

議長		副議長		局長		補佐		係長		係員	
----	--	-----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

令和 7 年 4 月 11 日

多賀城市議会議長 殿

会派名 公明党多賀城市議団

代表者名 根本朝栄



調査研究計画書

このことについて、下記のとおり調査を計画したので、よろしくお取り計らい願います。

記

1 調査者名 (参加者)

- (1) 齋藤裕子 (5) (印)
- (2) _____ (印) (6) _____ (印)
- (3) _____ (印) (7) _____ (印)
- (4) _____ (印) (8) _____ (印)

2 調査研究の概要

- 調査期間：令和 7 年 4 月 28 日 (月)
- 調査目的：添付行程表のとおり
- 調査手法：視察調査
- 行程：添付行程表のとおり
- 調査先及び調査事項

調査日時	調査先	調査事項及び現地視察の有無
4月28日(月) 13:30~15:00	群馬県 高崎市議会	「ヤングケアラーSOS」の取り組み

※事務局使用欄 <宿泊料計算書>

宿泊料(a)	宿泊日数(b)	人数(c)	合計(a×b×c)
16,500円	日	人	円

※「職員等の旅費に関する条例」の規定に準じており、支出証明書に代わるものです。

整理番号 _____



宮城県多賀城市議会 会派行政視察等 行程表

< 研修、調査研究、要請・陳情 用 >

会派名 「公明党多賀城市議団」

■日 程： 令和 7 年 4 月 28 日（月）

日 程	行 程
4月28日(月)	<p>多賀城駅(8:32発)仙石線→(8:54着)仙台駅(9:22発)はやぶさ106号→(10:31着)大宮(10:40発)とき315号→(11:02着)高崎駅→昼食→高崎屋駅(13:00発)→タクシー(13:15着)高崎市役所(視察13:30～15:00終了)→タクシー→(15:50着)高崎駅(16:03発)はくたか566号→(16:27着)大宮(16:45発)はやぶさ33号→(17:51着)仙台駅(18:03発)仙石線→(18:24着)多賀城駅</p> <p>■調査事項等</p> <p>1. ヤングケアラーSOSの取り組みについて</p>

家事などを行う子どもたちを支援します

ヤングケアラーSOS



市ホームページ

問 / 学校教育課 ☎027-321-1170

さまざまな事情により大人に代わって家事や介護、幼いきょうだいの世話などを行うことで、過度な負担がかかり、勉強や友だちとの時間など子どもらしく過ごす時間がなくなっている「ヤングケアラー」。市は、ヤングケアラーの負担軽減を一番に考え、無料でサポーターを派遣するサービス「ヤングケアラーSOS」を全国に先駆けて行っています。

* ヤングケアラーSOSの支援 *

サポーターが、2人で自宅を訪問。子ども一人一人の状況に合わせた支援を行います

利用時間 1日2時間、週2日まで

支援内容 ○掃除・洗濯・買い物・調理などの家事

○きょうだいの世話

○高齢の家族や障害のある家族への介護

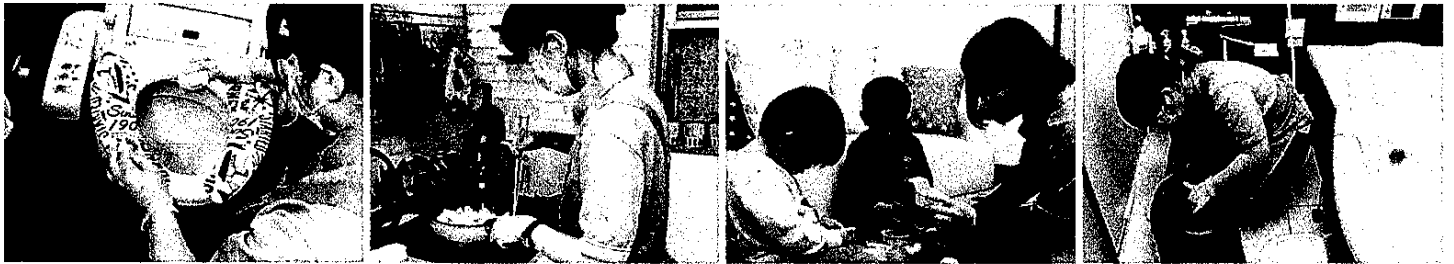
(食事や排せつの介助や、衣類やシーツの交換など)

対象 家事や介護などを日常的に行っている小学生～高校生

費用 無料

申込 電話で同課へ

一人で悩まず、まずは相談してください。



誰でも気軽に相談してください。皆さんからの相談を支援につなげます

家族や友達
近所の人
学校など



幼いきょうだいの
世話をしている



調理や洗濯、掃除など
の家事をしている



障害や病気のある家族の
身の回りの世話をしている

あの子、
もしかしたら
ヤングケアラー
かも...

学校教育課ヤングケアラー支援担当

☎027-321-1170 (専用電話)

Eメール (✉yc1170@city.takasaki.gunma.jp) でも相談可能。秘密は厳守します。

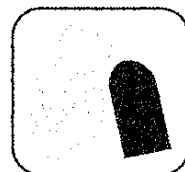


ヤングケアラーが家族のために担っていることの例

障害や病気のある家族に代わり掃除、洗濯、料理などの家事をしている



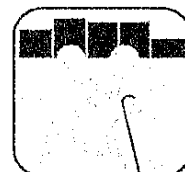
家族に代わり、幼いきょうだいの世話をしている



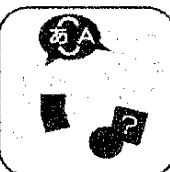
障害や病気のあるきょうだいの世話や見守りをしている



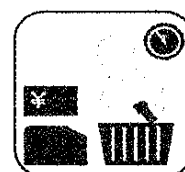
目が離せない家族の見守りをしている



日本語が話せない家族のために通訳をしている



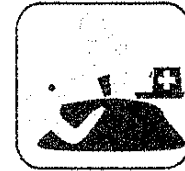
家計のためにアルバイトをして助けている



アルコールなどの問題を抱える家族の見守りや世話をしている



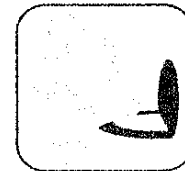
病気の家族の看病をしている



障害や病気、介護が必要な家族の身の回りの世話をしている



障害や病気、介護が必要な家族の入浴やトイレの介助をしている



高崎市教委学校教育課



岸 一美さん

ヤングケアラー SOSサポーター。支援を担当する現場では、掃除や片付けを担当。子どもたちも参加して、一緒に片付けてくれることも



阿久澤 ゆかりさん

ヤングケアラー SOSサポーターとして現在6件の家庭を支援中。特に中華料理が得意で、利用者から「ご飯がおいしい」と喜ばれることもあるそう



秋山 美樹さん

ケアサプラインシステムズ株式会社。ヤングケアラー SOS相談員を務め、市職員とともに家庭を訪問。支援方針の検討や、派遣するサポーターの調整役を担当



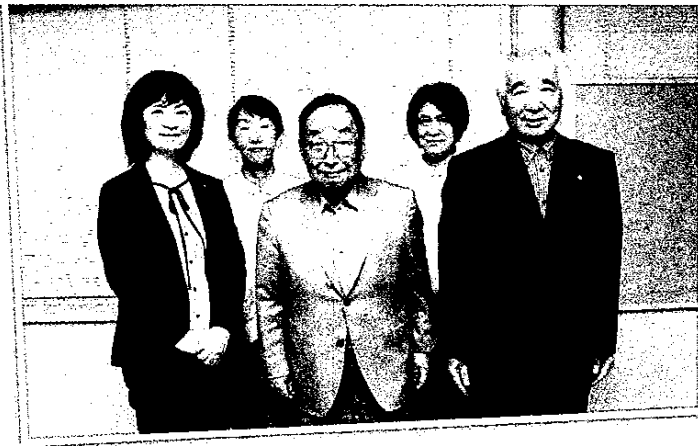
新井 正昭さん

ヤングケアラー支援推進委員会委員長。長年にわたり民生委員、児童委員を務めるなど、児童福祉分野で豊富な経験を持つ。高崎市社会福祉協議会会長



高崎 浩治市長

「高崎の子どもは高崎で守る」という信念のもと、ヤングケアラー SOS、子育てSOS、児童相談所新設など、子どもや子育て家庭を支援するための施策を実践



究極のボランティアが実現。ヤングケアラー SOS

全国に先駆けて令和4年に開始した本市のヤングケアラー SOS事業。子どもたちを支援するサポーターの派遣は、9月で3年目を迎えました。今回は、全国から注目されるこの取り組みにおいて、実際に支援の現場に関わる皆さんにお集まりいただき、お話を伺います。

スタートから3年目を迎えて

市長 ヤングケアラーの問題は、近年全国的に取り上げられるようになりましね。これは、介護が必要な祖父母や介護の悪い両親の世話、家族の食事の用意や洗濯などのために、遊ぶ時間や勉強など自分の時間を持っていない子どもたちをどのように支援するか、という問題です。本市では、議論や調査ではなく、子どもたちを具体的に支援しようという考えで、ヤングケアラー SOS事業をスタートしました。この事業の支援推進委員会の委員長を、民生委員児童委員を長年務めていらした新井さんをお願いしましたが、突然にお断りしたもので、びっくりされたんじゃないですか。

取組ました。

市長 秋山さんは、この事業サポーターの調整役を担っていただいていますね。秋山 はい、職員の方と一緒に家庭を訪問して、ご家族がどんなことで困っているのか伺い、実際に派遣するサポーターに具体的な支援方法をお伝えし、サポートとして実際に支援に行っていくのですが、どのようなかきかけがこの事業に参加されたんですか。市長 総じて、阿久澤さんと早稲先生はサポーターとして実際に支援に行っていました。阿久澤 私は広報高崎でヤングケアラーの支援が始まることを知りました。私自身も幼い頃、同じような経験があったので、この仕事に携わりたいと思い、市役所に電話して紹介してもらったんです。市長 訪問する家庭には何回かいらいの子どもがいますか。阿久澤 私は広報高崎でヤングケアラーの支援が始まることを知りました。私自身も幼い頃、同じような経験があったので、この仕事に携わりたいと思い、市役所に電話して紹介してもらったんです。市長 訪問する家庭には何回かいらいの子どもがいますか。阿久澤 私は広報高崎でヤングケアラーの支援が始まることを知りました。私自身も幼い頃、同じような経験があったので、この仕事に携わりたいと思い、市役所に電話して紹介してもらったんです。

この事業が目指す社会
市長 最後に、市民の皆さんや子どもたちに向けて一言お願いします。
新井 子どもは尊厳です。将来大人になり、社会を支えてくれる存在です。市民の皆さんは、気になる子がいたら、ささいなことでも相談いただきませんか。
秋山 支援している子どもが、ほんの少しでも心当たりが生まれると良いなと思っています。この事業が、と認知され、社会全体で温かく見守っていただけるようになると思います。
阿久澤 人と比べるとなく、自分の人生を確実に歩んでほしいと願っています。安心して子どもたちが暮らせる世の中になってほしいです。
市長 皆さんのようにサポーターをやりたい、という人は結構いるんですか。
秋山 おかげさまで、会社にお電話いただいて、サポーターに登録する方が増えていますね。
市長 上手くサポーターが集まっているようですね。介護をしたり、家族のために食事を作ったりしている子どもを助けたら、という気持ちのある方が多く、大変ありがたいです。このようなボランティア精神のある方が集まる仕組みを持つ人がなければ、この事業は実現しませんでした。社会に貢献する活動は他にもありますが、ヤングケアラーや家庭を支援するこの事業は、長く続いていくことですから、皆さんのような人材は本当に貴重です。究極のボランティアだと思いますよ。

次のページで、事業の詳細を
紹介しています

