul>
中学2年生	第二中	観光資源がいっぱいあって、他県からも訪れてもらえるような、活発で明るい所になってほしいです。
中学2年生	第二中	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人気のある街になってほしい。</li> <li>・観光客がたくさん来る街になってほしい。</li> <li>・きれいな街になってほしい。</li> <li>・他の人達が積極的に行事や活動に参加するようになってほしい。</li> </ul>
中学2年生	第二中	<ul style="list-style-type: none"> <li>・もっと街灯を増やしてほしい。</li> <li>・税金を安くしてほしい。</li> </ul>
中学2年生	第二中	<ul style="list-style-type: none"> <li>・しっかり未来を見据えた市長がいる町。</li> <li>・犯罪がない町。</li> </ul>
中学2年生	第二中	<ul style="list-style-type: none"> <li>・仲良しな街</li> <li>・助け合いのできる街</li> </ul>
中学2年生	第二中	店がいっぱいあるところ
中学2年生	第二中	みんなに愛される街
中学2年生	第二中	皆が優しい。
中学2年生	第二中	住みやすい街になってほしいです。
中学2年生	第二中	ポイ捨てがないきれいな市
中学2年生	第二中	にぎやかな街
中学2年生	第二中	みんな仲が良い街
中学2年生	第二中	平和
中学2年生	第二中	住みやすい
中学2年生	第二中	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の好きなことが思いっきりできる街</li> <li>・安全な街</li> </ul>
中学2年生	第二中	とても楽しいみんなが笑顔な市
中学2年生	第二中	にぎやかでいろいろとお店のある町
中学2年生	第二中	仙台市と合併
中学2年生	第二中	きれいな街
中学2年生	第二中	にぎやかで皆が多賀城市のことを知っていて、スポーツが強くて楽しい街。
中学2年生	第二中	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自然を豊かに大切にできる町</li> <li>・助けあえる町</li> <li>・犯罪がない町</li> </ul>
中学2年生	第二中	<ul style="list-style-type: none"> <li>・たくさんのイベントがあって外に出たくなるような街。</li> <li>・みんなで楽しめる街。</li> </ul>
中学2年生	第二中	ゴミがない街
中学2年生	第二中	<ul style="list-style-type: none"> <li>・お金を有効的に使ってほしいです。</li> <li>・みんなが住みやすいと思う街</li> <li>・幸せな街</li> </ul>
中学2年生	第二中	明るい街
中学2年生	第二中	<ul style="list-style-type: none"> <li>・歴史を守る街</li> <li>・皆が笑える街</li> </ul>
中学2年生	第二中	活気ある豊かな街になってほしい。
中学2年生	第二中	いい街
中学2年生	第二中	環境の良い街
中学2年生	第二中	みんなが楽しく過ごせる町
中学2年生	第二中	現代の文化と歴史が一体化した街

学年	中学校区	問 35 多賀城市はどのような街になって欲しいか
中学 2 年生	第二中	平和で楽しく、きれいな街になってほしいです。
中学 2 年生	第二中	別にどうなってもいい。でもカラオケとかゲーセンとか、かわいい店とか増やしてほしい。東京の渋谷とかさ、そういうおしゃれな感じがいい。なんかダサイし、ここ（無駄にスーパーとかつくってないでね、そういうところで有名になったら観光客とか来るんじゃないか？ 若い子とかね）。
中学 2 年生	第二中	「人を守れる。」「人を支えられる。」「人を笑顔に出来る。」この3つが出来る街。
中学 2 年生	第二中	・都会になってほしい。 ・友達と集まって、勉強、ゲームができる場所がほしい。 ・平和な街が続いてほしい。
中学 2 年生	第二中	みんなが楽しく過ごせるようになったらいいと思う。
中学 2 年生	第二中	静かで外国人があふれる街
中学 2 年生	第二中	何があっても協力して助けあっていく街になってほしい。
中学 2 年生	東豊中	・安心して暮らせるような街 ・不満のない街 ・明るい街 ・お互いの意見を言える積極的な街
中学 2 年生	東豊中	平和な街
中学 2 年生	東豊中	みんなが笑顔でお互いにあいさつできる街
中学 2 年生	東豊中	・もっと学力に目を向けてほしい。 ・仙台市の隣りという意識を持って、東北でもより発展した街になってほしい。
中学 2 年生	東豊中	何でもいい
中学 2 年生	東豊中	みんな明るくケンカやイジメのない市になってほしいです。
中学 2 年生	東豊中	きれいで楽しい街
中学 2 年生	東豊中	もっと多賀城市民の幅広い年代（12～80 歳）の声を聞いてほしい。
中学 2 年生	東豊中	環境が良くて、多賀城市民みんなが明るく、元気に楽しく過ごせる街になってほしいです。
中学 2 年生	東豊中	緑豊かで地域全体が明るい街
中学 2 年生	東豊中	安全で住みやすいところ
中学 2 年生	東豊中	平和で安全に外を歩けるような街
中学 2 年生	東豊中	空気が良い街
中学 2 年生	東豊中	明るい元気のいい所
中学 2 年生	東豊中	キレイで悪いことのない街
中学 2 年生	東豊中	いじめ問題が絶対ない。
中学 2 年生	東豊中	無法
中学 2 年生	東豊中	自然があり、色々な人達がしっかりと生活ができ、イベントなど人々が楽しんでいけるよう街。
中学 2 年生	東豊中	きれいな町
中学 2 年生	東豊中	どうでもいい
中学 2 年生	東豊中	多賀城は店が少なく、あっても遠かったりするため、近くで文具等を買う場がほしい。人々がなかよく明るく過ごせ、安全な街になってほしい。
中学 2 年生	東豊中	若い人が遊べるような施設が増えるといい。他県からいっぱい人が来るような楽しい場所ができてほしい。
中学 2 年生	東豊中	具体的に道路の凸凹を直してほしいと思っています。そしてみんなが安全に暮らせる街になってほしいです。
中学 2 年生	東豊中	・ゴミのポイ捨てが無くなる町 ・夜に騒いだり人の迷惑になる行動をしない街
中学 2 年生	東豊中	・楽しくて明るいところ。 ・カラオケとかいっぱいあるところ。
中学 2 年生	東豊中	自由なまち
中学 2 年生	東豊中	いい街になってほしい。
中学 2 年生	東豊中	キレイな街
中学 2 年生	東豊中	みんなが楽しく暮らせる街
中学 2 年生	東豊中	多賀城は汚いので、みんながポイ捨てとかをしない街になってほしい。

学年	中学校区	問 35 多賀城市はどのような街になって欲しいか
中学2年生	東豊中	このままでいい
中学2年生	東豊中	みんなが楽しく過ごせる街
中学2年生	東豊中	いい街！
中学2年生	東豊中	子供達にも使えるような場所、問32のような場所があるまち。
中学2年生	東豊中	誰もが幸せで楽しく過ごせるような街
中学2年生	東豊中	ゴミがない街
中学2年生	東豊中	・交通の便がいい ・犯罪がない平和な街
中学2年生	東豊中	犯罪がない街
中学2年生	高崎中	明るく元気なまち
中学2年生	高崎中	1人1人の意見を聞いてくれる街
中学2年生	高崎中	・活気のある街 ・過ごしやすい街
中学2年生	高崎中	被災した方が笑顔になるような街。笑顔は誰にも、どこの街にも負けない街。
中学2年生	高崎中	誰にでもあいさつが出来、危険なことが起きないような街になってほしい。
中学2年生	高崎中	映画を見に行くときに、わざわざ利府など距離があるところまで行かなければならないので、映画館を建ててほしい。
中学2年生	高崎中	みんなが暮らしやすい街
中学2年生	高崎中	犯罪が無く、安心して暮らせる街
中学2年生	高崎中	静かな街
中学2年生	高崎中	市民の声をよく聞いて、それを実現してくれる街。
中学2年生	高崎中	そんなの考えたこともない。
中学2年生	高崎中	・事故の少ない安全な街 ・たくさんイベントがあって地域の交流が多い街
中学2年生	高崎中	きれいな街になってほしい
中学2年生	高崎中	事件のない平和な街
中学2年生	高崎中	多賀城市民全員が震災前と変わらないくらいの笑顔で暮らせる街。
中学2年生	高崎中	・明るい街 ・楽しい街
中学2年生	高崎中	地域の人達が安心して住める街
中学2年生	高崎中	・東京よりは落ちついて静かな場所だけど、東京より便利になってほしい。 ・住んでいる人が自由に出入りできる場所を増やしてほしい。
中学2年生	高崎中	・いきいきとした楽しい明るい街 ・いろいろな物が安い街
中学2年生	高崎中	もっと近代的な町がいい。
中学2年生	高崎中	近代的で便利な街になってほしい。
中学2年生	高崎中	歴史ばっかりに目をやってないで、子どもの勉強場の確保をしてほしい。
中学2年生	高崎中	静かな街
中学2年生	高崎中	・他の中学校同士の仲の良い多賀城市 ・他の中学校と何かイベントをする（例：高中と多二中） ・自然豊かな多賀城市
中学2年生	高崎中	今よりもっと明るい街になってほしい。また、もっと遊べる広いスペースがほしい（公園など）。
中学2年生	高崎中	自由な所をもっと増やし、自由な街になってほしい。
中学2年生	高崎中	・ボウリングやカラオケ、ゲームセンターなどが増えてほしい。 ・中高生向きのお店が増えてほしい。
中学2年生	高崎中	公園をもっと自由に使えるようにしてほしい。ボールを使って遊べない。
中学2年生	高崎中	みんな楽しく平和に過ごせる街
中学2年生	高崎中	みんなが安心して暮らし、便利な街になってほしい。
中学2年生	高崎中	安全で、みんながいつも笑顔になれるような街。
中学2年生	高崎中	落ち着いていて、自然だらけな街になってほしいです。
中学2年生	高崎中	楽しく過ごせる街
中学2年生	高崎中	人々と自然があふれる町、そして過ごしやすい町。
中学2年生	高崎中	・きれいな街

学年	中学校区	問 35 多賀城市はどのような街になって欲しいか
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・事故が少なく安全な街</li> <li>・ご年配の方々が住みやすく便利な街</li> </ul>
中学 2 年生	高崎中	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分はドラムを習っており、そのドラムやギターなどを自由に弾ける場所がほしい。</li> <li>・バンドを作ってほしい。</li> <li>・過ごしやすい街になってほしい。</li> <li>・安全</li> </ul>
中学 2 年生	高崎中	環境がいい街
中学 2 年生	高崎中	落ち着いた街
中学 2 年生	高崎中	<ul style="list-style-type: none"> <li>・シンガポールを見習いましょう。シンガポールのキレイさは本当にすごい。</li> <li>・45号のとは市街地で良いんだけど、ちょっと北の方が不便。みんな利府に流れていくから、多賀城市内の金の循環が悪い。</li> <li>・震災時に防災無線が鳴らなかったことの責任をとりましょう。他の土地が壊滅的な被害だから、多賀城市の失態は明るみになってないけど、正直本当、法に問われるべき。</li> </ul>
中学 2 年生	高崎中	<ul style="list-style-type: none"> <li>・緑が多く、環境もよい楽しい街になってほしい。</li> <li>・いじめのない街</li> </ul>
中学 2 年生	高崎中	みんなのお金だから、あのなんか変なキーホルダーとかを作るんじゃなくて、もっとみんなの役に立つことに使ってほしい。
中学 2 年生	高崎中	家ではできない趣味を行うことができる施設が増えてほしい。
中学 2 年生	高崎中	全ての人が快適に過ごせ、歴史のある場所にふさわしいところ。
中学 2 年生	高崎中	<ul style="list-style-type: none"> <li>・公園で野球していると怒られます。どうかしてください。</li> <li>・文武両道とか、あなたたちがどうかしてください。</li> <li>・駅、新しくしないで、野球するところ作れ。子供の願いです！</li> </ul>
中学 2 年生	高崎中	ゴミがない街
中学 2 年生	高崎中	緑が多く発展した街
中学 2 年生	高崎中	自然が豊かな街
中学 2 年生	高崎中	野球やスポーツなどができ、思いっきりボールを使って遊べる公園。自由に使える広い公園。
中学 2 年生	高崎中	楽しければそれでいい
中学 2 年生	高崎中	犯罪などまったくない平和な町
中学 2 年生	高崎中	都会でもなく、田舎でもない、独特の街になってほしい。
中学 2 年生	高崎中	地域の人達が助け合ったりする街
中学 2 年生	高崎中	楽しくて争いのない街
中学 2 年生	高崎中	安全な街
中学 2 年生	高崎中	明るくてみんな元気で仲が良くて、犯罪とかが起きない街になってほしい。
中学 2 年生	高崎中	安全な街
中学 2 年生	高崎中	穏やかな街
中学 2 年生	高崎中	何をしても楽しくて笑顔溢れる街
中学 2 年生	高崎中	いじめが少なく、地域全体で協力しあえる市。
中学 2 年生	高崎中	豊かで安全性があり、少しでも多くの人が幸せと感じられ、トラブルが少ない街。
中学 2 年生	高崎中	<ul style="list-style-type: none"> <li>・暮らしていて楽しい街</li> <li>・緑の多い街</li> <li>・歴史や文化を大切にする街</li> </ul>
中学 2 年生	高崎中	それぞれの趣味を楽しめるような施設をつくってほしい。
中学 2 年生	高崎中	犯罪がなければ良い
中学 2 年生	高崎中	事故のない街
中学 2 年生	高崎中	住みやすい便利な街
中学 2 年生	高崎中	平和な街
中学 2 年生	高崎中	別にどうでもいいです。
中学 2 年生	高崎中	きれいな町
中学 2 年生	高崎中	<ul style="list-style-type: none"> <li>・年齢、性別、国籍問わず、みんなが住みやすい便利な街。</li> <li>・犯罪の少ない、小さな子にとって安全な街。</li> </ul>

学年	中学校区	問 35 多賀城市はどのような街になって欲しいか
中学2年生	高崎中	事故や犯罪のない街
中学2年生	高崎中	今のままが良い
中学2年生	高崎中	都会
中学2年生	高崎中	きれいな街
中学2年生	高崎中	日本を代表する町
中学2年生	高崎中	平和な街
中学2年生	高崎中	ゴミが落ちていない街
中学2年生	高崎中	金持ちで家賃や水道代などが安くなって、体を動かせる遊び場になってほしい。
中学2年生	高崎中	安全で平和な街
中学2年生	高崎中	平和で豊かな街
中学2年生	高崎中	みんなが仲良くなってほしい
中学2年生	高崎中	スケートリンクやカラオケ、ショッピングセンターやゲームセンターなどが身近にあってほしい！（都会みたいに）とにかく不便ではなく、全てがそろっている街がいい！そして美しいお花もたくさんある！
中学2年生	高崎中	みんなが楽しい
中学2年生	高崎中	安心して暮らせる安全な街
中学2年生	市外	考えたことない
中学2年生	-	みんなが安心して暮らせる町
中学3年生	多賀城中	活気のある町になってほしい！
中学3年生	多賀城中	スポーツの強豪の市
中学3年生	多賀城中	歴史と伝統を重んじる全国に誇れるまち
中学3年生	多賀城中	借金が少ない町
中学3年生	多賀城中	・盛り上がりがある町 ・平和の町
中学3年生	多賀城中	安全な街
中学3年生	多賀城中	平和でみんなが楽しく過ごせる。
中学3年生	多賀城中	・仙石線の中核駅としての顔があるいい町 ・安全で住みやすい機能性ある街がいい。
中学3年生	多賀城中	安全でスポーツが盛んな町
中学3年生	多賀城中	皆が安心して楽しく生活できる街
中学3年生	多賀城中	楽しいまちづくり
中学3年生	多賀城中	利用しやすい街。スーパーつぶして、商店街がほしい（大きいやつ）。大きい公園、昼寝ができて木陰で寝たい。病院に行きやすく。家の前に不法駐車があって大変迷惑。下馬駅に快速通せ。下馬駅周辺に車の不法駐車が絶えないので前を広く。交通が危ないので安全に（学生のマナーが悪くてひかれそうになったことが）。きれいな場所がほしい。
中学3年生	多賀城中	住みやすい街
中学3年生	多賀城中	皆がいきいきしている街
中学3年生	多賀城中	住みやすい街になってほしい。今の多賀城がほどよい。木がほしい。
中学3年生	多賀城中	・平和 ・緑あふれる街
中学3年生	多賀城中	みんなが気持ちよく暮らせる街
中学3年生	多賀城中	・きれいな街 ・子供の意見を聞いてほしい。
中学3年生	多賀城中	みんなが住みやすい街
中学3年生	多賀城中	きれいな街になってほしい
中学3年生	多賀城中	みんなが楽しめる街になって、みんなが相談しあえる街になってほしい。
中学3年生	多賀城中	緑がもっと多い町になってほしい。
中学3年生	多賀城中	事件や争いごとのない平和な街
中学3年生	多賀城中	きれいな緑のある住みやすい街
中学3年生	多賀城中	歴史的な風景を残しつつ、若者やお年寄りが協力して生活できる街。明るく楽しい街。自然豊かなきれいな街。
中学3年生	多賀城中	このままでいいと思う。
中学3年生	多賀城中	人気のある街

学年	中学校区	問 35 多賀城市はどのような街になって欲しいか
中学 3 年生	多賀城中	明るくて楽しい街です！
中学 3 年生	多賀城中	・横断歩道をもっとつくる。 ・夜になると暗くなる道に街灯をつける。
中学 3 年生	多賀城中	キレイな町
中学 3 年生	多賀城中	安全な街
中学 3 年生	多賀城中	安全で住みやすい街
中学 3 年生	多賀城中	常に余裕で優雅な街
中学 3 年生	多賀城中	意味のないところに税金を使わない街
中学 3 年生	多賀城中	楽しい街
中学 3 年生	多賀城中	もう少し道路が整備されて、活気ある町になってほしい。
中学 3 年生	多賀城中	・環境が良い街 ・人々が活性化する街 ・移動の交通網が比較的発達している街
中学 3 年生	多賀城中	お金がいっぱいある街
中学 3 年生	多賀城中	ルールを守る安全な町
中学 3 年生	多賀城中	平和で落ちついた街
中学 3 年生	多賀城中	住みやすい街
中学 3 年生	多賀城中	・もっと緑のあふれる街になってほしい。 ・近代的な大型ショッピングセンターのある街になってほしい。
中学 3 年生	多賀城中	・都会 ・道が広く、もっと全国チェーン店を増やしてほしい。 ・もっと子供の遊べる場所。 ・信号がちゃんとした時間設定になっている市。 ・公園などがちゃんと見直されている市。
中学 3 年生	多賀城中	活気あふれるところ
中学 3 年生	多賀城中	野球場がど真ん中にある街
中学 3 年生	多賀城中	明るく元気な街
中学 3 年生	多賀城中	歩道が広い街
中学 3 年生	多賀城中	ゲーム機が安い
中学 3 年生	多賀城中	・学校に行かないで遊んでいい。 ・遊んでもいい。 ・何でもあり。 ・ネット回線がすごい。 ・遊べる。
中学 3 年生	多賀城中	・なんでも自由な街 ・学校行かなくてもいい街
中学 3 年生	多賀城中	何も起こらない平和な街
中学 3 年生	多賀城中	・「がんばっぺ」とか、なんかイヤです。 ・リサイクルショップが少ない。 ・街灯をもっと多く。 ・もっと自然を。
中学 3 年生	多賀城中	ケンカとかなく、タバコを吸う人が少しでも減って、いい環境な街になってほしい。
中学 3 年生	多賀城中	仲良しのまち。
中学 3 年生	多賀城中	・少子高齢化“脱” ・子どもの増加 ・犯罪のない街 ・マナーを守る街
中学 3 年生	多賀城中	きれいな街
中学 3 年生	多賀城中	市民の交流が多い街
中学 3 年生	多賀城中	公共施設で自由に楽器が吹ける場所を作ってほしい。
中学 3 年生	多賀城中	警察が必要のない町。警察がパトロールしているのを看るのがこわい。
中学 3 年生	多賀城中	・“多賀城”という名が全国に言い伝わる有名で素晴らしい街にしてほしい。 ・歴史をもっと深く掘り下げて、多賀城市民のだれでも多賀城について語

学年	中学校区	問 35 多賀城市はどのような街になって欲しいか
		れる街にしてほしい。 ・犯罪のない街にしてほしい。
中学3年生	多賀城中	静かでのんびりだけど楽しい街。
中学3年生	多賀城中	みんなが安心して暮らせる街
中学3年生	多賀城中	都会のような何でもあるまち！ その中でも史跡などがあるまち！
中学3年生	多賀城中	ヘドロの臭いが無くなって、震災の前のようにしてほしい。仮設住宅も無くなり、皆自分の家に戻るような。平和な街になってほしいです！
中学3年生	多賀城中	全ての住民が笑顔になれる街
中学3年生	第二中	平和で静かな地域
中学3年生	第二中	多賀城市の地震計を地下から出して、正確な震度を出してほしいです（家族の意見です）。
中学3年生	第二中	・やさしい街 ・ごみがあったらちゃんと拾って捨ててほしい街 ・事件とか犯罪にならない街
中学3年生	第二中	道に落ちているゴミとかあまりなくて、道路もボコボコだから平らになって、うるさい軽自動車とかなくて、チャラチャラしたバカ（迷惑でウザイから）がいなくなってほしい。
中学3年生	第二中	活性化→有名！
中学3年生	第二中	外国から注目される国。そして仙台市に劣らない、仙台市とは全く違った町づくり。
中学3年生	第二中	みんなが楽しいと思えるような街
中学3年生	第二中	豊かで明るい街
中学3年生	第二中	過疎地域ではない街になってほしい。
中学3年生	第二中	楽しい街
中学3年生	第二中	今がそんなに不便じゃないから、あまり変わらなくてもいいと思う。でも、仙台まで行くのが大変だから、ファッションビルなどを建ててもらいたい。
中学3年生	第二中	しらない、どうぞ勝手にして下さい。
中学3年生	第二中	自分の行動に責任を持ち、ルールを守る人がたくさん住んでいる町にしてほしい。
中学3年生	第二中	明るい人がたくさんいて、どんな人とも会話できるような街。
中学3年生	第二中	もう少し遊び場を設けてほしい。ショッピングモールやラウンドワンなど。そうすれば来る人も増えるし。
中学3年生	第二中	どんどん発展して行ってほしい。明るくて自然がたくさんあるような市になってほしい。
中学3年生	第二中	静かな街
中学3年生	第二中	・アーティストが来てライブができる場所を作ってほしい。 ・観光客がたくさん来る街。
中学3年生	第二中	人がたくさん活性化した街
中学3年生	第二中	安心できる街
中学3年生	第二中	・環境がとてもキレイな街になってほしい。 ・交通整備がもっと活発になってほしい！
中学3年生	第二中	平和でみんなが笑って住める街
中学3年生	第二中	もっと歩道を増やしてほしい。ちゃんとした歩道が少なくて困っている。
中学3年生	第二中	安心して暮らせる街
中学3年生	第二中	・もっとイベントが行われる会場がほしい。 ・自然豊かな明るい街になってほしい。
中学3年生	第二中	きれいな街
中学3年生	第二中	問題ごとや犯罪などが無い街
中学3年生	第二中	きれいな街になってほしいです。
中学3年生	第二中	きれいで公共の施設が多い街
中学3年生	第二中	特にない。どう頑張ってもぱっとしないものは仕方ないし、多賀城くらいぱっとしないと今更ムリだと思う。
中学3年生	第二中	・ゲームショップ ・アニメのアイテムを売っているところ
中学3年生	第二中	きれいで楽しい街になってほしい。

学年	中学校区	問 35 多賀城市はどのような街になって欲しいか
中学3年生	第二中	キレイで住みやすくて、悪い人いなくて、皆仲がいいやつ。
中学3年生	第二中	・このまま田舎でよろしいと思います。 ・ゆったり暮らせる街 ・図書館ほしい！
中学3年生	第二中	街灯が多い街になってほしい
中学3年生	第二中	市民全体が楽しく暮らせる街
中学3年生	第二中	友達や知っている人達の仲が良くて、楽しくて平和な街が一番です。
中学3年生	第二中	もっと外灯を付けてほしい。暗すぎ！ 特に浮島！
中学3年生	第二中	緑がたくさんあり、活気があふれ、個性豊かな街になってほしい。
中学3年生	第二中	もっと都会になってほしい！
中学3年生	第二中	怖い人や悪い人がいないようになりたい。
中学3年生	第二中	トラブルがなくキレイでたのしい街！ 多賀城の歴史の文化をいかした町づくりに、と思う。
中学3年生	第二中	もっと綺麗な街。新しい建物をどんどん建ててほしい。
中学3年生	第二中	楽しい街
中学3年生	第二中	観光客がいっぱい来て、楽しく、住みやすい市になってほしい。
中学3年生	第二中	歴史的景観のある京都みたいな街
中学3年生	第二中	住みやすい街
中学3年生	第二中	震災から復興→現状維持。
中学3年生	第二中	・キレイな街 ・にぎやかな街
中学3年生	第二中	楽しくて人がいっぱいいる街
中学3年生	第二中	大人も子供も安心して暮らせる街
中学3年生	第二中	もっと活性化してほしい
中学3年生	第二中	田んぼばかりでなく、もっと店を増やしてほしい。例えばスポッチャがあるラウンドワンとか。
中学3年生	第二中	・ゴミのポイ捨てのないキレイな街になってほしい。 ・公園を増やしてほしい。
中学3年生	第二中	私の家の近くではあまり子供が遊んでいないので、もっと子供が元気に遊んでいるにぎやかな街になってほしい。
中学3年生	第二中	たくさんの人でにぎわう町。楽しめる場所がたくさんある。
中学3年生	第二中	・たくさん遊べる街 ・人が集まってくる楽しい街 ・食事できる場所がほしい ・中高生にとって楽しい街
中学3年生	第二中	平和で、みんなが笑顔になれる市になってほしい。
中学3年生	東豊中	強制なし、やりたい人が主にやる。
中学3年生	東豊中	多賀城がもつ独特な文化を味わえるような街
中学3年生	東豊中	楽しいまち
中学3年生	東豊中	一人一人が楽しいと思えるような街
中学3年生	東豊中	復興し、綺麗で地域が団結しているまち
中学3年生	東豊中	明るくきれいな街になってほしい。
中学3年生	東豊中	豊かで国民のためになるような街
中学3年生	東豊中	キレイな町
中学3年生	東豊中	皆が安心して住める町
中学3年生	東豊中	住んでいる人が安全で安心して暮らせる街にしてほしいです。
中学3年生	東豊中	今のままで良い
中学3年生	東豊中	治安がよく、暴走族などがない町。
中学3年生	東豊中	・明るく元気な街 ・小さい子からお年寄りが安全に生活できる街
中学3年生	東豊中	資金力豊かな、誰にでも住みやすい先進都市。
中学3年生	東豊中	年は関係なく、皆が明るく自然がいっぱいな街になってほしい。
中学3年生	東豊中	公立高校が多い街
中学3年生	東豊中	たのしいまち
中学3年生	東豊中	みんなが楽しいと思える、人間関係がいい明るい街。

学年	中学校区	問 35 多賀城市はどのような街になって欲しいか
中学3年生	東豊中	楽しくてすごくいい街
中学3年生	東豊中	明るく、優しい街になってほしいです。
中学3年生	東豊中	もっとキレイで出かける所がほしい。
中学3年生	東豊中	夜が静かになる街
中学3年生	東豊中	皆が皆支えあって、嫌なことがなく、思いやれる。
中学3年生	東豊中	誰もが住みやすく、歴史のある街。
中学3年生	東豊中	・楽しくて、なるべく誰も嫌な思いをしない！ ・音楽活動がいっぱいな街！
中学3年生	東豊中	うるさいバイクのいない静かな場所
中学3年生	東豊中	みんなが笑って過ごせるような、人々のつながりが強い街。
中学3年生	東豊中	自然の多い街
中学3年生	東豊中	活気にあふれた歴史ある街
中学3年生	東豊中	早く駅を開発して活気あるまちにしてほしい。
中学3年生	東豊中	キレイで安全な町
中学3年生	東豊中	住みやすく安心して生活できる街
中学3年生	東豊中	きれいな町
中学3年生	東豊中	きれいな町
中学3年生	東豊中	空気がきれいな街
中学3年生	東豊中	多賀城市に住む人にとって住みやすい街
中学3年生	東豊中	もっと楽しいショッピングモールとかがあると、いい街になると思います。
中学3年生	東豊中	キレイな街
中学3年生	東豊中	ゴミがなく、きれいな街や人間関係がよい場所。
中学3年生	東豊中	昔ながらのものも残しつつ、市内中心部には大きなお店（服屋さんなどが入ったエアリのなもの）などもつくり、過ごしやすく、安全な町になってほしいです。
中学3年生	東豊中	仙台みたいな街
中学3年生	東豊中	市民が一人一人ルールを守り、ポイ捨てしないなど、歴史をいかしていく町づくり。その一方で名取のイオンのような所や、スポーツが気軽に楽しめる施設があるといいと思います。それで健康な体をつくり、誇れる町になってほしいです。
中学3年生	東豊中	・自然があり安全な街 ・公共交通機関がより便利になる街
中学3年生	東豊中	環境のよい街
中学3年生	東豊中	良い街
中学3年生	東豊中	みんなが楽しいと思える街
中学3年生	東豊中	争いのない平和な街
中学3年生	東豊中	キレイな街
中学3年生	東豊中	あたたかく人情のある町。「～といえば多賀城」というような、何かの象徴のようなものになること。
中学3年生	東豊中	もっとショッピングモールや図書館など、地域の人々と交流できる、活性化した街。
中学3年生	東豊中	楽しい街
中学3年生	東豊中	今まで通りでいい。
中学3年生	東豊中	他の地域に負けないくらい近代化になってほしい。けど、歴史的な所がいっぱいの町のままでいてほしい。多賀城を作ってほしい。お願いします。多賀城を復元してください。
中学3年生	東豊中	多賀城市としての秩序を守り、きれいな環境のもとで住める明るい街。
中学3年生	東豊中	キレイなまち
中学3年生	東豊中	1人1人が安心して過ごせる街
中学3年生	東豊中	人がたくさん来るような建物がたくさんある街
中学3年生	東豊中	人間味あふれる歴史ある街
中学3年生	東豊中	・この街に住むすべての人が幸せになれる街。 ・前の質問を叶えて現実にしてくれる街。
中学3年生	東豊中	遊ぶ所とか店がもっと増えてほしい。
中学3年生	高崎中	「ポイ捨て」がなく、美しくにぎやかできれいな街。

学年	中学校区	問 35 多賀城市はどのような街になって欲しいか
中学3年生	高崎中	明るい街
中学3年生	高崎中	ダンスとかスポーツが盛んな所!
中学3年生	高崎中	宮城県のビバリーヒルズになってほしいです。
中学3年生	高崎中	安全で事故や犯罪がまったくない平和な街♪
中学3年生	高崎中	みんなが楽しくなる街
中学3年生	高崎中	明るい
中学3年生	高崎中	・きれいな町 ・有名な町 ・活気のある町 ・自由な町
中学3年生	高崎中	多賀城市らしい所や、多賀城市に来ないと見れない所などが少し足りないと思うので、そのような場所を増やしてほしい。
中学3年生	高崎中	きれいな街並みで、遊べたりスポーツできるところをもっと増やしてほしい。
中学3年生	高崎中	にぎやかな街
中学3年生	高崎中	この辺にスタジオがほしい
中学3年生	高崎中	・美女がたくさんいる街 ・落ち着いた街になってほしい
中学3年生	高崎中	静かで勉強のできる仙台市と同じくらい、いやそれ以上のレベルの人が集まるような街。仙台二高レベルの高校をつくってほしい。
中学3年生	高崎中	東京みたいな街
中学3年生	高崎中	国際的（交流が盛ん）な街になってほしい。
中学3年生	高崎中	スカイツリーみたいなのが建ってる町
中学3年生	高崎中	楽しい街
中学3年生	高崎中	楽しくてきれいで普通の街
中学3年生	高崎中	明るく活気があり、にぎやかできれいな街になってほしい。
中学3年生	高崎中	ギャングな街
中学3年生	高崎中	映画館を作ってほしい
中学3年生	高崎中	オシャレな街
中学3年生	高崎中	楽しい町
中学3年生	高崎中	「多賀城市に住んでいる」と言っただけで周りから「あ〜、あの」とか言われるぐらい立派に歴史と自然と文化が共生する街が良い。
中学3年生	高崎中	楽しく、みんなから頼りにされるきれいな街、個人の意見を聞いてくれる。
中学3年生	高崎中	活発でにぎやかで、みんなが仲良し。
中学3年生	高崎中	・ゴミ1つない街 ・環境がいい街
中学3年生	高崎中	仙台みたいなお店が多い街になってほしい。
中学3年生	高崎中	空気がきれいな街
中学3年生	高崎中	今のままでいい
中学3年生	高崎中	興味ない
中学3年生	高崎中	住みやすい街になってほしい
中学3年生	高崎中	安心安全に暮らせる街
中学3年生	高崎中	芸能人がいっぱいくる街!
中学3年生	高崎中	大きい公園をつくってほしいです。
中学3年生	高崎中	普通の街
中学3年生	高崎中	とにかく施設やコンビニ、そして公園などを作って人口を増加できるようにして、地域の関わり方や交流などを特にしてほしい。あと、多賀城市に結婚式場を建ててもらいたい。そしてゲーム施設なども…。
中学3年生	高崎中	市長におまかせ!
中学3年生	高崎中	もっとスポーツすることが多い街
中学3年生	高崎中	・キレイで環境にいい街 ・安全な街
中学3年生	高崎中	・安全な街 ・きれいな街 ・自然がある街

学年	中学校区	問 35 多賀城市はどのような街になって欲しいか
中学 3 年生	高崎中	素敵できれいな町にしたい
中学 3 年生	高崎中	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ゴミが少ない</li> <li>・みんな仲がいい</li> <li>・にぎやか</li> <li>・スポーツする場所がもっとほしい</li> <li>・45 号線に信号がほしい</li> <li>・自然が多い街</li> <li>・産業道路にもっと信号がほしい</li> <li>・動物がいっぱいいる街</li> </ul>
中学 3 年生	高崎中	<ul style="list-style-type: none"> <li>・みんなが気持ちいい街</li> <li>・歌舞伎町みたいなゆかいな街</li> </ul>
中学 3 年生	高崎中	このままでいいです。今の多賀城市が大好きです。余計に変わってほしくありません。
中学 3 年生	高崎中	きれいな街
中学 3 年生	高崎中	犯罪が少ない安全な街
中学 3 年生	高崎中	きれいな街
中学 3 年生	高崎中	明るい街
中学 3 年生	高崎中	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ゴミのないきれいな街</li> <li>・犯罪がなく騒がしくない落ちつける街</li> </ul>
中学 3 年生	高崎中	楽しい街
中学 3 年生	高崎中	住みやすい街
中学 3 年生	高崎中	治安の悪くない平和な街になってくれれば良いですね。
中学 3 年生	高崎中	キレイでゴミがない街
中学 3 年生	高崎中	緑が多い街
中学 3 年生	高崎中	今のままでいいと思う
中学 3 年生	高崎中	もっと楽しい街
中学 3 年生	高崎中	誰もが明るい街！
中学 3 年生	高崎中	渋谷みたいな街（爆笑）
中学 3 年生	高崎中	駅前がにぎやかな町
-	第二中	信用される多賀城市にしてもらいたい。
-	第二中	知らない。良くなればいいんじゃないっすかね。
-	東豊中	皆が楽しいなと思う街になってほしい。
-	高崎中	楽しい街
-	高崎中	住みやすい街になってほしい。
-	市外	ゲームセンターをもっとたくさんつくる！ そしたら友達と楽しいゲームとか、プリクラはとりまくったりできる！