

平成28年第2回  
教育委員会臨時会議案

多賀城市教育委員会

平成28年第2回教育委員会臨時会議事日程

平成28年7月12日（火）

午後1時 開会

多賀城市役所3階 第一委員会室

日程第1 会議録署名委員の指名について

日程第2 議 事

議案第24号 平成29年度使用教科用図書の採択について

議案第 24 号

平成 29 年度使用教科用図書の採択について  
このことについて、次のとおり決定する。

平成 28 年 7 月 12 日 提出

多賀城市教育委員会  
教育長 菊地 昭吾

平成29年度使用教科用図書の採択計画書

多賀城市教育委員会

種目	発行者	書名	種目	発行者	書名	種目	発行者	書名
	教科書番号			教科書番号			教科書番号	
国語	東京書籍 C-111	こくご☆	算数	教育出版 C-112	さんすう☆☆(1)	数学	教育出版 C-711	数学☆☆☆☆
国語	東京書籍 C-112	こくご☆☆	算数	教育出版 C-113	さんすう☆☆(2)			
国語	東京書籍 C-113	こくご☆☆☆	算数	教育出版 C-114	さんすう☆☆☆			
算数	教育出版 C-111	さんすう☆	国語	東京書籍 C-711	国語☆☆☆☆			

平成29年度使用教科用図書の採択計画書

多賀城市教育委員会

種目	発行者	書名	種目	発行者	書名	種目	発行者	書名
生活	偕成社	子どものマナー図鑑1 ふだんの生活のマナーZ01	社会	成美堂出版	いちばんわかりやすい 小学生のための学習日本地図帳 003	職業・家庭	合同出版	イラスト版子どものお手伝い 子どもとマスターする49の 生活技術508
生活	山と溪谷社	家庭科の教科書 小学校低学年～高学年用 001	社会	成美堂出版	いちばんわかりやすい 小学生のための学習世界地図帳 004	英語	戸田デザイン 研究室	和英えほん001
国語	偕成社	言葉図鑑6 くらしのことば006	理科	岩崎書店	絵本図鑑シリーズ12 のはらのずかん―野の花と虫 たち―F12	英語	フレール館	ワークだいすき！ アンパンマンのABCであそぼ う535
算数	三省堂	三省堂 こどもかずの絵じてんA04	保健 体育	偕成社	子どもの生活6 じょうぶなからだになれる よ！Q06	英語	あかね書房	えいごえほん ぞうさんがっこうに行く 107
図工	岩崎書店	あそびの絵本17 えのぐあそびA17	保健 体育	合同出版	子どもとマスターする51の 性のしくみと命のだいじイラ スト版10歳からの性教育 525			
社会	草思社	考える力がつく子ども地図帳 ＜日本＞513	職業・ 家庭	女子栄養大学 出版部	新・こどもクッキング 001			
社会	草思社	考える力がつく 子ども地図帳＜世界＞509	職業・ 家庭	合同出版	イラスト版修理のこつ 子どもとマスターする54の 生活技術503			

## 議案第 24 号資料

### 平成 29 年度多賀城市立小・中学校使用教科用図書採択基準

多賀城市教育委員会及び多賀城市立小・中学校教職員が教科用図書の調査研究を行う場合は、次に示す項目及び観点を基準とする。

#### 1 小中学校で使用する特別支援学級における学校教育法附則第 9 条の規定による一般図書採択基準

##### (1) 内容に関すること

- ア 学習指導要領に示されている教科等の目標を的確に反映しているか。
- イ 県教育委員会の「学校教育の方針と重点」の趣旨の実現に対応しているか。
- ウ 社会適応能力の向上を図り，社会的自立や社会参加を促す配慮がなされているか。
- エ 様々な体験活動を促し，自己を生かせる生き方や進路を考えられるものか。
- オ 内容や資料に偏りがなく，資料の出所，出典が明示されているか。

##### (2) 組織と配列に関すること

- ア 内容が組織的，系統的に配列され，学習の効果が上がるように配慮されているか。
- イ 教材の分量と区分が適切であるか。
- ウ 季節や行事等との関連が考慮されているか。
- エ 児童生徒の生活や地域の実態に広く対応できるか。

##### (3) 学習と指導に関すること

- ア 児童生徒の発達段階，障害の種別・程度及び児童生徒の特性等に応じているか。
- イ 教材は，基礎的能力を養ったり，発展的な学習に取り組んだりできるように配慮されているか。
- ウ 興味や関心を喚起するように工夫されているか。
- エ 他の教育活動との関連が考慮されているか。
- オ 内容がより理解できるような挿絵，図表，写真等が示されているか。

##### (4) 表現と体裁等に関すること

- ア 表記，表現が適切であるか。
- イ 児童生徒が親しみや魅力を感じ，多様な感覚を活用するよう配慮されているか。
- ウ 活字の大きさや字形は適切で，色彩，印刷は鮮明で見やすいか。
- エ 図表等の大きさや配置，レイアウトやバランスが適切であるか。
- オ 製本は体裁がよく堅ろうであり，安全や環境への配慮がなされているか。







## 平成29年度使用教科用図書の採択について

### 1 多賀城市教育委員会における教科用図書の採択について

多賀城市では、仙台管内13市町村からなる「仙台地区教科用図書採択協議会」で広域採択を行っている。

従って、各市町村教育委員会より採択希望の教科書を採択協議会へ報告し、その報告をもとに採択協議会で13市町村が共通して使用する教科用図書を採択する。

### 2 多賀城市教育委員会における教科用図書採択フロー

- |   |  |
|---|--|
| (1) 教科書展示会  | 会場：利府教科書センター（生涯学習センター内）<br>6月17日（金）～7月6日（水）<br>市内10校の小・中学校の教員が教科書を閲覧<br>（6月27日（月） 教育委員による閲覧） |
|    |  |
| (2) 各小・中学校から使用希望教科用図書の報告  | 多賀城市教育委員会事務局学校教育課へ<br>7月8日（金）  |
|  |  |
| (3) 各小・中学校より希望のとりまとめ  | 多賀城市教育委員会事務局学校教育課  |
|  |  |
| (4) 教科書採択計画書決定  | 多賀城市教育委員会臨時会<br>7月12日（火）   |
|  |  |
| (5) 教科書採択計画書を採択協議会へ報告   | 仙台地区教科用図書採択協議会事務局へ   |
|  |  |
| (6) 採択協議会で使用教科用図書の採択  | 仙台地区教科用図書採択協議会<br>7月21日（木）   |
|  |  |
| (7) 使用教科用図書の報告・決定   | 多賀城市教育委員会定例会<br>7月27日（水）   |