

個別相談票(お子さんの様子)



児童名		男・女	生年月日	平成・令和	年	月	日	4月1日現在 歳
-----	--	-----	------	-------	---	---	---	-------------

お子さんの診断名や経過観察中の内容等

()

☆該当するものすべてを○で囲み、かつ具体的に記入してください。

経過	かかった病気等							
	主治医	(病院名等) (病院名等)						
	健診等での状況、 発達相談の内容等	1才6か月児健診	健診日:	平成・令和	年	月	日	()
		2才6か月児健診	健診日:	平成・令和	年	月	日	()
		3才6か月児健診	健診日:	平成・令和	年	月	日	()
その他								
保健師や児童発達支援センターに、発達について 相談している ・ 相談していない								
現在の様子	食事	1. はし又はスプーンを使って自分でできる。 2. 誰かの助けがあればどうにかできる(手づかみで食べられる)。 3. すべて誰かに食べさせてもらう。 4. 偏食がある。 5. 遊びながら食べる、たち歩きながら食べる。 (特記事項:)						
	排泄	1. 大小便とも自分でできる。 2. 促されて誰かの助けがあればできる。 3. 自分ではできないが知らせる。 4. おむつを使用している。 (特記事項:)						
	着替え	1. すべて自分でできる。 2. 簡単なものは自分でできる。 3. 少し手伝えばできる。 4. すべてやってもらう。 (特記事項:)						
	睡眠	時間	起床	時	分頃	就寝	時	分頃
	昼寝	していない・している (時 分頃 ~ 時 分頃まで)						
	眠り	深い・ふつう・浅い						
	(特記事項:)							

※裏面に続きます。

現在の様子	コミュニケーション・対人関係	言葉など	1. 話しができる。 2. 話しはできるが一方向的に話すことが多い。 3. 一語文(「ママ」「ブップ」など)が話せる。 4. 二語文(「でんしゃいった」など)が話せる。 5. 話せないが、自分の気持ちを表現することができる。 6. 話しや、自分の気持ちを表現できない。 (特記事項: _____)
		理解	1. 指示がわかる。 2. 相手の目をみて話を聞くことができる。 3. 集中して相手の話を聞くことができない。 4. 指示がわからない。 (特記事項: _____)
		関わり	1. 保護者から離れられない。 2. 家族以外の大人との関わりを拒否する。 3. 他の子どもと仲良く遊べる。 4. 他の子どもと遊ぶがとり残されがちになる。 5. 他の子どもと遊ぶが、物を投げる、大きい声を出す、かみつき等で仲良く遊べないことが多い。 6. 他の子どもと関わるのを嫌がる。 7. いつも一人で遊んでいる。 (特記事項: _____)
		行動	1. 落ち着きがなく、常に動いていることが多い。 2. 動きがぎこちない。 3. 特定の物や場所、行動にこだわりがある。 4. 思い通りにならないとパニックを起こすことがある。 5. 一度感情が高まると、気持ちの切り替えができないことが多い。 (特記事項: _____)
		好きな遊びや常にしている行動や癖、上記以外に特に心配なことがありましたら記入してください。	

保育施設の入所調整、利用にあたり必要と認められる情報(健診の内容や本児の状況など)を、関係部署から保育施設に情報提供されることに同意します。



保護者名 _____ (印)

(記名押印に代えて署名いただくことができます。)

